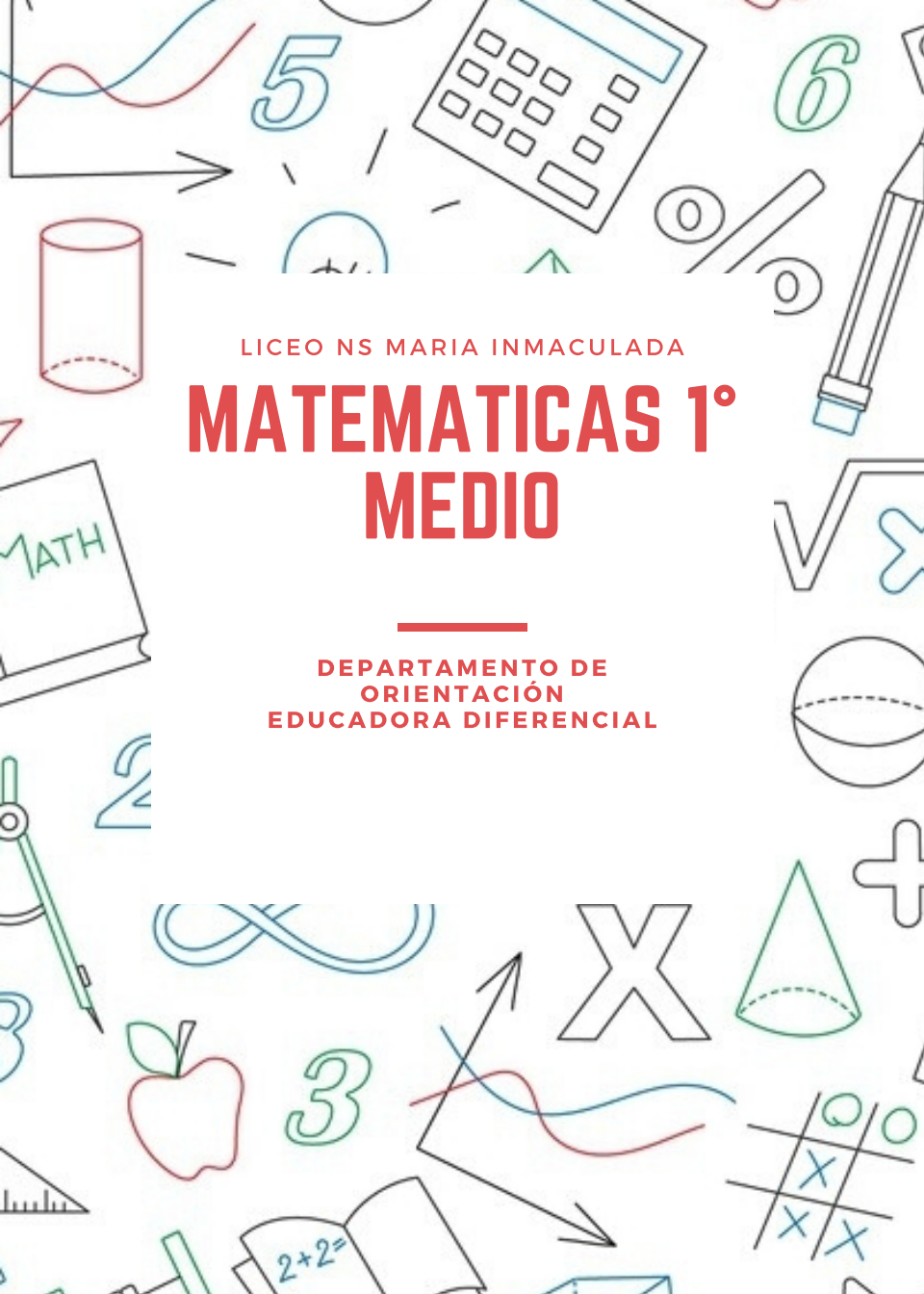


The background is a white page filled with various mathematical symbols and objects drawn in simple line art. These include numbers (5, 6, 2, 3, infinity), geometric shapes (cylinder, sphere, cone, cube, triangle), a calculator, a pencil, a compass, a ruler, a graph with a sine wave, a percent sign, a plus sign, a multiplication sign (X), a division sign, a book labeled 'MATH', an apple, and a tic-tac-toe board. Some symbols are in blue, some in green, and some in red.

LICEO NS MARIA INMACULADA

MATEMATICAS 1° MEDIO

DEPARTAMENTO DE
ORIENTACIÓN
EDUCADORA DIFERENCIAL

¿Qué te cuesta más?

1.



Fracciones

2.



Números
Negativos

3.



Multiplicación

1.

FRACCIÓN

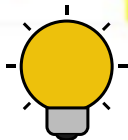
MISMO DENOMINADOR

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{5}{7} = \frac{2+1+5}{7} = \frac{8}{7}$$

- Mantenemos el denominador
- Sumamos los numeradores

DISTINTO DENOMINADOR

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{2+3+2}{6} = \frac{7}{6}$$

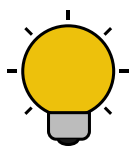


Sacar MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO

1. Colocamos los denominadores
2. Dividimos por un número primo. (2,3,4,5,7...)
3. Bajamos los **restos** y seguimos dividiendo hasta que no queden restos.
4. Multiplicamos los **números** que usamos para dividir.
5. El resultado es nuestro **nuevo denominador**



6	2	3		2
3	1	3		3
1	1	1		6



Seguimos con la fracción

1. Dividimos cada denominador con el número 6.
2. Ese resultado lo multiplicamos por los numeradores correspondientes.
3. Luego sumamos todos los resultados

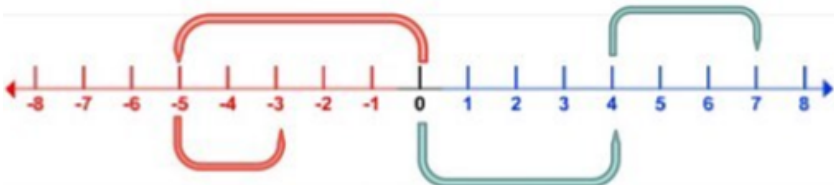


Primera fracción
 $6:6=1$ $1 \times 2=2$

2.

NÚMEROS NEGATIVOS

$$4 + 3 = 7$$



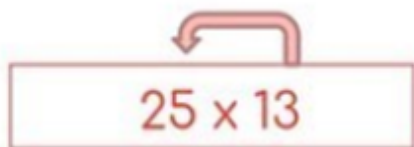
$$(-5) + 2 = -3$$

- NOS SITUAMOS SIEMPRE EN EL CERO Y
REALIZAMOS LAS OPERACIONES QUE NOS
SOLICITAN

3.

MULTIPLICACIÓN

1. Multiplicamos de derecha a izquierda.
2. En este caso primero 3×5 y luego 3×2 ...
3. Luego pasamos al otro multiplicador, por lo tanto 1×5 y 1×2 .
4. Para finalizar sumaremos recordando el espacio de la X


$$25 \times 13$$

75

①

25X

325



**NO OLVIDAR,
colocar la X al
pasar al otro
multiplicador**



¡Animo!

TODO ES MÁS SENCILLO SI
ESTUDIAMOS Y RECORDAMOS
CONSTANTEMENTE LO QUE
APRENDEMOS

