

2020

*LICEO NUESTRA SEÑORA
MARÍA INMACULADA DEL BOSQUE
RBD 25645-5*



CUENTA PÚBLICA 2020

INTRODUCCIÓN

Estimados miembros de la nuestra institución, en nombre de la Comunidad educativa del Liceo Nuestra Señora María Inmaculada del Bosque, les damos la más cordial bienvenida al año escolar 2021, con la certeza que será un año lleno de metas y de objetivos por cumplir tanto en el aprendizaje, en lo socioemocional y obviamente en su proceso formativo.

Como cada año comenzamos un nuevo desafío, en especial en el nuevo contexto social que enfrentamos debido a la pandemia, no solo como país, sino que a nivel mundial. En este nuevo año comenzamos con las mejores intenciones y deseos de mejorar nuestros propios estándares educativos, pero nos enfrentamos como país a una emergencia sanitaria de gran envergadura, una catástrofe nacional, por lo cual las autoridades han implementado una serie de medidas para poder continuar con nuestras clases normales, sin embargo y ante toda dificultad nuestra prioridad siempre será velar por la salud y seguridad de nuestra comunidad. Es por esto y pensando siempre en apoyar a nuestros estudiantes para que enfrenten este año escolar de la mejor forma posible, hemos decidido, ante la emergencia, realizaremos clases de manera remota. Esta metodología será utilizada mientras que las autoridades de salud y educación no dispongan de lo contrario, en caso de tener nuevas disposiciones u otro tipo de información le solicitamos visitar nuestro sitio web, que es el canal oficial de comunicación para toda la comunidad. Como hemos manifestado para poder lograr nuestros objetivos invitamos a nuestros apoderados a supervisar el avance diario de las actividades enviadas, con el fin de no interrumpir la formación académica y el proceso de aprendizaje.

Debido a lo anterior, y dado de la pandemia que enfrentamos los desafíos institucionales que están orientados al apoyo socioemocional de toda nuestra comunidad, sin dejar de lado el impulsar un buen desarrollo en la gestión de calidad, siendo nuestro norte principal el ofrecer una formación integral a nuestros alumnos, respondiendo a las expectativas de nuestros Padres y Apoderados, es por esto que los invito a acompañar a cada uno de sus hijos, siendo partícipes de su proceso de enseñanza- aprendizaje, invitándolos a crecer y lograr los objetivos propuestos a pesar de las dificultades que juntos tendremos que enfrentar y superar.

Saludamos especialmente a los estudiantes y familias que a partir del presente año se han incorporado a nuestro Liceo, los recibimos con gran alegría e invitamos a integrarse y participar de nuestro importante proyecto educativo. Reciban con cariño nuestros mejores deseos, esperamos ser capaces de dar lo mejor de nosotros y junto a ustedes, poder construir la mejor comunidad educativa para nuestros niños y jóvenes.

Seguiremos cumpliendo con todas aquellas expectativas y recordarles que siempre hemos sido un liceo de Excelencia Académica, desde el año 2014 a la fecha, esta condición ha sido reconocida y premiada por el Ministerio de Educación.

Además les informamos que este año, 2020 nuevamente nuestro colegio está acogido a la ley SEP (Subvención Escolar Preferencial), lo que implica el desarrollo de un Proyecto de Mejoramiento Educativo,

iniciando un nuevo ciclo de mejora para nuestra institución, no debemos olvidar que esta trajo notorios beneficios para nuestros estudiantes y la comunidad en su totalidad

Desde ya invitamos a toda la comunidad a mantenerse unida y trabajar en equipo, un saludo afectuoso y mucho éxito para este año 2021

Así los invitamos a tomar conocimiento de nuestra cuenta pública 2020.

Es así, que deseamos dar a conocer el siguiente informe:

CUENTA PÚBLICA

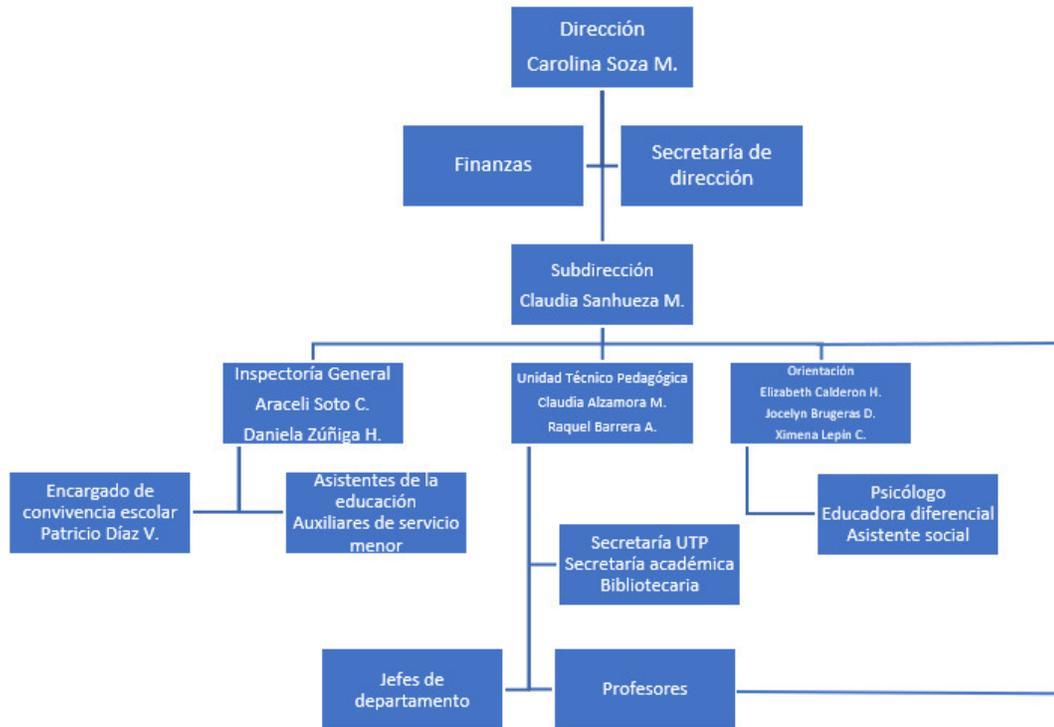
El “Liceo Nuestra Señora María Inmaculada del Bosque”, desarrolló sus actividades durante el año recién pasado de acuerdo a los siguientes niveles de organización.

ASPECTOS GENERALES

	Nivel Dirección																			
Directora Subdirectora Inspectora General NM1 y NM2 Inspectora General NM3 y NM4	Carolina Soza Mac-Namara Claudia Sanhueza Muñoz Araceli Soto Cortés Daniela Zúñiga Hernández																			
	Nivel Planificación, Supervisión y Apoyo																			
U.T.P. NM1 y NM2 U.T.P. NM3 y NM4 Orientación NM2 Orientación NM1 Orientación NM3 y NM4 Encargado de convivencia Escolar	Raquel Barreara Abarca Claudia Alzamora Miranda Ximena Lepin Cafiero Jocelyn Brugueras Díaz Elizabeth Calderón Hernández Patricio Díaz Valdés																			
	Nivel de Ejecución																			
a) Personal Docente 51 Profesores de E. Media H-C 4 Profesoras de E. Media T-P 2 Profesores de Religión b) Personal Co-Docente 02 monitores c) Asistentes De la educación 27 asistentes	d) Orientador e) Asistente Social f) Educadora Diferencial																			
	Matrícula año 2020 (de Marzo)																			
Modalidad H-C																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Matrícula</th> <th style="width: 33%;">Cursos</th> <th style="width: 33%;">Nivel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>489</td> <td>11</td> <td>1º año</td> </tr> <tr> <td>349</td> <td>8</td> <td>2º año</td> </tr> <tr> <td>212</td> <td>5</td> <td>3º año</td> </tr> <tr> <td>189</td> <td>5</td> <td>4º año</td> </tr> <tr> <td>1239</td> <td>29</td> <td>Total</td> </tr> </tbody> </table>	Matrícula	Cursos	Nivel	489	11	1º año	349	8	2º año	212	5	3º año	189	5	4º año	1239	29	Total		
Matrícula	Cursos	Nivel																		
489	11	1º año																		
349	8	2º año																		
212	5	3º año																		
189	5	4º año																		
1239	29	Total																		
Modalidad T-P																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Matrícula</th> <th style="width: 33%;">Cursos</th> <th style="width: 33%;">Nivel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90</td> <td>02</td> <td>3º año</td> </tr> <tr> <td>88</td> <td>02</td> <td>4º año</td> </tr> </tbody> </table>	Matrícula	Cursos	Nivel	90	02	3º año	88	02	4º año											
Matrícula	Cursos	Nivel																		
90	02	3º año																		
88	02	4º año																		

178	04	Total
-----	----	-------

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



INDICADORES DE EFICIENCIA

Desde el análisis acucioso nuestras metas y resultados propuestos para el año lectivo 2020 fijados a comienzo del año escolar, estas fueron logradas en un 98%, a pesar de las dificultades producidas por la contingencia nacional y mundial, derivada por pandemia de Covid 19. Si bien el trabajo se tuvo que realizar a distancia nuestro norte siempre fue el continuar con la entrega de una educación equitativa y de calidad.

Mediante la modalidad on-line se realizan talleres de reforzamiento y nivelación a los primeros años medios, así como también reforzar y nivelar a los alumnos de primer año, el Establecimiento calendarizó horas de reforzamiento con la totalidad de los profesores para todos los niveles y asignaturas y un reforzamiento especial para segundos años con nuestra educadora diferencial, tomando en cuenta el ajuste curricular al cual debieron enfrentarse durante el año 2020.

Al aplicar estas y otras medidas en cuanto al aprendizaje, se logra evidenciar que el nivel de aprobación ha ido en aumento, por lo tanto el porcentaje de repitencia se ve disminuido disminuido considerablemente en comparación a años anteriores, debido a la aplicación del Decreto de evaluación n° 67 y al desarrollo del plan de acompañamiento al Estudiante.

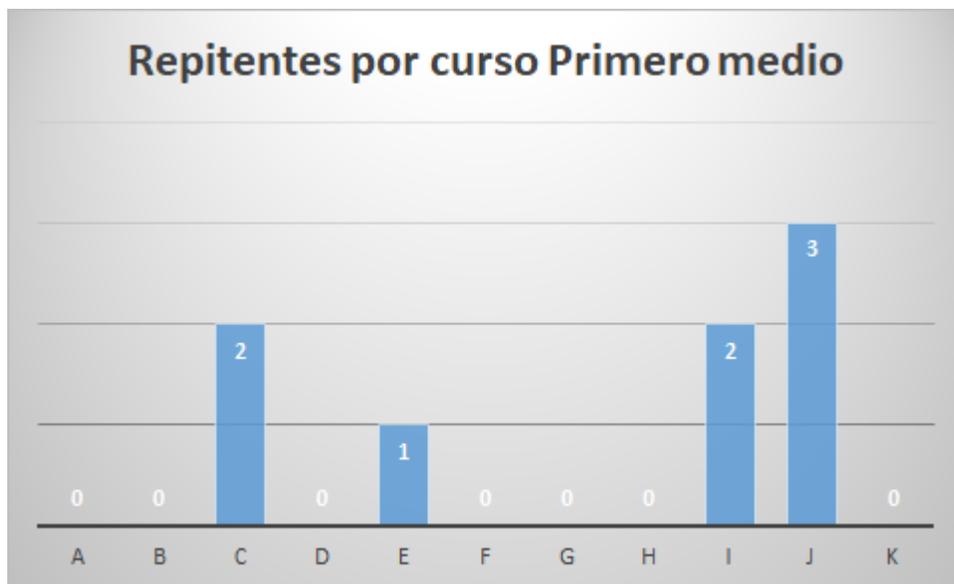
- **NIVEL DE PROMOCIÓN ANUALES**

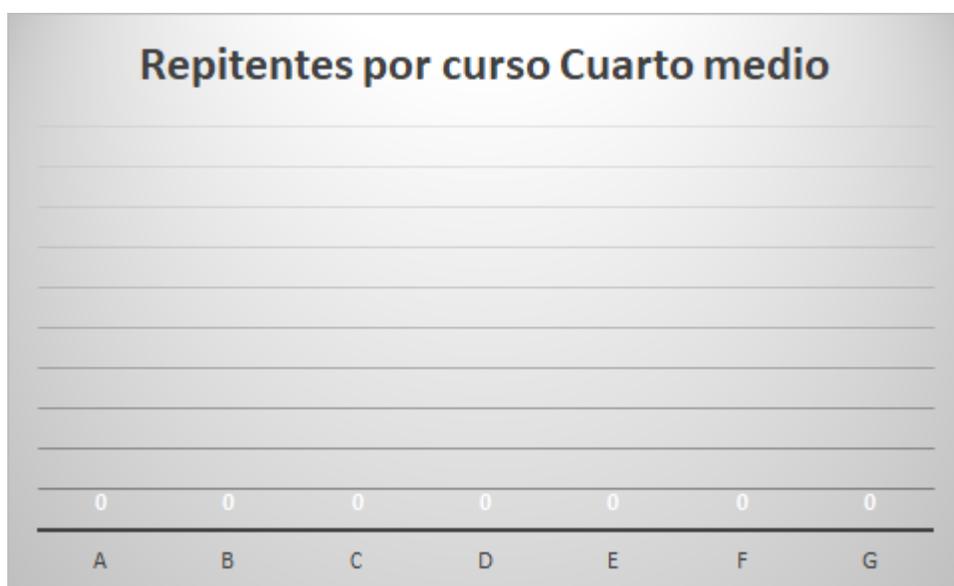
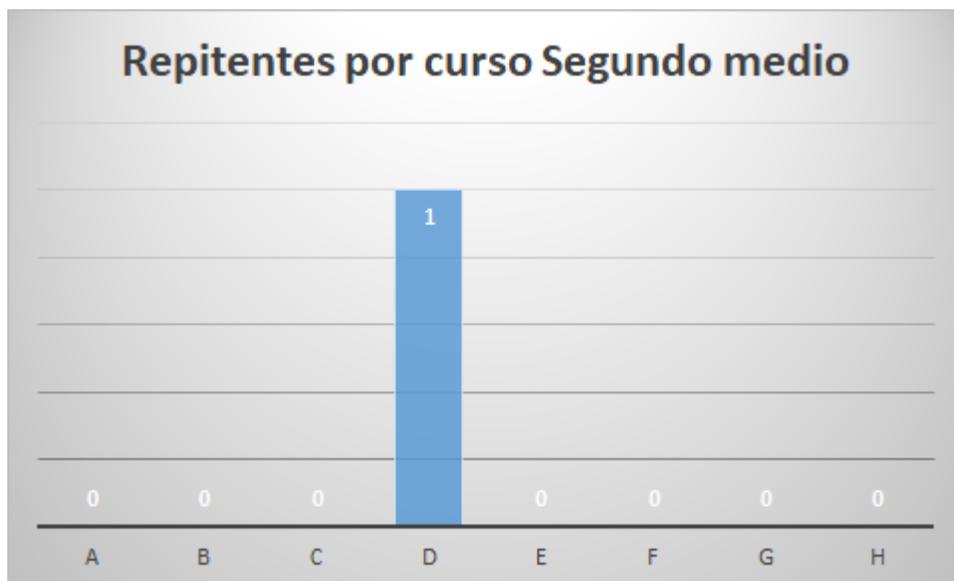
De acuerdo a los resultados obtenidos anuales el nivel de promoción aumentó en el último año, tal cual lo representa el siguiente gráfico:



- **PROMOCIÓN POR NIVEL**

De acuerdo a nuestros resultados anuales en los cursos de 1° y 2° medios existió un porcentaje menor de repitencia, mientras que en 3° y 4° medio no existió esta variante, de igual forma se presentan los gráficos con los datos obtenidos.





