



Nuestra Señora María Inmaculada del Bosque
Departamento de Historia y Ciencias Sociales
PSU Historia y Ciencias Sociales

MINIENSAYO N°1 CUARTOS MEDIOS

FORMA ÚNICA

Nombre: _____ Curso: _____

Fecha : _____

Objetivo: Evaluar de manera formativa, a través del formato que presentará la Prueba Electiva de Historia y Ciencias Sociales 2020, los niveles de conocimientos, comprensión, interpretación y análisis de los ejes temáticos presentes en la prueba de admisión 2021 para la educación superior en el ámbito ya mencionado.

Ejes temáticos

1. Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile.
2. Formación ciudadana.
3. Economía y sociedad.

Instrucciones.

-Esta prueba consta de 30 preguntas. Cada una de ellas tiene 5 opciones señaladas con las letras A, B, C, D, E, una sola de las cuales es la respuesta correcta.

-Dispone de 60 minutos para responderla.

-Marque su respuesta en la hoja de respuesta que viene a continuación de las preguntas. También puede anotarlas en su cuaderno

-Las respuestas correctas se subirán a la página web del liceo la próxima semana

-Cualquier duda escribir al siguiente correo: erich.bustamante@liceonsmariaainmaculada.cl

EJE 1. Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile.

1. Desde mediados del siglo XIX, el Estado chileno comenzó a desarrollar una política de colonización tendiente a establecer extranjeros en algunos territorios del sur. ¿Cuál de la(s) siguiente(s) afirmación(es) representa(n) características de este proceso y de las ideas que lo sustentaban?

- I) Obedecía a la creencia en la capacidad civilizadora de los inmigrantes europeos.
- II) Permitió al Estado incorporar territorios que serían fundamentales para aumentar la productividad agrícola.
- III) Resultaba fundamental para asegurar la continuidad y comunicación del territorio entre el Centro y la Zona Sur.

- A) Solo III
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

2. En términos territoriales el triunfo en la Guerra del Pacífico significó para Chile

- I. la incorporación de Tarapacá.
- II. la obtención de Arica.
- III. la pérdida de la Puna de Atacama.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y II
- E) Sólo I y III

3. En el transcurso del siglo XIX, el Estado chileno avanzó hacia posturas laicas que dificultaron sus relaciones con la Iglesia Católica, la que hasta mediados de ese siglo había ejercido su influencia cultural y valórica, casi sin contrapeso.

¿Cuál(es) fue (ron) el (los) motivo(s) de la intensificación de esos conflictos en la segunda mitad del siglo XIX?

I) La promulgación de leyes en materias que hasta entonces habían sido de dominio de la Iglesia Católica.

II) La separación constitucional del Estado con la Iglesia Católica.

III) La negativa de la Santa Sede a reconocer a Chile como nación independiente.

A) Solo I

B) Solo II

C) Solo I y III

D) Solo II y III

E) I, II y III

4. “¿Quién dice que Tarapacá es provincia de Chile? quien lo crea así, a mi modo de pensar, está en un error; conquistada si fue en la guerra del ‘79 por miles de chilenos que sacrificaron su vida, regando los campos con arroyos de sangre, por obtener, como se dice, el manantial de la riqueza, hoy vendido al oro [...] del extranjero. Es verdad que acá estamos, porque nos hallamos familiarizados con nuestros compañeros de nobles sentimientos y de sanas ideas, y lo mismo lo haríamos en la parte a que fuéramos y hayan mancomunales; en caso que no las hubiera, haríamos por formarlas, mal que les pese a gringos, alemanes y cuanto [...] extranjero se encuentre”. (**El Trabajo**, Iquique, 20 de mayo de 1905).

La cita anterior, corresponde a un extracto de una nota del periódico de la Sociedad Mancomunal de Obreros de Iquique, la que aprovechó un aniversario del combate naval ocurrido en ese puerto en 1879 para realizar una dura denuncia en contra del Gobierno. De acuerdo a la lectura del texto, ¿en qué se centraba esta denuncia?

A) En la falta de recompensas a los soldados de la Guerra del Pacífico.

B) En el abandono de la provincia en manos de empresarios foráneos.

C) En la escasez de trabajo en otras provincias del país.

D) En el fracaso que significó la incorporación de Tarapacá para Chile.

