

DPTO ORIENTACIÓN
ED. DIFERENCIAL



LICEO NS MARIA INMACULADA

ESTRATEGIAS DE
COMPRENSIÓN LECTORA

VOLVER A LEER EL TEXTO

Si bien al leer el texto por primera vez podemos solo quedarnos con la idea principal . Una buena instancia sería volver a leer el texto , porque así podremos saber de qué se trata, y ver aquellos detalles que pudimos dejar pasar en una primera lectura .



¿LEERLO OTRA
VEZ?

HAZ UN RESUMEN

Cuando al fin terminamos de leer, siempre se nos pueden quedar detalles atrás, o simplemente no entenderlo.

En este caso, *reunir los datos más importantes* del texto será lo más sencillo para hacer un resumen:

- Personajes - Problemas - Ambiente
- Motivo - Resultados - Datos

Esto puede servir como ayuda para llenar esos pequeños vacíos que no quedaron completamente claros durante la segunda lectura.



¡ESTA SI ES FÁCIL!

MAPAS CONCEPTUALES



Cuando estudiamos o para comprender un texto un poco más extenso, los Mapas conceptuales se pueden convertir en nuestros mejores amigos, ya que son muy parecidos a los resúmenes; pero más ordenado.

En estos mapas, *tomaremos los datos más relevantes*, los cuales luego uniremos mediante conexiones con otros conceptos.

¿No puedo hacer algo más fácil?



MAPA CONCEPTUAL

*Preposiciones: Palabras que se utilizan para establecer relaciones, como por ejemplo: de, según, por, para, etc.

es una

estrategia de aprendizaje

SUS

características

SUS

elementos

son

son

organización visual

Conceptos

Jerarquización

Palabras claves

Simplificar contenido

Preposiciones

*Jerarquización: Es organizar la información, de lo más importante a lo menos importante.

Para y descansa

Sabemos que no somos máquinas, y de la misma manera que nuestros músculos se cansan después de realizar alguna actividad física, nuestros ojos y nuestra mente también llegan a sentirse muy cansados.

Si pasamos largos periodos de tiempo leyendo sin ningún descanso, lo más probable es que nuestra comprensión disminuya.

Nunca nadie
se había
preocupado
por mi



Parafrasea

Una muy buena idea y fácil de hacer para todos, que así mismo podemos realizar cuando no tenemos claro algún elemento de lo visto, es tratar de repetir la lectura, pero haciéndolo con nuestras propias palabras. Así nos adueñamos de lo que leímos y de lo que decimos.

Hmm.. no se si eso sea una estrategia





SI LA
OPORTUNIDAD
NO LLAMA
CONSTRUYE
UNA PUERTA