- **PROMEDIO ANUAL POR NIVEL**

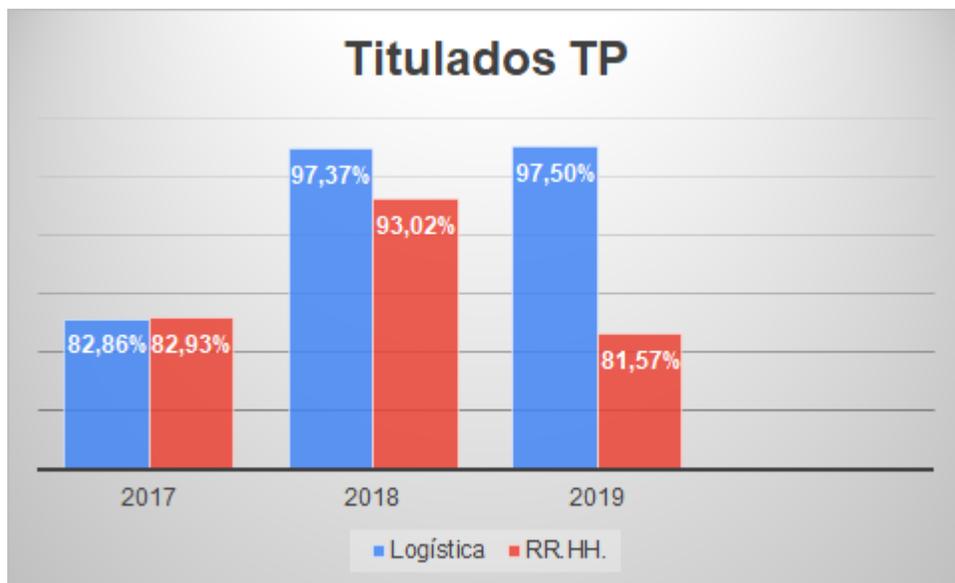
Otro de los indicadores de calidad es el aumento de promedios anuales (calificaciones) por nivel que se han alcanzado dentro de la institución. Las cuales evidencian el progreso

en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



- **PORCENTAJE DE TITULACIÓN EN EL ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL**

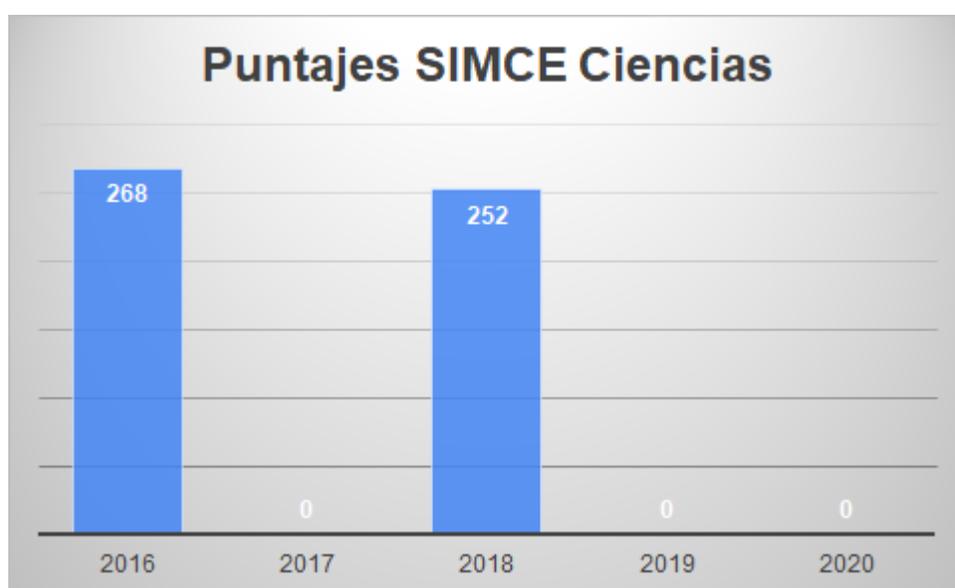
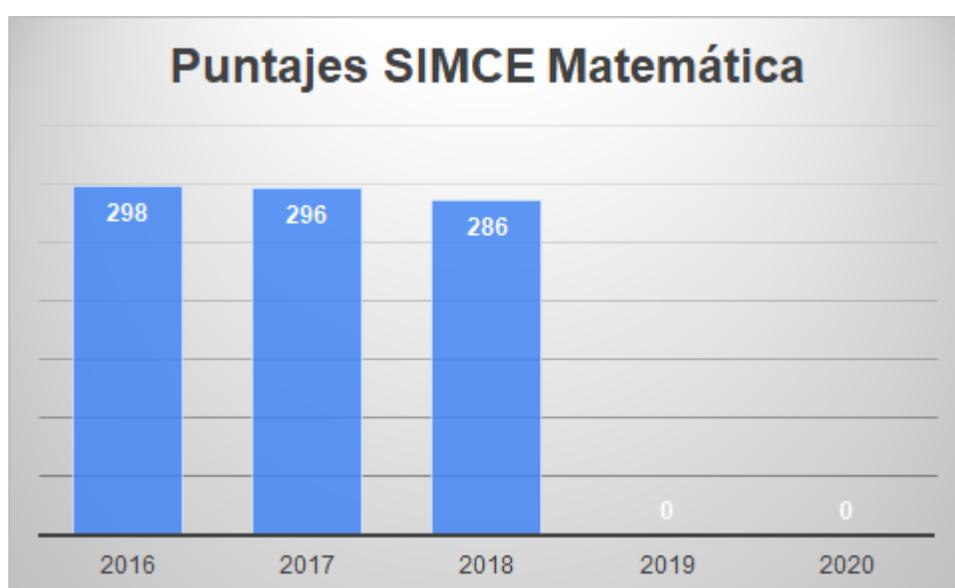
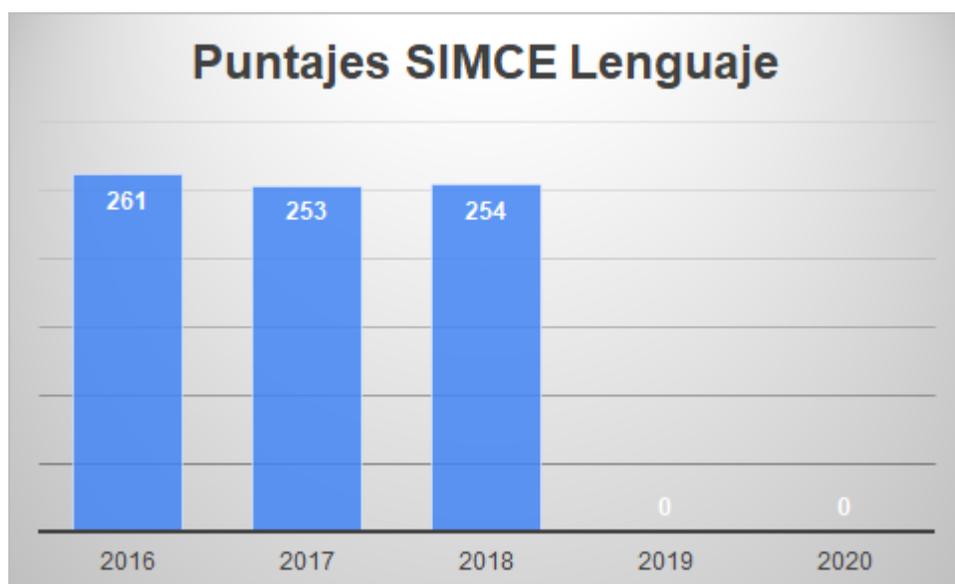
Dentro de nuestra área técnico profesional hemos logrado un gran avance en cuanto al proceso de realización de prácticas profesionales y de titulación, el siguiente gráfico representa los niveles alcanzados los último tres años:

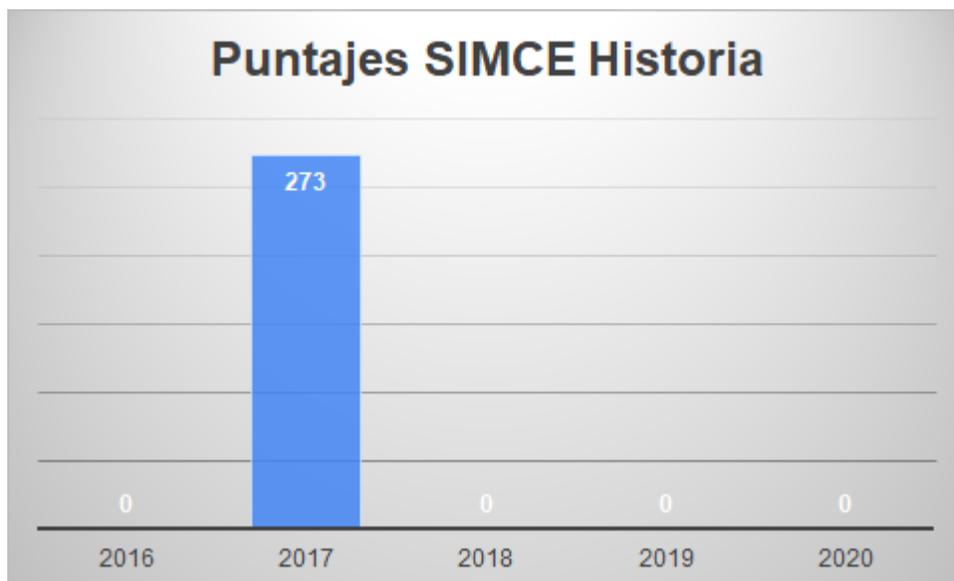


- **SIMCE**

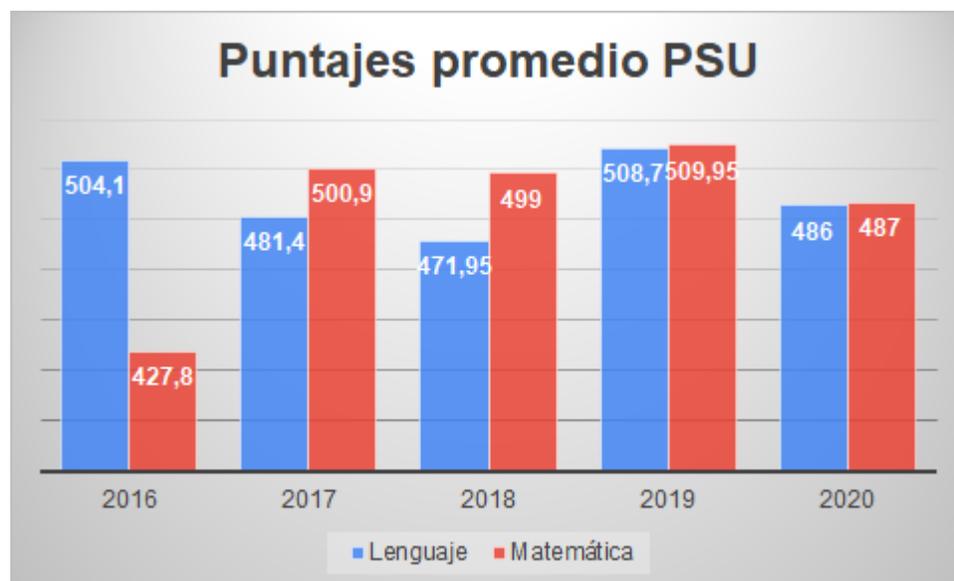
Desde el año 2019 se ha visto interrumpido el proceso de aplicación de la prueba SIMCE en sus diversas áreas, el 2019 no fue posible ejecutarla dado los problemas sociales que se enfrentaban en nuestra sociedad. Mientras que en el 2020 no fue posible puesto que no estaban dadas las condiciones sanitarias para la aplicación de esta prueba.

De igual forma se entregan las estadísticas de años anteriores.