E) En las condiciones en que se desarrollaba el trabajo en el salitre.

5. Las dos últimas décadas del siglo XIX y las primeras del XX están caracterizadas por la Cuestión Social en Chile, periodo asociado a problemas derivados de las transformaciones ocasionadas por el doble proceso de la urbanización y de la difusión del trabajo industrial. Asimismo, este periodo está caracterizado por una serie de transformaciones en la forma en que el mundo del trabajo las enfrentó. Estas formas tendieron a registrar una sucesión temporal que es correcto sintetizar de acuerdo a la siguiente secuencia:

A) proletarización-asociación-politización.

B) legislación-resistencia-politización.

C) emigración-resistencia-proletarización.

D) politización-marginalización-proletarización.

E) resistencia-asociación-marginalización

6. Después de la Primera Guerra Mundial se desarrollaron en Europa algunos regímenes totalitarios, sustentados en distintas ideologías, no obstante, compartieron algunas características. ¿De las siguientes características, cual tuvieron en común?

- A) La utilización de asambleas de representantes regionales y nacionales como Poder Legislativo.
- B) La legitimación de la participación política de la sociedad a través de diversos partidos políticos.
- C) El sometimiento de los ciudadanos al Estado como un deber superior del individuo.
- D) El apoyo económico de los grupos oligárquicos para financiar al Estado.
- E) La aplicación de principios marxistas para el ordenamiento de la sociedad.

7. En la década de 1930, el gobierno de Estados Unidos para enfrentar los efectos de la crisis económica provocada por la Gran Depresión, impulsó un nuevo plan económico-social denominado el —New Deal o —Nuevo Trato, el cual tuvo como eje central, la

- A) reducción de las inversiones económicas en el extranjero.
- B) aplicación de un fuerte intervencionismo estatal.
- C) promoción de acuerdos bilaterales con países de la región.
- D) disminución de los precios en el mercado interno.
- E) profundización de una política comercial librecambista.

8. El desenlace de la Segunda Guerra Mundial produjo diversos cambios en el mundo. En este contexto, de las siguientes afirmaciones, ¿cuál(es) corresponde(n) a cambios políticos internacionales que se produjeron luego de terminada la Segunda Guerra Mundial?

- I) La pérdida de la hegemonía europea en el concierto internacional.
 - II) La división del mundo en dos polos ideológicos representados por superpotencias.
 - III) La creación de nuevos organismos internacionales orientados a proteger la paz internacional.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo I y III
 - E) I, II y III

9. Tras la Segunda Guerra Mundial, varios Estados europeos reorganizaron sus economías según el modelo de “Estado de Bienestar”. Su aplicación buscaba, entre otros objetivos, disminuir las desigualdades al interior de la sociedad.

¿Cuál fue uno de los pilares de dicha política?

- A) La estatización de industrias consideradas vitales.
- B) La intervención en el mercado estableciendo cuotas productivas.
- C) La disminución de las tasas de importación de bienes manufacturados.
- D) La implementación de un sistema de seguridad social universal.
- E) La reducción del gasto en burocracia administrativa.

10. La crisis económica generada por la decadencia de la «época dorada» del salitre, provocó un profundo malestar entre los trabajadores del sector obrero y en los sectores medios, que eran víctimas del alza en el costo de la vida. Además, el congelamiento de los sueldos o la demora en los pagos, como ocurrió en el caso de los funcionarios públicos y miembros de las Fuerzas Armadas, incrementó la desconfianza hacia el grupo dirigente y al orden político imperante. ¿A qué transformación contribuyó dicha situación económica y social?

- A) A la redacción de una nueva Constitución en 1925.
- B) A la incorporación de la oligarquía al poder político.
- C) A la exclusión de los militares de la vida política.
- D) A la elección de un gobierno comunista.
- E) A la instauración de un sistema parlamentario de gobierno.

11. A fines de la década de 1930 surgieron en Chile nuevas prácticas políticas, relacionadas con la llegada al poder del Frente Popular, organizado en torno al Partido Radical. A partir del contexto histórico mencionado, ¿qué elemento caracterizó la política desarrollada por todos los gobiernos radicales en Chile?

