

Liceo Nuestra Señora María Inmaculada Departamento de Matemática 4º Medio Plan Común

Guía 8 y evaluación sumativa: Función inversa

Tiempo Estimado: 90 minutos

Objetivos:

• Demostrar la existencia de función inversa, mediante la biyectividad de estas.

Instrucciones

- Desarrolla la guía en una hoja anexa.
- Al final de esta hay un link para la evaluación sumativa.

En la siguiente dirección puedes encontrar videos explicativos para funciones. https://drive.google.com/drive/folders/1G28CXwxr4Cbey8wsNX7v_Nb41c_hOHNd

Resumen

Definición de función: Una función es una relación donde a **cada** elemento del primer conjunto le corresponde un **único** elemento del segundo.

Función inversa: Una función f, posee inversa "BIEN DEFINIDA" si y solo si la función f es biyectiva.

Función biyectiva: Una función es biyectiva si es inyectiva y sobreyectiva a la vez.

Debemos recordar antes de resolver que:

• La función esté bien definida en su dominio, es decir que no sobren elementos, por ejemplo:

$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
$$f(x) = \frac{2}{x} + 1$$

En este caso, aunque en principio el dominio son todos los reales, no podemos usar el 0, porque la fracción se indetermina, así que debemos quitarlo y dejar el dominio como $\mathbb{R} - \{0\}$, para luego probar la biyectividad.

- Las raíces cuadradas solo permiten resultados positivos, y no admiten cantidades subradicales negativas.
- Al probar la inyectividad y obtener $a^2 = b^2$, es necesario quitar los negativos o positivos para que sea inyectiva.

Ejercicios para repasar:

Ítem 1: Crea un diagrama sagital de una función que:

- 1. No sea inyectiva ni sobreyectiva
- 2. Que solo sea inyectiva
- 3. Que solo sea sobreyectiva
- 4. Que sea biyectiva

*Puedes guiarles de los ejemplos que están en las guías anteriores

Ítem 2: Mostrar la función inversa restringiendo de ser necesario.

1.
$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
$$f(x) = 3x$$

$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
4.
$$f(x) = 2x^2 - \frac{1}{2}$$

2.
$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
$$f(x) = 1 - 3x$$

5.
$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
$$f(x) = \sqrt{x+1}$$

3.
$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
$$f(x) = x^2 + 3$$

6.
$$f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
$$f(x) = 1 - \sqrt{2 - x}$$

Soluciones

$$f^{-1}: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
1.
$$f^{-1}(x) = \frac{x}{3}$$

$$f^{-1}: \left[-\frac{1}{2}, +\infty\right] \to \mathbb{R}_0^+$$
4.
$$f^{-1}(x) = \sqrt{\frac{2x-1}{4}}$$

$$f^{-1}: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$$
2.
$$f^{-1}(x) = \frac{1-x}{3}$$

5.
$$f^{-1}: \mathbb{R}_0^+ \to [-1, +\infty[$$
$$f^{-1}(x) = x^2 - 1$$

3.
$$f^{-1}: [3, +\infty[\to \mathbb{R}_0^+]$$
$$f^{-1}(x) = \sqrt{x-3}$$

6.
$$f^{-1}:]-\infty,1] \to]-\infty,2]$$

 $f^{-1}(x) = -x^2 + 2x + 1$

Evaluación sumativa

Responde la evaluación accediendo al siguiente link según tu curso, este solo estará activo hasta el viernes 7 de agosto hasta las 23:59.

Evaluación 4°A-4°B-4°C-4°E Profesor Felipe Neira: https://forms.gle/gh1DH8zW7DaS6HxWA

Evaluación 4°D-4°G Profesor Cristobal Avendaño: https://forms.gle/2DThXJ2wZ2ahyKM16

Evaluación 4°F Profesora Marcela Fuentes: https://forms.gle/tCY6eVpjvUfM4UUS7