- **PROYECCIÓN RESULTADOS PSU**



De la undécima generación los alumnos más destacados en puntaje PSU son los siguientes:

ACUÑA TRIVIÑO MASIEL ARACELI	676.6
ALVIAL NIÑO CATALINA ANDREA	720.45
ANDREWS EPUYAO VICENTE HORACIO	724.35
ARELLANO MATEUCCI SCARLETTE DE LAS NIEVES	645
BURGOS ARELLANO VALENTINA PATRICIA	634.45
CABELLO BASCUR PAOLA CONSTANZA	739.8
ERAZO MONTERO DAMARIS SOLANGE	623.95
ESCOBAR LLANQUILEF JORGE ANDRÉS	727.8
GÁLVEZ LÓPEZ IGNACIA CAROLINA	642.35
HERNÁNDEZ QUILAQUIR DANIEL ALBERTO	659.7
HUILIPÁN ASTETE DANIELA PAOLA	687.7
LEPÍN LAVADOS NELSSON ANDRÉS	642.7
LLANCA VALDES NICOLE ALESSANDRA	611.3
LONCÓN COLIMILLA IGNACIO BENJAMÍN	720.25
MELLA ARIAS MILLARAY AZUCENA	641.7

MORA GARCÍA DIEGO ALEJANDRO	664
MORALES NÚÑEZ JOSUE ABRAHAM	681.6
MUÑOZ CASTRO EDGARD DAVID	669.15
TAPIA RIVEROS CAMILO ALFONSO	710.2
TELLO RICCI VALENTINA EDITH	711.95
VILLANUEVA LÓPEZ VALENTINA ALEJANDRA	692.2
ZÚÑIGA RUIZ FRANCISCA BELÉN	725.3
DE LA FUENTE LEMUÑIR AMANDA SUJEY	670.9

HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

Durante el año 2020 las horas realizadas del plan de estudio y el cumplimiento del calendario escolar se ejecutó en un 100%, de acuerdo a lo emanado por el Ministerio de Educación en cuanto al proceso de priorización curricular, esto debido a la contingencia nacional que produjo la pandemia COVID-19.

La emergencia sanitaria nos obligó a repensar nuestras metas en el marco de un panorama incierto, dado que no teníamos certeza de cuándo podríamos retomar las clases presenciales.

Durante el 1° semestre implementamos un Sistema de trabajo remoto, que nos permitió hacerles llegar a nuestros estudiantes los contenidos (como lo pidió el Mineduc) y mantenerlos en un ritmo de estudio que permitiera sobrellevar la situación, por lo que se confeccionó un calendario diario de subida de material (guías, ppt, link de apoyo, textos, etc.) de al menos 2 asignaturas por día, el cual podía ser descargado desde nuestra página web.

Para aquellos estudiantes que no tenían acceso a internet se implementó un sistema de entrega de material impreso, para el cual los apoderados debían comunicarse telefónicamente o por mail para solicitarlo, estableciendo turnos éticos con nuestro personal para el multicopiado, compaginado y entrega del material.

Las dudas pedagógicas se trabajaron en forma directa con los docentes de cada asignatura, a través de sus correos electrónicos. Para tal efecto los correos de los docentes fueron publicados en la página web del establecimiento. Sobre las evaluaciones durante el 1° semestre solo fueron formativas.

Paralelamente comenzamos a hacer un catastro de conectividad y situación socioemocional de nuestros alumnos a través de encuestas online. Esta encuesta fue respondida por el 80% del alumnado, de ellos el 98% tenía conectividad.

A partir de los datos arrojados por la encuesta comenzamos a desarrollar un plan de trabajo para el 2° semestre el cual contempló la incorporación de clases online y evaluaciones sumativas.

Así también se implementaron programas de reforzamiento online para aquellos estudiantes que presentaran aprendizajes descendidos. Este plan contemplaba reforzamiento por materias, apoyo psicológico y derivación con educadora diferencial.

Conjuntamente se contactó a los estudiantes que no tenían conexión para desarrollar un plan de trabajo basado en la entrega periódica de material impreso compuesto por guías y evaluaciones.

Metas 1° semestre.	% de logro
1° Llegar a nuestros estudiantes con material pedagógico a través de la página web y en formato impreso.	98%
2° Conformar una base de datos con los mail de alumnos y apoderados	98%
3° Mantener la comunicación con el equipo docente a través de reuniones periódicas con los jefes de departamento y los docentes en general.	100%
4° Entregar material impreso a los alumnos sin conexión	98%
5° Implementar plan de ajuste curricular entregado por mineduc	100%
6° Capacitar a los docentes en el uso de plataformas de trabajo online. Classroom y Meet	100%

Metas 2° semestre	% de logro
1° Incorporar al alumnado a la plataforma classroom en todas las asignaturas	98%
2° Implementar plan de ajuste curricular entregado por mineduc	100%
3° Realización de clases online a través de Meet.	100%
4° Implementación de un sistema de evaluaciones online a través de google Form	100%
5° Implementación de sistema de evaluación en formato impreso para alumnos sin conexión	98%

6° Contactar al 100% de los estudiantes sin conexión para conocer su situación y apoyarlos emocional y pedagógicamente	100%
6° Capacitar a los docentes en el uso de plataforma de trabajo online Zoom	100%

Las horas lectivas fueron cubiertas en su totalidad pese a las problemáticas que se produjeron por la pandemia, en cuanto a las horas de libre disposición se desarrollaron los talleres de Teatro y Folclore para estudiantes de primer y segundo año medio, que tiene como objetivo desarrollar habilidades comunicativas, que se vinculan con la capacidad de exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión, los antes mencionados se consideran aún más importantes en los tiempos en los cuales vivimos, donde se debe abordar el tema del desarrollo de la contención emocional debido a las estrictas cuarentenas vividas por nuestros estudiantes, cabe destacar que todo nuestro plan de estudio fue masificado mediante las plataformas educativas ZOOM y CLASSROOM.

Además de los talleres antes mencionados, también se desarrollan de forma telemática para los estudiantes de primer y segundo año medio, el taller de aprendizaje inteligente (TAI) y taller de artes, cuyo objetivo se orientó al desarrollo y profundización de las habilidades intelectuales de orden superior relacionadas con la clarificación, evaluación y generación de ideas, a través de la demostración de su creatividad mediante el dibujo, pintura y las letras; que progresen en su habilidad de experimentar y *aprender a aprender*; con la finalidad de que desarrollen la capacidad de predecir, estimar y ponderar los resultados de las propias acciones en la solución de problemas; que ejerciten y aprecien disposiciones de concentración, perseverancia y rigurosidad en su trabajo creativo.

En cuanto a los niveles de tercer y cuarto año medio en las horas de libre disposición se desarrolla preparación para PDT que tiene como objetivo entregar conocimientos y habilidades de nivel superior que les permitan enfrentar con éxito las Pruebas de Selección Universitaria.

Debido a la situación sanitaria cada una de estas actividades anteriormente descritas se realizaron de forma on-line, además de agregarse talleres de ejercitación para aquellos estudiantes que solicitaron mayor apoyo en las áreas de las ciencias como preparación a su prueba.

PLAN DE ESTUDIOS 2020

Como cada año se actualizan los planes de estudio dentro de nuestra institución, a continuación se presenta el Plan de Estudio 2020 más la carga horaria según el nivel y la modalidad, cabe destacar que Esta carga horaria se ajustará a la priorización establecida por el MINEDUC debido a la situación sanitaria en la cual se encuentra nuestra país, adecuando a las necesidades propias de nuestra comunidad educativa.

De acuerdo a nuestro Plan de estudio, los cambios que se realizaron los en diversos niveles, especialmente en los terceros años medios, deben elegir tres asignaturas, dentro de las 10 propuestas planteadas por los encargados de la electividad, todo de acuerdo al plan de estudio propuesto por el MINEDUC, estos será identificados como electivo 1, 2 y 3

A Continuación se entrega un cuadro resumen del Plan de estudio 2020

1º MEDIO	2º MEDIO	SUBSECTOR	
6	6	Lenguaje y Comunicación	FORMACIÓN GENERAL
4	4	Inglés	
7	7	Matemática	
4	4	Historia Y Ciencias Sociales	
2	2	Biología	
2	2	Física	
2	2	Química	
2	2	Artes Musicale	
2	2	Educación Tecnológic	
2	2	Educación Física	
2	2	Religión	
1	1	Orientación	
36	36	Total horas	
2	2	Taller Aprendizaje Inteligente	LIBRE DISPOSICIÓN
2	2	Taller de Expresión Cultural	
2	2	Taller de Ciencias Aplicada	
6 Horas.	6 Horas.	TOTAL HORAS	
42 Horas.	42 Horas.	TOTAL HORAS SEMANALES	

**Plan de Estudio
3º Científico Humanista**

Asignaturas	Horas	
Plan Común		
Lengua y Literatura	3	
Inglés	2	
Matemática	3	
Formación Ciudadana	2	

Ciencias para la ciudadanía	2	
Filosofía	2	
Total Plan Común		14
Plan Común Electivo		
Educación Física / Religión	2	
Total Plan Común Electivo		2
Plan Formación Diferenciada : Los alumnos eligen 3 electivos de entre los siete que ofrece el establecimiento.		
1.-Taller Literatura 2.-Geografía, Territorio y desafíos socio ambientales 3.-Estética 4.Química	5.Biología de los ecosistemas 6.Probabilidades y Estadística Descriptiva 7.Artes Visuales	
Electivo 1	6	
Electivo 2	6	
Electivo 3	6	
Total Formación Diferenciada		18
Libre Disposición		
Taller de Formación en Valores	2	
Historia	2	
Taller competencias en lectura y escritura	1	
Taller de competencia Matemática	1	
Taller de inglés oral	1	
Consejo de curso	1	
Total Horas Libre Disposición		8
Total Horas Semanales		42

Plan de Estudio 3° Técnico Profesional- Administración

Asignaturas	Horas	
Plan Común		
Lengua y Literatura		3
Inglés		2
Matemática		3
Formación Ciudadana		2
Ciencias para la ciudadanía		2
Filosofía		2
	Total Plan Común	14
Plan Común Electivo		
Educación Física		2

Total Plan Común Electivo		2
Plan Formación Diferenciada		
Utilización de información contable	4	
Gestión comercial y tributaria	4	
Procesos administrativos	5	
Atención de clientes	4	
Organización de oficinas	2	
Aplicaciones informáticas para la gestión administrativa	3	
Total Formación Diferenciada		22
Libre Disposición		
Taller de Formación en Valores	2	
Taller de Educación Ciudadana	1	
Consejo de curso	1	
Total Horas Libre Disposición		4
Total Horas Semanales		42

Plan de Estudio 4° Humanista

SUBSECTOR	4° A	4° B
<u>Formación General</u>		
Lengua Castellana Y Comunicación	3	4
Inglés	3	4
Matemática	3	3
Historia Y Ciencias Sociales	4	4
Filosofía Y Psicología	3	3
Biología	2	2
Química	2	2
Artes Visuales	2	2
Educación Física	2	2
Religión	2	--
Consejo De Curso	1	1
TOTAL HORAS	27 Hrs.	27 Hrs.
<u>Formación Diferenciada</u>		
Literatura e Identidad	3	3
Inglés (Social y Comunicativo)	3	3
Cs. Sociales y Realidad Nacional	3	3
TOTAL HORAS	9 Hrs.	9 Hrs
<u>Horas de Libre Disposición</u>		
PSU Lenguaje	2	2

PSU Matemática	2	2
PSU Historia	2	2
TOTAL HORAS	6 Hrs.	6 Hrs.
TOTAL HORAS SEMANALES	42 Hrs.	42 Hrs.

Plan de Estudio Biólogo (C y D) y Matemático (E)

SUBSECTOR	4° C	4° D	4° E
Formación General			
Lengua Castellana Y Comunicación	3	4	3
Inglés	3	3	3
Matemática	3	4	3
Historia y Ciencias Sociales	4	4	4
Filosofía y Psicología	3	3	3
Biología	2	2	2
Química	2	2	2
Artes Visuales	2	2	2
Educación Física	2	2	2
Religión	2	--	2
Consejo De Curso	1	1	1
TOTAL HORAS	27 Hrs.	27 Hrs.	27 Hrs.
Formación Diferenciada			
Funciones y Procesos Infinitos	3	3	3
Célula, Genoma y organismo	3	3	
Termodinámica			3
Química Dif. IV	3	3	
TOTAL HORAS	9 Hrs	9 Hrs	
Libre Disposición			
PSU Lenguaje	2	2	2
PSU Matemática	2	2	2
Psu Ciencias Física	2	2	2
TOTAL HORAS	6 Hrs.	6 Hrs.	6 Hrs.
TOTAL HORAS SEMANALES	42 Hrs.	42 Hrs.	42 Hrs.

Plan de Estudio 4° medio
Especialidad Recursos Humanos y Logística

SUBSECTOR	Recursos Humanos	Logística
Formación General		
Lengua Castellana y Comunicación	3	3
Inglés	2	2
Matemática	3	3
Historia Y Ciencias Sociales	4	4
Ética Profesional II	2	2
TOTAL HORAS	14 Hrs.	14 Hrs.
Formación Diferenciada		
Módulos Obligatorios		
Legislación Laboral	4	
Calculo de remuneración, finiquitos y obligaciones laborales	6	
Desarrollo y bienestar del personal	6	
Dotación de personal	4	
Operaciones de almacenamiento		6
Operaciones de bodega		6
Logística y distribución		6
Seguridad en bodegas		2
Emprendimiento y empleabilidad	2	2
TOTAL HORAS	22	22 Hrs.
Horas de Libre disposición		
Matemática Financiera	2	2
Comunicación oral y escrita	2	2
Orientación profesional	1	1
Taller de Inglés	1	1
TOTAL HORAS	6	6 Hrs.
TOTAL HORAS SEMANALES	42 Hrs.	42 Hrs.

* Los apoderados de los alumnos de 4° B y D, así como los de los cursos de Recursos humanos y Logística optaron en su totalidad por no tener la asignatura de religión, por lo tanto de acuerdo a lo estipulado en la circular N° 1 de Superintendencia de Educación las horas de religión fueron asignadas al plan de Formación General.