- A) El respeto al ejercicio público de las diversas ideologías existentes.
- B) El fortalecimiento de la iniciativa privada en el manejo económico.
- C) La eliminación de los movimientos de reivindicación de demandas sociales.
- D) La apertura comercial de la economía chilena hacia el Mercado internacional.
- E) La incorporación de los grupos medios a la clase gobernante.

12. “No existe período histórico de la época contemporánea en el cual, como desde la Segunda Guerra Mundial en adelante, política interna y política internacional se entremezclen tan estrechamente y se influyan recíprocamente tanto hasta casi llegar a confundirse”: (Giuseppe Mammarella, **Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy**).

El texto anterior describe principalmente el periodo denominado como Guerra Fría. Entre las razones que pueden explicar el panorama descrito por el autor, es correcto señalar

- A) la participación de algunos países del mundo en alianzas militares lideradas por las superpotencias.
- B) el fortalecimiento de los procesos de descolonización.
- C) el intercambio de tecnología militar entre las dos superpotencias.
- D) la prohibición de los partidos de corte socialista en los países occidentales.
- E) la implementación de un sistema económico altamente desconectado

13. Durante la segunda mitad del siglo XX, la Guerra Fría supuso el antagonismo de dos sistemas ideológicos y, por ende, de dos formas de concebir la sociedad. Desde el punto de vista de la organización económica, ¿qué caracterizó a los países que pertenecieron a la órbita socialista?

- A) La aplicación de los principios de la oferta y la demanda.
- B) El permanente estímulo a la inversión extranjera.
- C) El libre acceso a los bienes manufacturados de Occidente.
- D) El control estatal en la producción y la fijación de precios.
- E) El uso de una moneda única entre los países asociados.

14. Una de las características de la década de 1960 fue el creciente protagonismo de los jóvenes en los cambios que experimentaba la sociedad de la época y que tuvo entre sus íconos a la —revolución de las flores, al —mayo francés y al movimiento feminista. Entre los elementos comunes a dichos movimientos, estuvo (estuvieron)

- I) el rechazo a las estructuras sociales establecidas.
- II) el apoyo a las reivindicaciones territoriales de grupos originarios.
- III) el uso de la violencia como estrategia política.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

15. A pesar de los logros alcanzados por el proyecto industrializador implementado en Chile desde fines de la década de 1930, a la larga éste se encontró con obstáculos que frenaron su potencial. De las siguientes afirmaciones, ¿cuál corresponde a uno de estos obstáculos?

- A) La ausencia de organismos estatales que promovieran el desarrollo de actividades manufactureras.
- B) El aislamiento de Chile producto de su posición en las dinámicas políticas de la Guerra Fría.
- C) El desequilibrio entre la capacidad de demanda del mercado interno y la oferta de productos nacionales.
- D) La insuficiente disponibilidad de mano de obra en los polos industriales del país.
- E) El rápido agotamiento de los recursos energéticos necesarios para alimentar los centros fabriles.

16. “La reforma agraria tuvo un impacto emocional gigantesco sobre las personas que perdieron sus tierras [...]. Realmente, se les cayó el mundo, y eso significó acumular resentimientos muy profundos y, probablemente, muy perversos [...]. Si yo tuviera que explicarme dónde está el origen más profundo de esa conducta demencial [...], tiene que ver con un sentimiento que se fue incubando desde mucho antes, de un grupo muy importante y muy influyente, que sentía que su vida estaba en peligro, igual como su propiedad”. (Eugenio Tironi, Entrevista en el programa Cita con la Historia, 2005).

La cita precedente corresponde a una interpretación respecto al origen de la violencia política en Chile, a partir del Golpe de Estado. De acuerdo a lo planteado por el sociólogo entrevistado, es correcto inferir que esta se explicaría por

- A) la sindicalización del campesinado.
- B) la organización de cooperativas agrícolas.
- C) la expropiación de los fundos.
- D) la agitación social en las áreas rurales.
- E) la regulación de la jornada laboral en el campo.

17. Desde el inicio del Gobierno de Salvador Allende, algunos sectores de la derecha chilena plantearon como argumento político la idea de que el Gobierno de la Unidad Popular, cimentaba el camino para el establecimiento de una «dictadura marxista» en Chile. Esta idea constituye una explicación al desenlace del Gobierno de Salvador Allende, ya que

- A) se utilizó para justificar la necesidad del Golpe de Estado de 1973.
- B) impulsó a los militares para intervenir en política por primera vez.
- C) radicalizó las reformas del Gobierno de la Unidad Popular.
- D) enfrentó a la Unidad Popular con la comunidad internacional.
- E) restó a la Unidad Popular la mayoría de su apoyo electoral.