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES

De acuerdo a nuestros registros el 95% de los estudiantes matriculados en nuestro establecimiento tienen procedencia de las siguientes Comunas de la Región Metropolitana:

- ❖ El Bosque
- ❖ La Cisterna
- ❖ San Bernardo
- ❖ La Pintana

Mientras que el 5 % restante de nuestros estudiantes matriculados provienen de las comunas aledañas tales como: San Ramón, La Granja, Maipú, Puente Alto, La Florida, Renca, Cerro Navia, Pedro Aguirre Cerda, Paine, Pudahuel y San Joaquín. Cabe destacar que el índice de vulnerabilidad de nuestro establecimiento es de un 90%; considerando la cifra anterior debemos destacar que este índice no es un impedimento para la asistencia de los estudiantes al establecimiento. Uno de los factores importantes que ayuda a el traslado de nuestros estudiantes es que como institución contamos con 8 buses de acercamiento que son utilizados tanto en la hora de entrada como en la salida de la jornada escolar.

BUSES DE ACERCAMIENTO

Como se ha manifestado anteriormente nuestra asistencia presencial fue de los primeros 8 días, por ende el servicio de buses fue dirigido durante ese período para nuestros estudiantes, debemos recordar que una de las mayores preocupaciones que poseemos como institución es el disminuir la deserción escolar y entregarles seguridad de nuestros estudiantes, es por esto que desde nuestros comienzos como entidad educativa hemos brindado el beneficio del transporte institucional, se dio inicio con 5 máquinas con recorridos cercanos a la institución, y al evidenciar la necesidad de aquellos estudiantes que se encontraban en sectores más alejados se comenzaron a extender las comunas a las cuales llegábamos. Es así que en el 2017 se incorporó un nuevo recorrido en los buses de acercamiento, es decir contamos con ocho recorridos de buses, en donde, en forma gratuita, los alumnos son llevados a distintos puntos del sector para llegar con mayor seguridad al liceo y en las tardes a sus casas. En el Liceo, son recibidos por personal especializado, evitando así, accidentes y congestiones que pueden traer problemas para la seguridad de los alumnos.

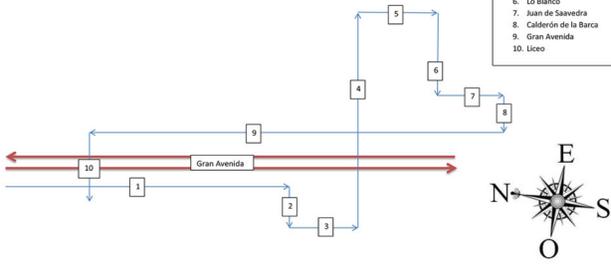
Durante el 2020 nuestro trabajo se realizó de forma telemática, por lo tanto nuestros buses se adaptaron en cuanto a sus funciones.

Debido a las necesidades de nuestra comunidad educativa y a raíz de la pandemia que nos afecta como país, los buses institucionales durante el año 2020 cumple la función de apoyo al personal administrativo disminuyendo así la movilidad en el transporte público por temas de contagio, entrega de material pedagógico, apoyo en cuanto a la distribución de ayuda a las familias más afectadas de nuestra comunidad. Los buses institucionales siguen con el plan de recorrido manifestado en el mes de marzo, por lo tanto realizan los siguientes recorridos:



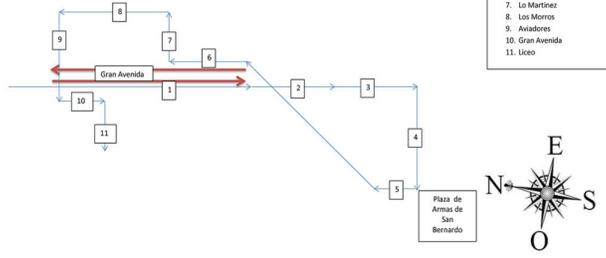
BUS - A-C

1. Gran Avenida
2. Volcán Osorno
3. Los Alicantes
4. Lo Moreno
5. Martín de Solís
6. Lo Blanco
7. Juan de Saavedra
8. Calderón de la Barca
9. Gran Avenida
10. Liceo



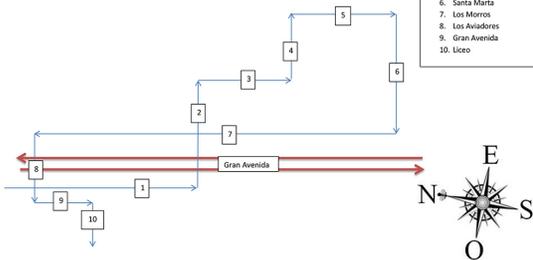
BUS - B1

1. Gran Avenida
2. Pinto
3. Barros Arana
4. O'Higgins
5. Freire
6. Gran Avenida
7. Lo Martínez
8. Los Morros
9. Aviadores
10. Gran Avenida
11. Liceo



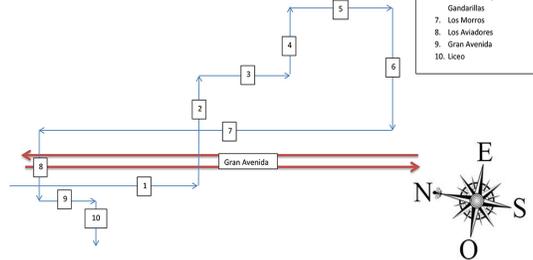
BUS - D

1. Gran Avenida
2. Los Carolinos
3. Los Morros
4. Santa Teresa
5. Santa Mercedes
6. Santa Marta
7. Los Morros
8. Los Aviadores
9. Gran Avenida
10. Liceo



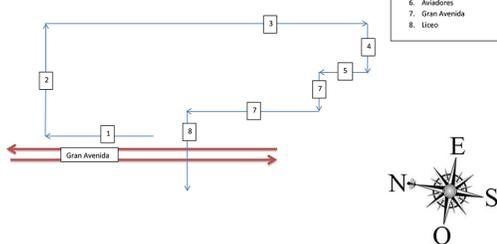
BUS - E

1. Gran Avenida
2. Observatorio
3. Los Morros
4. Rosta Renard
5. Lenka Francisc
6. Gustavo Campaña
7. Gandarillas
8. Los Morros
9. Los Aviadores
10. Gran Avenida
11. Liceo



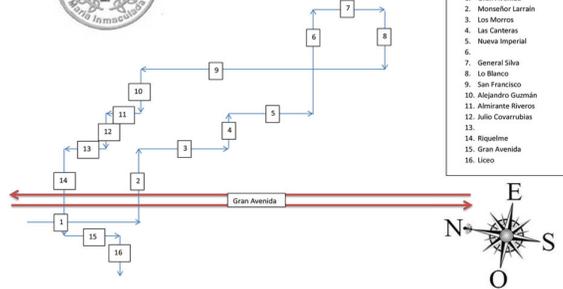
BUS - B2

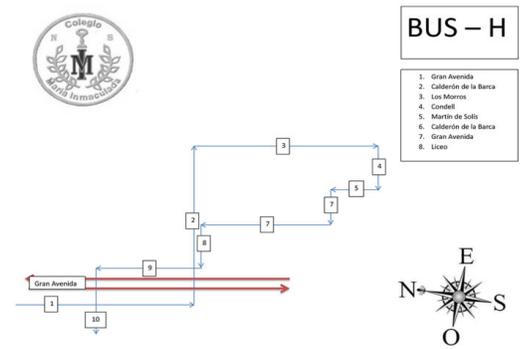
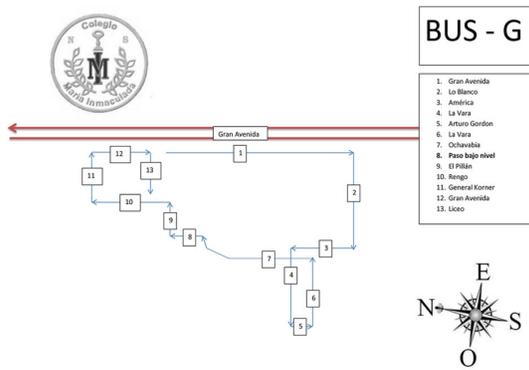
1. Gran Avenida
2. Vicuña Mackenna
3. Santa Rosa
4. Observatorio
5. San Francisco
6. Aviadores
7. Gran Avenida
8. Liceo



BUS - F

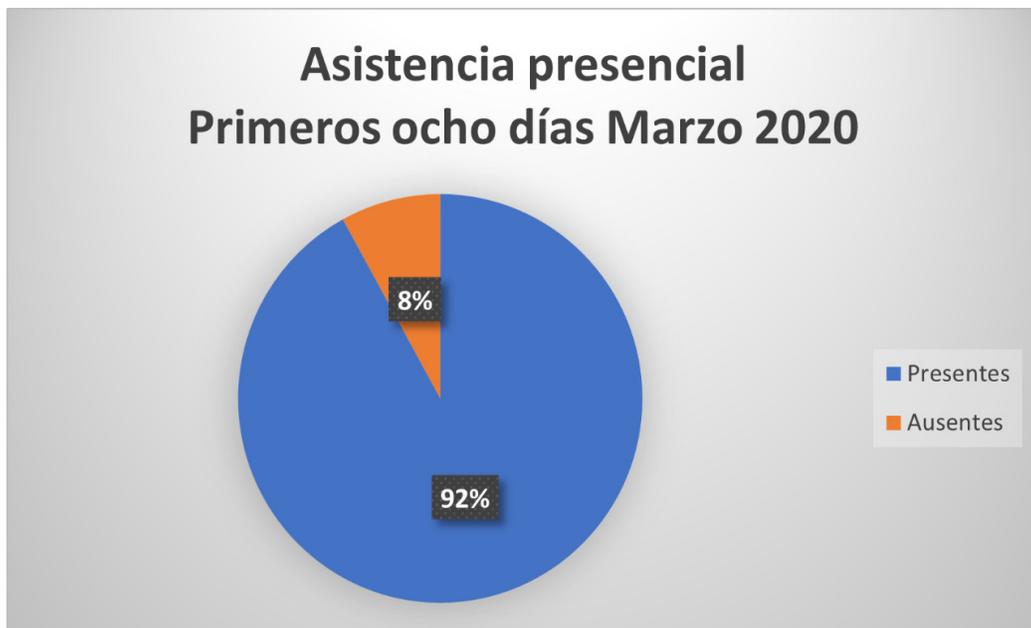
1. Gran Avenida
2. Monseñor Larrain
3. Los Morros
4. Las Canteras
5. Nueva Imperial
6. General Silva
7. Lo Blanco
8. San Francisco
9. Alejandro Guzmán
10. Almirante Riveros
11. Julio Covarrubias
12. Riquelme
13. Riquelme
14. Riquelme
15. Gran Avenida
16. Liceo





ASISTENCIA

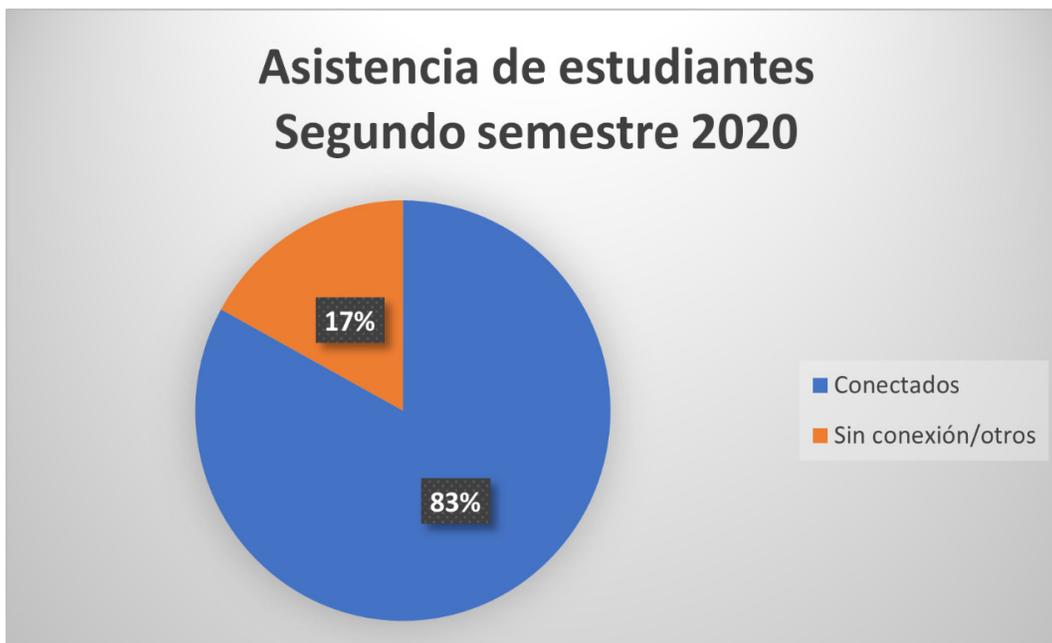
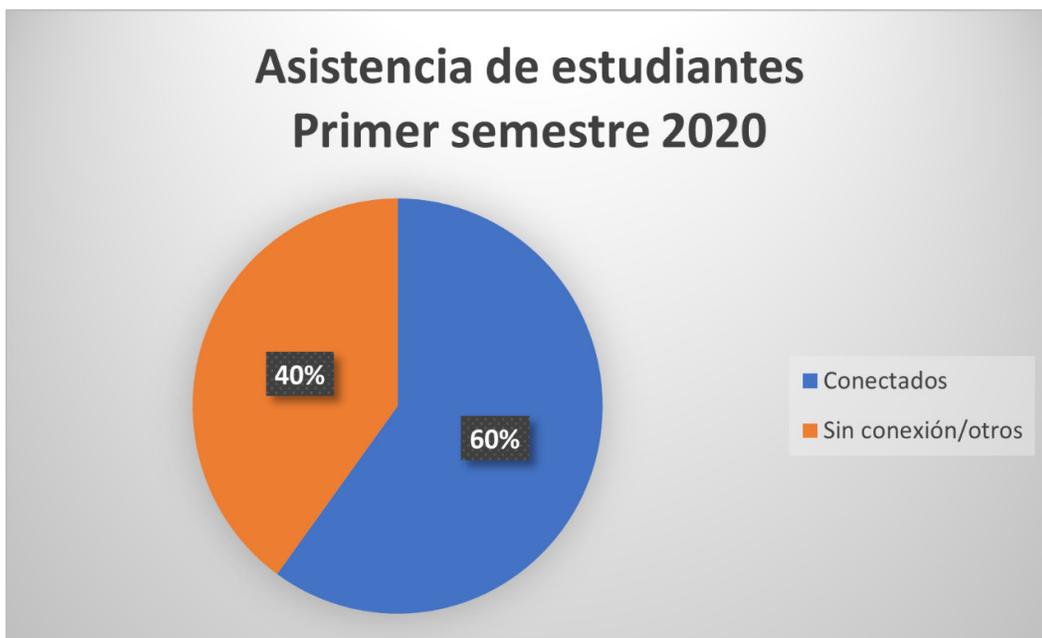
Como ya hemos manifestado anteriormente debido al contexto sanitario provocado por el COVID-19 el cual enfrentamos como sociedad, en marzo del año 2020 alcanzamos a asistir 8 días de corrido presencialmente, por lo tanto el primer índice gráfico contempla solamente este porcentaje de acuerdo a los valores asociados.



Debido a las condiciones sanitarias, la asistencia presencial no fue posible desarrollarse, puesto que todo el año fue de forma virtual, por ende semestral y anualmente se analiza desde la conexión a clases remotas.

En los siguiente gráficos se presentará un análisis de asistencia semestral de acuerdo a la conexión de nuestros estudiantes a sus clases virtuales, las cuales fueron registrados por los docentes en cada una de sus actividades, cabe señalar que como se ha mencionado nuestros altos índices de vulnerabilidad la conectividad fue bastante compleja, es por esto que se generaron redes de apoyo para poder así asistir a quienes lo necesitaban.

La asistencia virtual promedio de nuestros estudiantes durante el año 2020 se considera de la siguiente forma:



METAS Y RESULTADOS

SECTOR DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

La educación tiene como finalidad, colaborar en el proceso de integración a la vida social, habilitando a nuestros estudiantes para la participación responsable en la vida ciudadana y el protagonismo de su propio proyecto de vida. Esta misión cobra cada día más importancia, ya que, la vida social está en permanente transformación y por lo tanto, la forma de aprender a vivir en sociedad varía y se hacen aún más diversas. Hoy más que nunca nos vemos enfrentados a entregar nuevas y mejores herramientas a nuestros estudiantes en el aspecto del desarrollo de las emociones, fomentando los valores de la solidaridad, empatía y respeto ante la sociedad, puesto que la pandemia nos ha demostrado que la vida se basa en querer ser mejor persona ante todo.

La educación actual exige y demanda de su comunidad la calidad en cuanto a los procesos pedagógicos, estas exigencias en el sentido de la educación, consideran que para tal dinámica de calidad es necesaria una excelente gestión pedagógica, con miras hacia una visión más moderna de la educación. En este contexto, el proyecto educativo de nuestro liceo, se siente representado a la luz de los avances de la sociedad de hoy, con profesores más involucrados, no sólo como el que imparte una cátedra o una clase, sino también como garante de obligaciones con respecto a la calidad de los procesos pedagógicos y el fomento de los valores.

Es así como nuestros docentes buscaron la manera de entregar sus conocimientos de forma significativa, permitiendo que ellos trascienden creando sus clases a distancia u on line, siendo capaces de establecer espacios de empatía con los estudiantes y de ser competente tanto a nivel profesional como pedagógico, incluyendo lo disciplinario y lo didáctico, pero ante todo generando la contención emocional necesaria en tiempos de pandemia, todo esto creado en un espacio donde lo pedagógico y lo emocional cobran real importancia.

A continuación se detallan las principales hitos pedagógicos del año 2020:

Hitos importantes en el ámbito pedagógico	Descripción
- Cuarto año PME	<p>- La Unidad Técnica Pedagógica en conjunto con el equipo Directivo lleva a cabo las fases de Análisis del PEI y autoevaluación Institucional haciendo partícipe a toda la comunidad durante el mes de marzo, para terminar con la fase estratégica en abril, estableciendo los objetivos y metas estratégicas del proyecto de mejora para nuestro cuarto año y cierre del primer ciclo dentro de este proyecto.</p> <p>Para comenzar en forma paralela con nuestra planificación anual, para seguir con la implementación y monitoreo de los diversos programas y actividades. Lamentablemente muchas de las actividades se vieron interrumpidas durante el año en curso por la contingencia social afectada por la pandemia, sin embargo las metas y objetivos si se lograron en un 90% ya que las actividades se adecuaron al formato digital y remoto.</p> <p>El proceso de evaluación se terminó en diciembre dando cuenta a la comunidad y al consejo escolar.</p>
Apoyo Técnico Pedagógico a Docentes	<p>- La Unidad Técnica Pedagógica, coordina y gestiona el trabajo de cada uno de los departamentos, a través de la función llevada a cabo por los Jefes de departamento, compuesto por 11 docentes, con quienes se reúnen de forma quincenal para coordinar el trabajo y avance curricular, las actividades pedagógicas, se analizan los resultados académicos y se apoya el trabajo de las estrategias y metodologías usadas en el aula. Finalmente la UTP gestiona el programa de acompañamiento al docente, abarcando la visita al aula y la evaluación docente.</p>
-Trabajo de Jefes de Departamento	<p>La organización académica de los docentes está dividida en 10 departamentos, dirigidos por un coordinador que apoya la labor de cada</p>

	docente miembro, en la elaboración de material, evaluaciones y planificaciones. Se reúnen en forma quincenal para analizar avances y remediales y tomar acuerdos en materia pedagógica.
- Reforzamiento	- Con la finalidad de entregar una educación equitativa se realizan reforzamientos vía on-line en las área de plan común para los estudiantes de 1° a 4° medios, logrando así evidenciar los avances y progresos de nuestros estudiantes.
-Apoyo pedagógico	Durante el segundo semestre se realizó el taller de apoyo pedagógico on-line realizado por la Educadora diferencial. Este taller está destinado para estudiantes con dificultades académicas a los cuales se les reforzó hábitos, estrategias y organización en sus estudios, además del desarrollo de habilidades en las áreas de lenguaje y matemática.
- Día del libro	- El departamento de lenguaje por duodécimo año consecutivo realiza durante abril de manera on line actividades en conmemoración del día internacional del libro, incentivando a los estudiantes y la comunidad en su totalidad a la lectura comprensiva. Desarrollando durante todo el mes live a través de la Plataforma Instagram del Departamento con diversos escritores.
- Grupo de ayuda profesional de trabajo	- A través de reuniones semanales vía zoom los profesores reciben el apoyo de distintos profesionales e instituciones para lograr perfeccionar sus prácticas pedagógicas.
Departamento de Inglés (semana del Inglés)	- En el mes de octubre se realizaron actividades por parte del Departamento de Inglés, las cuales fueron difundidas por medio de Instagram donde se abordaron diferentes temáticas. A su vez se organizó el English week con testimonios de jóvenes canadienses y norteamericanos de sus vidas en pandemia fomentando el uso de la lengua extranjera. También se realizaron publicaciones de imágenes de English day de años anteriores evocando los recuerdos vividos. Se realiza el concurso microcuentos con la temática: "mi vida en el Liceo, cuanto la extraño"; donde se premió 1° 2° y 3° lugar, además de publicar los textos narrativos ganadores en el Instagram oficial del Departamento de Inglés.
- Talleres extra programáticos	- Durante el año 2020 se desarrollaron talleres virtuales y/u on line, mediante cápsulas educativas e interactivas, las cuales fueron creadas por el departamento de Ed. Física donde se destacan, además de las actividades en cuarentena, actividades deportivas, celebración del día del alumno durante dos semanas en el mes de Mayo, desarrollo de trivias del día del patrimonio cultural, aparato locomotor, día del folclore y semana de la chilenidad donde hubo una gran cantidad de actividades para toda la comunidad, mediante trivias que fueron premiadas. Además se desarrolló un taller de artes plásticas a cargo del departamento de artes con la finalidad de generar apoyo y contención emocional en tiempos de pandemia. Los talleres deportivos realizados fueron Artes Marciales, Acondicionamiento Físico y Basquetbol.
- Día de la Educación	- Como cada año en el mes de agosto se desarrolló la conmemoración de

Técnico Profesional	la Educación Técnico Profesional, donde se invita a seguir fortaleciendo y valorizar el área técnica. Por razones sanitarias las actividades se desarrollan por plataforma zoom, donde el equipo directivo asiste a los consejos de curso de los cursos técnicos profesionales para saludarles y motivarlos a seguir por la senda de ser profesionales lleno de capacidades y aptitudes. En dicha actividad se trabaja el fortalecimiento del perfil de egreso de nuestras especialidades.
- Convivencia Escolar	- Se desarrollaron charlas on-line de formación para nuestros delegados de los estudiantes, con la finalidad de capacitarlos en el tema de la mediación de conflictos, además se desarrolla contención emocional para los presidentes y delegados de cada curso, realizada en forma mensual, también charlas dictadas por especialistas en temas tales como acoso escolar, bullying, Ley Penal Adolescente, etc.
- Departamento de orientación	- Se desarrolla trabajo de contención emocional dirigido a estudiantes, Docentes y Asistentes de la Educación vía zoom. Cada sesión poseía diversas temáticas de acuerdo a las necesidades de nuestra comunidad educativa. Además de apoyo a la comunidad en general a través de cápsulas de contención emocional, a través de la página web del establecimiento e instagram del liceo.
- Ayuda socioeconómica (Dirección, Depto. de Orientación y Centro de Padres)	- Se realiza seguimiento de parte de la Asistente Social en el primer y segundo semestre a aquellos estudiantes con dificultades económicas y con problemas de conectividad, entregándoles ayuda en cuanto a mercadería, vales de cargas de gas, becas extraordinarias (becas COVID-19), entrega de equipos tecnológicos reacondicionados, contención emocional, entre otros beneficios.
- Ensayo general PDT	- A través de instituciones externas al establecimiento, los alumnos de cuarto año medio realizaron tres veces al año (mayo, agosto, noviembre) ensayos PTU en el área de lenguaje, matemática y ciencias mediante modalidad on line. Las instituciones que nos brindaron apoyo fueron: <ul style="list-style-type: none"> ● Universidad Andrés Bello ● UTEM ● Universidad San Sebastián
- Departamento de Lenguaje	- Con la finalidad de fomentar la lectura crítica y comprensiva el departamento de lenguaje y comunicación realizó entrevistas a varios autores vía streaming, donde se invitó a toda la comunidad educativa a participar de estas jornadas, entre los invitados destacan: <ul style="list-style-type: none"> ● Montserrat Martorell, escritora y periodista ● César Fuenzalida, periodista ● Manuel Moraga, poeta, actor y dramaturgo ● Miguel Ferrada, escritor e ilustrador ● Nicole Grasso, socióloga y terapeuta ● Yuri Soria – Galvarro, escritor ● Joe Santibáñez, comunicador social ● Michael Rivera, profesor y escritor ● Pía Barros, escritora
- Biblioteca (CRA)	- La Biblioteca (CRA) de nuestro establecimiento desarrolló su Programa

	<p>de trabajo, cuyo principal objetivo es promover el fomento lector, acompañó a diversos departamentos y realizó las siguientes intervenciones mediante sus redes sociales (Instagram):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Abril-Octubre: Trivias literarias “juega y disfruta con el plan lector” ● Abril-Diciembre: Recomendaciones literarias y cinematográficas. ● Difusión uso de la biblioteca digital escolar ● Reto lector por mes, juegos literarios, efemérides y recetas ● Mayo, día del alumno, concurso “súper estudiantes NSMI” ● Mayo- Julio: programa instagram live “un poco de aire” con Depto. de lenguaje ● Fiestas Patrias: difusión de actividades y concursos Liceo NSMI en compañía de Depto. Ed. Física
- Orientación vocacional y profesional	<p>- Durante el año 2020 al igual que años anteriores se desarrollaron una serie de charlas tendientes a informar sobre el futuro, vocacional, educacional y laboral de los alumnos de cuarto año medio , para esto los estudiantes participan en las siguientes charlas: :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Postulación en línea PTU y Becas y Créditos. ● En lenguaje se realizaron dos “live” para hablar de habilidades medidas en la PDT ● Talleres PDT comprensión lectora por MEET ● Ensayos PTU de matemáticas publicados en la página de liceo ● Clases-taller de matemáticas de PTU vía zoom ● Clases-taller de ciencias de PTU vía zoom
- Conmemoración del día de los pueblos originarios	<p>- En el mes de junio, como cada año se conmemoró a los pueblos originarios realizando un concurso de trivias en la plataforma Instagram oficial del Departamento de Historia con premios para aquellos que lograban identificar las respuestas correctas. También se realizaron publicaciones con información alusiva de los diferentes pueblos originarios de Chile.</p>
- Taller de Sexualidad, Afectividad y Autocuidado	<p>- En el mes de noviembre el Departamento de Orientación en conjunto con los Departamentos de Biología y Religión, realizaron el taller de Sexualidad, Afectividad y Autocuidado, el cual contó el desarrollo de talleres dictados hacia los estudiantes, padres y apoderados, se trabajó mediante el uso de las redes sociales (Instagram, página web, etc) donde se entregaban cápsulas informativas. Se desarrollaron charlas en torno a los 4 ámbitos de la sexualidad, afectividad y género, teniendo una gran convocatoria.</p>
- Evaluación diferenciada (on-line)	<p>- Cada año se hace solicitud de informar a nuestros padres y apoderados aquellos casos que han sido diagnosticados por algún especialista (psicólogo, neurólogo o psicopedagogo) por parte de nuestros estudiantes, de acuerdo a la información entregada aquellos que lo necesiten son evaluados de manera diferenciada en la asignatura que corresponda. Esta información debe ser actualizada de forma semestral, dejando en evidencia que se continúa con el tratamiento en curso.</p>
- Apoyo y monitoreo de	<p>- Nuevamente este año se recibe el apoyo de la fundación FORGE, quien</p>

<p>fundación FORGE (charlas on-line)</p>	<p>brinda ayuda y orientación a los estudiantes del área Técnico Profesional en sus prácticas profesionales y en la inserción laboral. Al igual que en las actividades anteriores FORGE realizó seminarios on line para los estudiantes de esta área para continuar con el proceso de forma a distancia.</p>
<p>- Modalidades de estudio Administración en RR.HH y Logística</p>	<p>- Este año continuaron dos modalidades de trabajo en el ámbito Técnico Profesional, donde se trabajó el cambio curricular de Administración en RR.HH y Administración en Logística, atendiendo a la solicitud del Ministerio de Educación y las necesidades del siglo XXI.</p>
<p>- Aplicación de TEST 2° medios (google form)</p>	<p>- Durante el año 2020 específicamente entre el mes de junio y julio se aplicaron diversos test a los estudiantes de 2° medios con la finalidad de prepararlos para el proceso de electividad. Entres los test aplicados se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Test de inteligencias múltiples ● Test de habilidades ● TIE (UNAB)
<p>- Aplicación de TEST vocacionales a 4° medios (google form)</p>	<p>- Durante los meses de junio y julio se trabajó con los estudiantes de 4° años medios entorno a test vocacionales preparándolos hacia su futuro en la enseñanza media. Dentro de los test aplicados se encuentran los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KUDER ● TIAP
<p>- Electividad 2° medios</p>	<p>- Desde mayo a diciembre el departamento de Orientación en conjunto con UTP, desarrollaron el programa de electividad para los 2° medios con el objetivo de apoyar e informar a los estudiantes sobre el nuevo plan de estudio que por ley se aplicar a partir del 3° año medio, tanto en la modalidad HC como TP.</p> <p>Se realizaron test vocacionales (TIE, Habilidades e Inteligencias Múltiples) encuestas exploratorias, charlas dirigidas a los apoderados y estudiantes, cápsulas informativas, videos informativos de los electivos realizados por los docentes de cada área, entre otras herramientas. Cabe destacar que este proceso se realizó mediante plataforma zoom y redes sociales como Instagram y página web.</p> <p>La postulación a las diferentes áreas se realizaron mediante formularios de google.</p>
<p>- Electividad 3°medios</p>	<p>- Como se ha trabajado desde el año anterior un nuevo plan de estudio, desde el mes mayo a diciembre el Departamento de Orientación en conjunto con UTP, desarrollaron el programa de electividad para los 3° medios con el objetivo de que los estudiantes estuvieran informados sobre el nuevo plan de estudio que por ley se debía aplicar desde los 3° y 4° años medios, tanto en la modalidad HC como TP.</p> <p>Para masificar la electividad realizaron encuestas exploratorias, charlas dirigidas a los apoderados y estudiantes, cápsulas informativas, videos informativos de los electivos realizados por los docentes de cada área, entre otras herramientas. Cabe destacar que este proceso se realizó mediante plataforma zoom y redes sociales como Instagram y página web.</p> <p>La postulación a las diferentes áreas se realizaron mediante formularios de</p>

	google.
- Departamento de Física	- El departamento de Física desarrolló sesiones semanales a partir de agosto con la preparación PTU en las áreas de Física común y de electivo para todos los cursos Científico- Humanista y Técnico Profesional. - También desarrollan actividades mediante redes sociales (instagram) denominadas como Fisitrivia, estas se implementan entre los meses de Junio y Septiembre Aquellos estudiantes que lograron responder correctamente fueron premiados, entregándose este pequeño detalle directamente en sus domicilios debido a las condiciones sanitarias en la cual nos encontrábamos.
- Soporte técnico	- Durante el año 2020 se incorporó una nueva metodología de trabajo en el área de soporte técnico, con la finalidad de entregar un apoyo a las gestiones pedagógicas. Esta labor tuvo como objetivo apoyar a los docentes dentro del área de la tecnología para el buen desarrollo de sus clases en línea, logrando sus objetivos académicos.
Jornadas de Evaluación y Planificación curricular	Estas se realizaron al finalizar cada semestre, este año en forma remota por plataforma meet, su objetivo fue analizar la cobertura curricular, la priorización, el resultado de las evaluaciones formativas y de la participación de los estudiantes en el trabajo remoto, a partir de esos resultados se pudo adecuar las planificaciones del segundo semestre. Se trabajó en jornadas con el consejo general de docentes y al interior de cada departamento.
Hitos importantes en el ámbito de convivencia escolar	Descripción
- Bienvenida inicio año escolar	El día 02 de marzo se desarrolló un desayuno de bienvenida para toda la comunidad escolar.
- Acto Inicio Año Escolar	El día 16 de marzo estaba programado el inicio al año escolar con un acto para toda la comunidad educativa, el cual contaría con la presencia de las autoridades del establecimiento, Centro de Padres y Apoderados, estudiantes, docentes y asistentes de la educación, entre otros. Este evento se debió cancelar por suspensión de las clases a nivel nacional a raíz de la pandemia que nos afecta.
- Entrega de Becas 2020	Dentro de la ceremonia del inicio del año escolar también se destacaba aquellos estudiantes que fueron beneficiados con las becas asignadas para el año 2020, al no poder hacer efectivo este beneficio presencialmente, el Departamento de Orientación se comunicó con cada uno de ellos para que tomaran conocimiento del beneficio otorgado.
- Semana Santa	Como cada año nuestra comunidad conmemora Semana Santa, en esta oportunidad este evento se realizó el día jueves 09 de abril, mediante una liturgia. En esta oportunidad se hace la invitación a todos los miembros de nuestro establecimiento a participar de forma remota en un liturgia realizada por Zoom, esta fue preparada por el Departamento de Orientación en conjunto con el Departamento de Religión, guiados por el Encargado de Convivencia Escolar.

- Plan de evacuación escolar (PISE)	- El día 16 de marzo estaba programada la primera operación DEYSE a cargo del comité de seguridad escolar, la cual se desarrolla a nivel nacional, como nos encontrábamos con suspensión de clases presenciales se desarrollaron actividades mediante las redes sociales haciendo referencia a qué hacer en caso de necesitar evacuación tanto dentro del establecimiento como en los hogares.
- PISE (COVID-19)	- Debido a las necesidades que nos aquejan por la pandemia que nos afecta como sociedad nuestro PISE debió ser actualizado y anexar un apartado con las indicaciones de qué hacer en caso de tener sospecha de COVID-19, además de generar instructivos educativos respecto del tema.
- Consejo escolar	- A pesar de la situación sanitaria la cual se enfrenta nuestro país, se realizan de igual forma las reuniones de consejo escolar mediante la plataforma Zoom, estas se llevan a cabo durante los meses de marzo, julio, septiembre y diciembre, donde se definieron las líneas de acción para el año 2020, tomando en cuenta las variaciones de acuerdo a la situación sanitaria. Mediante estas reuniones se buscaron estrategias para mejorar el área de lo socioemocional, provocado por el contexto en el cual vivimos, convivencia escolar en tiempos de pandemia y de apoyo a los estudiantes y sus familias en sus necesidades básicas, asimismo se definió el presupuesto anual y el uso de los recursos, buscando estimular y canalizar la participación y ayuda a la comunidad educativa.
- Elección del Centro de estudiantes	- El día 27 de marzo estaba programado la elección del Centro de Estudiantes 2020, el cual tuvo que ser suspendido debido a la situación sanitaria la cual aqueja a nuestro país, en este caso se llegó a un acuerdo de prolongar la vigencia del Centro de Estudiantes en curso, el cual será representado hasta fines del 2020, llamando a elecciones para el 2021.
- Jornada solidaria	- Como una necesidad derivada de la pandemia, se gestionaron por parte del área de Convivencia escolar, en conjunto con el Departamento de Orientación y el Consejo de Profesores, la entrega de cajas de mercadería asignadas a las familias que se vieron afectadas económicamente durante este período. Todo esto fue posible con el apoyo económico de Dirección, docentes y paradocentes de nuestra comunidad educativa.
- Becas covid	- El directorio del establecimiento gestiona y otorga 100 Becas extraordinarias COVID-19, puesto que un gran porcentaje de las familias de nuestra comunidad se vieron afectadas económicamente por la pandemia vivida durante el año 2020.
- Cargas de gas	- El Centro General de Padres y Apoderados de nuestro establecimiento gestiona 100 cargas de gas que se le otorgan a aquellas familias que se han censado con problemas económicos derivados de la pandemia.
- Día de la Convivencia Escolar	El día 24 de abril se reúne el Comité de Sana Convivencia Escolar desarrolla una serie de actividades en línea conmemorando el día De la Convivencia escolar, entre las actividades que se desarrollan están: <ul style="list-style-type: none"> ● Intervención a través de Instagram oficial aludiendo a la buena y sana convivencia escolar ● Charla de inclusión dictada por Zoom, el expositor es Sebastián Lues abogado especialista en educación.

	<ul style="list-style-type: none"> • Taller de convivencia escolar desarrollado en consejo de curso mediante clases on-line.
- Senda Previene	- Por la buena participación del Liceo en años anteriores, durante el 2020 fuimos invitados a incorporarnos como liceo focalizado, lo cual significó una serie de beneficios para nuestros estudiantes, puesto que se generaron redes de apoyo necesarias aún más en tiempos de pandemia. Se desarrollaron reuniones mensuales con las monitoras de Senda, quienes nos guiaban e instruyen para dictar charlas via zoom, además de la aplicación de encuestas relacionadas con la prevención y consumo de drogas adolescente y del bienestar en el hogar.
- Día de la Madre y Día del Padre	- El centro de padres y/o apoderados realizó una actividad vía plataforma zoom, tanto el día 11 de mayo como el 19 de junio, en conmemoración al día de la madre y del padre respectivamente, a estos eventos se suma el saludo por parte del establecimiento mediante un correo electrónico para toda la comunidad; en estas actividades participaron profesores, paraprofesionales y auxiliares.
- Día del alumno	- El día 17 de mayo como cada año se realiza la celebración del día del estudiante, se desarrollan diversas actividades preparadas por el personal del establecimiento, se graban videos que son publicados en las redes sociales tales como Instagram, página web entre otros preparadas especialmente para ellos
- Día del medio ambiente y del reciclaje	- El día 5 de junio a través de las redes sociales se hace campaña de respeto al medio ambiente y los recursos naturales. A su vez como institución se toma la iniciativa de reacondicionar equipos computacionales para entregar a aquellos estudiantes que tienen problemas de conectividad realizando una doble labor en cuanto al reciclaje y el cubrir necesidades propias de la pandemia.
- Autocuidado Personal, Familiar y en la Prevención y Consumo de Drogas	Durante el mes de noviembre Inspección General y el Departamento de Orientación entregan cápsulas informativas aludiendo al autocuidado personal, familia y en la prevención de consumo de drogas, todo esto guiado por SENDA previene, como no se pueden realizar charlas presenciales se entrega la información mediante las redes sociales (instagram, página web, entre otros).
- Finalización del I Semestre	El día 17 de julio se dio cierre al semestre en curso con reuniones vía zoom tanto para los estudiantes como también con los docentes, fomentando el análisis del semestre transcurrido y aplicando estrategias de mejoras para el nuevo semestre venidero.
- Día de la solidaridad "Delia Carrasco"	- A partir del año 2016 durante el mes de agosto, el CCEE en conjunto con Inspección General conmemoran el mes de la solidaridad con el nombre de nuestra querida colega "Delia Carrasco" organizando actividades como comunidad respondiendo al espíritu solidario de nuestro establecimiento, como nos encontramos limitados por las condiciones sanitarias, se invitó a toda la comunidad educativa a formar canastas familiares para entregarles a las familias que se han visto afectadas económicamente, el Departamento de Orientación en conjunto con la asistente social se comunican con las familias beneficiadas y se les hace entrega de este presente. Además mediante nuestras redes sociales se hace homenaje a

	nuestra labor solidaria en este mes tan importante.
- Mes de la chilenidad	- Lamentamos que por razones de pandemia se tuvo que suspender nuestra gala folclórica, pero en reemplazo se desarrolló la semana de la chilenidad. Donde los diversos departamentos educativos mediante sus redes sociales realizaban trivias, concursos y muestras de las tradiciones típicas de nuestro país. Cabe destacar la amplia participación de nuestros estudiantes y sus familias. Aquellos que participaron y ganaron alguna de estas actividades fueron premiados por su disposición.
- Día de la vida sana	- Para promover la vida sana el día 25 de septiembre se realizó una serie de actividades deportivas, mediante plataforma zoom y redes sociales tales como Instagram, las cuales fueron organizadas por el departamento de Ed. física, donde se realizan trivias y concursos los cuales fueron masificados en sus redes sociales y la página web. Además se realizan charlas mediante zoom con temáticas de alimentación saludable y ejercicios de pausas activas mientras estamos en nuestro lugar de estudio o trabajo.
- Día del profesor	- En conmemoración a nuestros docentes el día 16 de octubre se realiza la celebración del día del profesor con una emotiva ceremonia on line, además cada curso en sus respectivos consejos de curso realizan un homenajes a sus profesores jefes. El CCPP además envía un presente a cada profesor para celebrar su día.
- Día de la asistente de la educación	- El día 1 de Octubre se conmemoró el día del asistente de la educación con una grata reunión de todos los asistente y Dirección, además de representantes de los alumnos que quisieron adherir a esta celebración vía zoom, los estudiantes graban video agradeciéndoles su labor más aún en pandemia.
- Despedida cuartos medios	- El día 3 diciembre se realizó la despedida de los cuartos años medios, esta ceremonia se celebró mediante la plataforma zoom, la organización estuvo a cargo de los terceros años y sus profesores jefes. En esta ocasión los estudiantes fueron premiados virtualmente y se les entrega el mensaje de agradecimiento por ser parte de nuestra comunidad durante todos estos años.
- Graduación cuartos medios	- El día de 09 de diciembre en las dependencias de nuestro Establecimiento bajo estrictas medidas de seguridad sanitaria se realizó la graduación de los cuartos medios generación 2020, en esta oportunidad contamos solo con la asistencia de los egresados y sus profesores jefes, además la ceremonia fue distribuida de un curso por bloque.
- Actualización Manual de convivencia	- El día 11 de diciembre se realizó la actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar con la participación de toda la comunidad educativa mediante plataforma zoom.
- Finalización de talleres	- El día 18 de diciembre se realizó el cierre de los talleres extraprogramáticos que se desarrollaron durante el segundo semestre del año 2020. En esta oportunidad se realizaron cápsulas informativas de las actividades realizadas por los estudiantes, además de exponer sus actividades mediante las redes sociales de nuestro establecimiento.
- Jornada de evaluación	- Para dar término a este año académico tan complejo el año escolar 2020

y planificación curricular del año académico 2020	y con el objetivo de realizar un análisis de las actividades desarrolladas durante el año académico, se lleva a cabo una reunión mediante plataforma zoom donde se invita a toda la comunidad educativa para realizar un análisis exhaustivo de nuestros planes de estudios.
Hitos importantes en el ámbito de Gestión	Descripción
- Capacitaciones docentes	Dentro de las oportunidades de crecimiento laboral, tanto docentes como directivos se capacitaron en: <ul style="list-style-type: none"> ● Capacitación de los docentes por Instituciones externas y UTP para el óptimo desarrollo del trabajo de educación a distancia ● Grupo educar ● Fundación Pro-Futuro ● Programa INNOVAR para ser mejor ● Comprensión y producción de textos escritos en la Ed Media Tec Profesional ● Prevención escolar ● Aplicación del PME ● Uso y dominio de Classroom ● Aplicación y manejo de ZOOM ● Jornada de Evaluación y Planificación del Primer semestre escolar por zoom ● Planificación y diseño de la enseñanza basada en habilidades por zoom
- Capacitación en Gestión de Convivencia Escolar	- El equipo de convivencia escolar participó de varias capacitaciones ligadas al área de interés, entre las que destacan: <ul style="list-style-type: none"> ● Regulaciones de convivencia escolar REX 482-REX 860 ● Gestión en Reglamento Interno y Convivencia Escolar en pandemia ● Higienización en pandemia ● Curso en Convivencia Escolar ● Convivencia Escolar en crisis ● Coronavirus COVID-19 en establecimientos educacionales y jardines infantiles
- Atención de estudiantes, área de orientación	- Se otorgó a través del Departamento de Orientación una atención integral a la Comunidad Educativa, a través de intervenciones permanentes del equipo multidisciplinario compuesto por Psicólogos, Asistente Social, Educadora diferencial. Durante el año 2020 se atendieron a todos los estudiantes derivados por los profesores jefes, derivaciones realizadas previa evaluación y especificando la especialidad en la cual debía profundizar. Los monitoreos fueron realizados por plataforma zoom previo a firma de consentimiento de los apoderados..
- Cobertura para supervisión de prácticas profesionales	- Debido al contexto sanitario el proceso de prácticas profesionales se realizó en un gran porcentaje mediante la plataforma zoom. Se continúa con la ampliación de la cobertura para las supervisiones de prácticas profesionales las que han sido asignadas a partir de diciembre. Es importante destacar que en este ámbito los vínculos se han mantenido con empresas tales como; Fiscalía Metropolitana Sur, Municipalidad de EL Bosque, Instituto de Seguridad del Trabajo, Sytrans, Paris Costanera

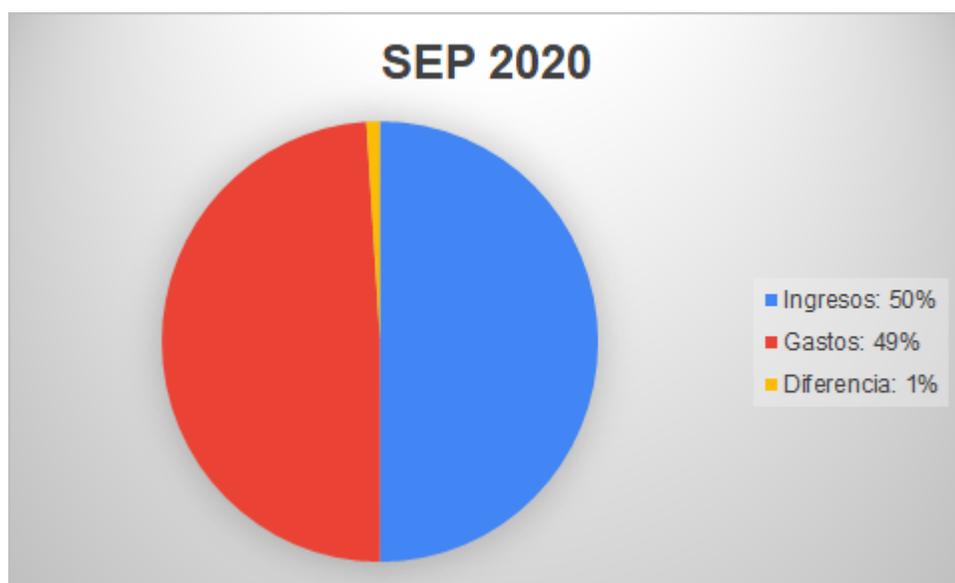
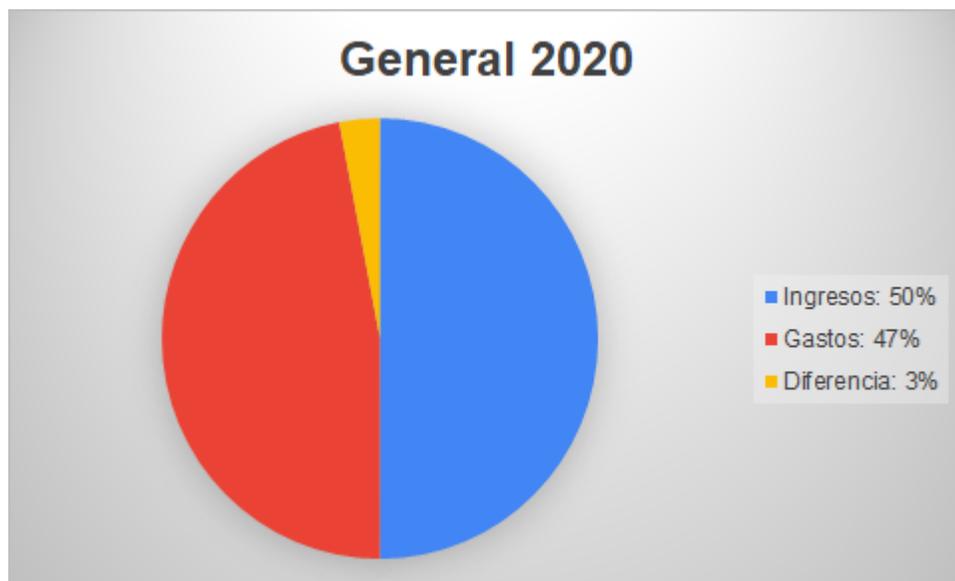
	Center, Homecenter, Mutual de Seguridad, Vulco, entre otras.
- Apresto laboral	- Durante el segundo semestre los estudiantes de 4° Medio Técnico Profesional tuvieron taller de Apresto laboral impartido por el Psicólogo del establecimiento, estas reuniones se realizaron mediante plataforma zoom. .
- Actividades de fin de año	- Entre el 22 y 23 de diciembre los alumnos de primero a tercer año medio participaron de diversas actividades mediante plataforma zoom para dar cierre a un año tan complejo emocionalmente. Se realizan actividades interactivas y se complementan con el uso de redes sociales.
- Capacitación de asistentes de la educación y personal directivo	- Durante el año 2020 se realizaron dos capacitaciones en línea con la asesoría de Fundación Uribe, donde se trabajan las áreas de trabajo en equipo, comunicación efectiva y liderazgo, hacia una mirada efectiva dentro de la Convivencia Escolar. Estas capacitaciones fueron realizadas mediante plataforma zoom.
- Redes de apoyo	- El Departamento de Orientación durante este año tan complejo realizó nexos con redes de apoyo para nuestros estudiantes y sus familias, algunas de las derivaciones que se realizaron fueron a: <ul style="list-style-type: none"> ● Municipalidad El Bosque. ● Municipalidad San Bernardo. ● Municipalidad Lo Espejo. ● Municipalidad La Pintana. ● PRM El Bosque, La Cisterna y La Pintana. Corporación acogida. ● PRM CEPIJ La Granja, Corporación opción. ● CESFAM Comuna El Bosque y San Bernardo. ● Centro del adolescente ALTER JOVEN, El Bosque. ● Centro RUCAHUECHE, San Bernardo. ● Centros De atención integral públicos y privados, Zona sur (El Bosque, San Bernardo, La cisterna, La Pintana) ● OPD El Bosque. ● OPD San Bernardo. ● Programa Lazos, Comuna El Bosque. ● PPF 24 HORAS San Bernardo. ● PPF El Bosque. ● SENDA PREVIENE ● Hospital Exequiel González Cortés, Unidad de psiquiatría. ● CENIN La Cisterna, Fundación Mi Casa ● DAM RUKAWE La Pintana ● Tribunales de familia ZONA SUR
- Jornadas de capacitación	- Se desarrollaron durante el año 2020 capacitaciones en diversas áreas para la totalidad de la comunidad educativa, las cuales son dictadas por especialistas en los temas presentadas. Los temas abordados son: <ul style="list-style-type: none"> ● Jornadas de capacitación de integración , inclusión y atención integral de los estudiantes. ● Abusos sexual: Protocolo de prevención y atención al interior de la comunidad educativa ● Alumnos con NEE ● Ley Penal Adolescente

	<ul style="list-style-type: none"> • Contención emocional en tiempos de pandemia
- Diplomado en gestión pedagógica para Directivos	Parte del equipo directivo es beneficiado con becas por parte de la Fundación Grupo Educar, donde se da inicio al segundo año de diplomado en gestión pedagógica para directivos. Los participantes son los miembros de Inspectoría General, Orientación y de Unidad Técnico Pedagógica.
- Programa de acompañamiento docente	<p>- Preocupados por las condiciones socioemocionales de nuestro personal y con miras de mejorar cada día la gestión docente, la Unidad Técnico Pedagógica como cada año evalúa y revisa en conjunto con los jefes de Departamento la pauta de acompañamiento al aula.</p> <p>Nuestro objetivo es promover mediante el monitoreo y acompañamiento de las prácticas docentes, un rol más activo de estos en relación a sus labores profesionales, tanto dentro como fuera del aula y de esta manera elevar los logros de aprendizaje de los estudiantes de todos los niveles de enseñanza.</p> <p>U.T.P. y el equipo Directivo complementa el proceso de acompañamiento con una hora de atención docente, instancia en la cual se crea un espacio para orientar y asesorar a los docente, especialmente a los nuevos y a aquellos con menor experiencia profesional. Además se incorpora la atención y contención emocional por los tiempos en los cuales vivimos.</p> <p>Este año se incorpora además el acompañamiento a reuniones de apoderados por parte del equipo directivo.</p>
-Capacitación de Primeros auxilios	- Se capacita a los profesores de Educación Física, paradocentes e Inspectoría General con un curso de primeros auxilios, con la finalidad de adquirir herramientas necesarias en caso de algún accidente dentro del establecimiento, o ser capaces de auxiliar a cualquier miembro de la comunidad en caso de ser necesario.
- Capacitación en uso y manejo del Desfibrilador	- Atendiendo a la nueva normativa, el establecimiento capacita a su personal paradocente, profesores de Educación Física e Inspectoría General en el uso del desfibrilador perteneciente al establecimiento.

GESTIÓN FINANCIERA Y ADQUISICIÓN DE RECURSOS

El establecimiento contó con recursos **SEP (Subvención Escolar Preferencial)** y propios para el desarrollo de sus actividades, así también contó con los recursos aportados por el estado en el rubro de Aporte para Mantenimiento de establecimientos educacionales.

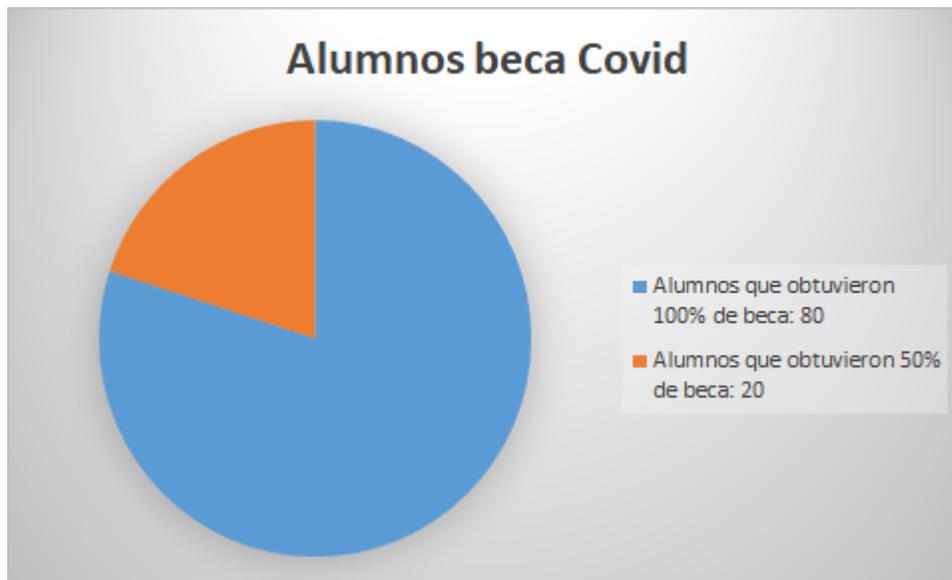
El financiamiento también es compartido con el aporte de los padres (escolaridad por financiamiento compartido) y la subvención del Estado (**Ley SEP**). El 90% de los estudiantes lo han hecho en forma gratuita y el 10% de los restantes ha cumplido sus compromisos económicos a pesar de sus dificultades.



Durante el año 2020 fueron otorgados un total de 55 becas, equivalentes a \$12.000.000. Estas becas se distribuyen entre alumnos que reciben el 100%, además del descuento por hermanos que corresponde al 50% de la escolaridad. La asignación de estas becas se realizó siguiendo estrictamente los criterios que contempla el reglamento interno de becas y atendiendo a las situaciones extraordinarias debidamente justificadas.

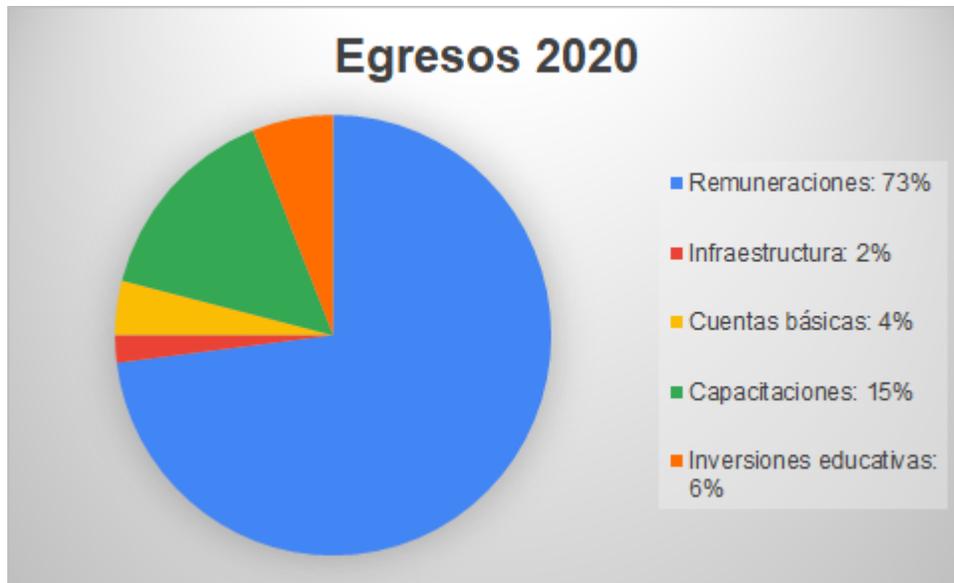


Además debido a la contingencia y de acuerdo a las necesidades que se generaron dentro de nuestra comunidad derivado de la pandemia COVID-19, donde una gran cantidad de nuestros padres y apoderados quienes son el sustento familiar vieron afectadas sus fuentes laborales, el directorio del establecimiento decidió de forma extraordinaria brindar una ayuda y se hace entrega de 100 becas para las familias más afectadas. En esta oportunidad la cobertura de las becas fue de cobertura al 100% de la escolaridad asignada a 80 familias, mientras que a un grupo de 20 personas se le otorga el 50% de este beneficio.

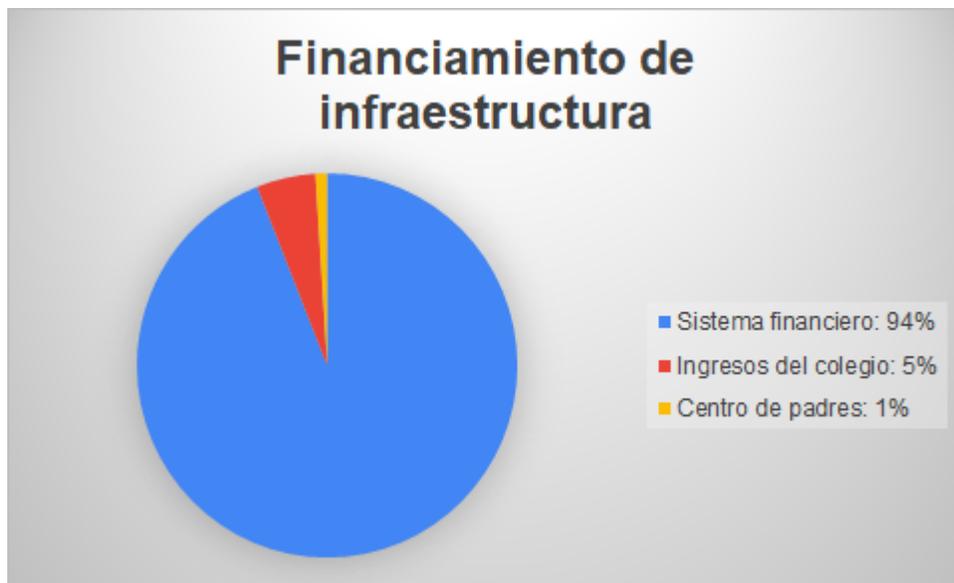


En cuanto al gasto inversión realizado por nuestro Liceo durante el 2020 se distribuyó de la siguiente forma:

**EGRESOS POR CUENTAS BÁSICAS, CAPACITACIÓN, INVERSIONES EDUCATIVAS,
 INFRAESTRUCTURA Y REMUNERACIÓN**



EGRESOS POR OBRAS DE INFRAESTRUCTURA



Por último, con la Subvención fue posible desarrollar algunas mejoras para el desarrollo de nuestro proyecto educativo, a continuación se presentan estas en el siguiente desglose:

	<ul style="list-style-type: none"> ● Reactivos y material instrumental para el laboratorio de química. ● 30 computadores notebook para el personal del Establecimiento ● Reparación, asistencia y entrega de notebook a alumnos con problemas de conexión ● Casilleros para los profesores en sala de profesores de uso personal ● Basureros para cada sala ● Graderías retráctiles para el patio techado ● Cortinas de para las salas de clase ● Papeleros para baños ● Recambio de algunos murales de sala ● Relojes de muralla para cada sala
--	--

INFRAESTRUCTURA	<ul style="list-style-type: none"> ● Uniforme de tías de aseo ● Micrófonos manos libres ● Materiales de oficina, Compra y mantenimiento de impresoras ● Compra de tonner y tinta. ● Uniformes para Inspectoría ● Reparación del cierre perimetral del patio techado ● Instalación de malla separadora con el parque ● Mantenimiento de 4 calefón C18 Electronik para baños de alumnos. ● kit radios Motorola (radiotransmisor) ● Reparación de techos Baño de hombres y de mujeres, además del casino y baños del personal administrativo y profesores. ● Revestimiento de pintura de todas las salas de clases, baños y colegio en general al inicio del año escolar. ● Insumos para dos enfermerías ● Camillas para enfermerías ● Biombos separadores para enfermería ● Desfibrilador cardiaco ● Insumos covid para protección del personal y alumnos del establecimiento (mascarillas, alcohol gel, termómetros digitales, alfombras de sanitización, etc.) ● Máquina de fabricación de chapas ● Recambio de focos de iluminación de emergencia ● Mantenimiento de pasto sintético de alta calidad en el parque ● Implementación de aire acondicionado en comedor del personal sala de profesores, biblioteca y oficinas ● Equipamiento para Licenciatura cuartos medios (arriendo escenario, pantalla gigante y transmisión simultánea) ● Máquina para hacer chapitas ● Laboratorio portátil de inglés
------------------------	---

LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

Como ha sido mencionado anteriormente nuestro proyecto educativo año a año se plantea nuevas metas y objetivos por cumplir, para lograr lo anteriormente expuesto el equipo de trabajo se enfocará en cuatro ejes fundamentales:

- **Área de liderazgo:** Como equipo directivo se continuará desarrollando prácticas que orienten, planifiquen, articulen y evalúen los procesos institucionales, a través de las reuniones de GPT, fomentando la capacitación al equipo de gestión y la participación en la Red de Educación Media para el desarrollo del PME y trabajar en el proyecto de ley SEP. Frente a estas necesidades presentadas y más aún ante el complejo escenario sanitario el cual enfrentamos, como equipo se ha decidido mantener nuestro grupo de trabajo, el cual se compone de dos jefas de Unidad Técnica Pedagógica, un equipo de convivencia escolar compuesto por dos Inspectoras Generales y un encargado de convivencia escolar. En el área de apoyo socioemocional contamos con tres Orientadoras, un Psicólogo, una Asistente Social y una Psicopedagoga. Todo con la finalidad de trazar nuevas metas y cumplir nuestros objetivos como comunidad educativa centrada en la ayuda de nuestros estudiantes y sus familias.

- **Área de Gestión curricular:** debido a la pandemia y la suspensión de clases presenciales durante el año 2020, se ha decidido seguir trabajando en el 2021 con plataformas educativas que apoyen la labor docentes y de la comunidad en general, es por eso que continuaremos con el sistema de Edufacil que es un Software de Gestión educacional que trabaja con los 11 indicadores de la Ley SAC y que a través de internet nos permitirá planificar, evaluar, administrar y mejorar la ponderación de estos indicadores, todo esto enfocado en la sustentabilidad del diseño y la coherencia de nuestro PEI. Además se contrató la plataforma ZOOM para poder realizar clases virtuales a las cuales puedan acceder todos nuestros estudiantes, esta plataforma también es un soporte para realizar las diversas reuniones de equipo directivo, consejo de profesores, reuniones de apoderados, evaluaciones de la dupla psicosocial, entre otras. Otro objetivo pedagógico fue el continuar con los acompañamientos de aula y la capacitación a los docentes en las distintas áreas.
- **Área de convivencia escolar y apoyo a los estudiantes:** en el contexto en el cual nos encontramos, el apoyo a nuestros estudiantes ha sido fundamental para poder contener y generar redes de apoyo para quienes más lo han necesitado, es por esto que desde el año 2016, pensando en las necesidades propias de nuestros estudiantes y sus relaciones personales, se incorporó a nuestra comunidad un encargado de convivencia escolar, el cual está enfocado a la resolución de conflictos y el seguimiento de estos considerando las diferencias individuales y la convivencia armónica de los distintos actores de la comunidad educativa en busca de un ambiente propicio para el aprendizaje. En el caso de este año más allá de trabajar desde las relaciones interpersonales se realiza un trabajo en conjunto con el Departamento de orientación para brindar ayuda y apoyo emocional debido a la crisis socio afectivas que enfrentaremos luego de la pandemia que nos ha mantenido alejados de nuestra cotidianidad. Por su parte, el Departamento de orientación continúa trabajando en las temáticas de Proyecto de vida, charlas de sexualidad y afectividad, Elección de Modalidad, Orientación Vocacional y Profesional mediante el trabajo en consejos de curso y las redes sociales, además de realizar charlas informativas mediante plataformas digitales. Como comunidad educativa esperamos se espera que la pandemia otorgue una tregua y podamos realizar nuestras actividades en un futuro donde se fomentaba la convivencia escolar (los refuerzos educativos, talleres de libre disposición (ACLE) y actividades como Kermesse, Peña folclórica, Celebraciones del día del padre, la madre, profesor, asistentes de la educación, día del alumno, etc.) o de otra forma las adecuarnos para seguir nuestras tradiciones.
- **Área de Recursos:** debido a la contingencia sanitaria, el sostenedor junto con el consejo escolar del establecimiento decidió contratar la plataforma digital ZOOM para poder realizar las clases en líneas a nuestros estudiantes, a su vez se decidió continuar con el sistema digital Edufacil, para obtener los beneficios propios de este sistema tanto para los profesores, estudiantes y apoderados. Además se propone como meta continuar con los cursos de perfeccionamiento que recibió nuestro personal de inspectoría en el transcurso del año y enero del 2021 los cuales son un aporte a la realización de las labores dentro del establecimiento. A esto se debe sumar el

continuar con las mejoras estructurales del establecimiento las cuales son pensadas en el bienestar de nuestros estudiantes. También se asume el compromiso, una vez más, de ir mejorando y manteniendo los insumos básicos utilizados en el establecimiento, sumados a estos todos los elementos necesarios para combatir la pandemia que nos aqueja.

AGRADECIMIENTOS

Para finalizar quiero destacar que por sexto año consecutivo hemos sido beneficiados con la excelencia académica (2020-2021), la cual refuerza aún más que nuestro trabajo está en pro del camino hacia la mejora de la educación y en proyección de un futuro de calidad para nuestros estudiantes quienes buscan la tan anhelada movilidad social.

No puedo dejar de agradecer a todos los miembros de nuestra comunidad que son un factor esencial para estos grandes logros, más aún por el apoyo y compromiso presentado en estos tiempos tan complejos. Quiero agradecer y destacar el constante apoyo del gran equipo de trabajo, donde se destaca la confianza, lealtad y el respeto como elementos esenciales para contribuir con el mejoramiento de la calidad de la educación, por ende, deseo agradecer sinceramente a todos aquellos (as) que han aportado para que este colegio logre los objetivos planteados y pueda así entregar una educación de excelencia.

Agradezco especialmente Centro General de Padres y Apoderados por su compromiso, por la dedicación y por darnos la oportunidad de crecer y avanzar juntos haciendo comunidad, más aún en un año que nos invitaba a alejarnos estuvimos más cerca que nunca trabajando por el bien de toda nuestra comunidad.

Agradecer a nuestros estudiantes, puesto que sabemos que no es fácil estar alejados de su querido colegio, que este año han tenido que enfrentar más de alguna pérdida de algún ser querido, además sabemos que enfrentarse a un nuevo sistema de educación no es fácil, pero sabemos que más temprano que tarde nuestras aulas se volverán a llenar de colores con sus risas y deseos de querer aprender cada día algo nuevo.

Para finalizar quiero destacar la gran labor de nuestros profesores, asistentes de la educación y equipo directivo, quienes a pesar de la adversidad jamás han bajado los brazos y siguen luchando por entregar lo mejor de sí, porque cada uno de nosotros sabe que de nosotros depende el futuro de nuestros jóvenes

De esta manera me despido

Muchas Gracias