18. En Chile entre los años 1973 y 1977, la Dictadura Militar ejerció una violencia política sistemática que, en dicho periodo, fue ejecutada principalmente por la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA). ¿Cuál fue uno de los impactos que ocasionó dicha violencia política estatal?

- A) Controló los intentos de invasión provenientes del extranjero.
- B) Provocó la división de las Fuerzas Armadas.
- C) Determinó el desencadenamiento de golpes de Estado en el Cono Sur.
- D) Desarticuló gran parte de las organizaciones políticas de izquierda.
- E) Motivó el apoyo de la jerarquía de la Iglesia Católica a la Dictadura.

19. “En 1982 el PGB cayó un 14.4%. Entre 1981 y 1982 los términos del intercambio descendieron en más de un 20%, y el servicio de la deuda externa se elevó desde un 20% del valor de las exportaciones en 1978 a un poco menos del doble en 1982. La inflación que alcanzó un 9.5% en 1981 volvió a ascender nuevamente por sobre el 20%. Se produjo una oleada de quiebra de empresas (810 en 1982 y 381 en 1983) y, en el ámbito financiero, la situación alcanzó niveles dramáticos”. (Sofía Correa y otros, Historia del siglo XX chileno).

La crisis que afectó a la economía chilena descrita en el texto precedente, tuvo una serie de consecuencias, entre las que es correcto mencionar

- A) la articulación de la oposición política al régimen militar a partir de protestas sociales.
- B) la modificación radical del modelo económico por parte del Gobierno, favoreciendo una mayor intervención estatal.
- C) la aprobación de una nueva constitución política que aseguraba la transición hacia un régimen democrático.
- D) la conformación de un nuevo gobierno de transición formado por un amplio pacto de partidos políticos.
- E) la convocatoria de una junta de gobierno para cumplir labores legislativas.

20. En 1990 se realizaron las primeras elecciones democráticas desde 1973 y resultó vencedor el candidato de la Concertación de Partidos por la Democracia, Patricio Aylwin Azócar. Su gobierno inició un periodo de transición que se caracterizó, entre otros aspectos, por

- A) la aplicación de políticas propicias a la integración económica del país a los mercados internacionales.
- B) el reemplazo de la Constitución Política creada en el Régimen Militar por otra Carta Fundamental.
- C) la firma de tratados tendientes a crear un mercado común a nivel sudamericano basado en los principios del libre comercio.
- D) la prohibición de los partidos políticos que proponían la instauración del socialismo.
- E) el traspaso de los servicios educacionales y de salud estatales a la administración municipal.

EJE 2: Formación ciudadana

21. En la República de Chile rige un Estado de Derecho, lo que implica que sus instituciones y autoridades se ajustan a la legislación vigente y que las relaciones entre los poderes del Estado se encuentran reguladas por una Constitución Política. En Chile, según la Constitución vigente, es correcto señalar que

- A) las sentencias judiciales pueden ser rechazadas por las autoridades políticas o legislativas.
- B) los Tribunales de Justicia pueden remover de su cargo al Presidente de la República.
- C) los miembros de la Corte Suprema y de la Corte de Apelaciones son nombrados por el Poder Legislativo.
- D) el Presidente de la República puede ser juzgado por los Tribunales de Justicia mientras dura su mandato.
- E) la Cámara de Diputados tiene la facultad de acusar constitucionalmente a integrantes del Poder Ejecutivo.

22. En el ámbito de la institucionalidad política de Chile, una de las características que define a la democracia nacional contemporánea es

- A) la regulación de la vida cívica a partir de las ideas políticas del gobierno en ejercicio.
- B) la existencia de una total libertad en las formas de participación comunitaria.
- C) la aceptación de la acción política de los grupos opositores.
- D) la concentración del poder en los partidos políticos.
- E) la subordinación de todas las organizaciones sociales a las necesidades del Estado.

23. “Uno de los fenómenos sociopolíticos más notables de las últimas décadas del siglo XX y de comienzos del siglo XXI es el surgimiento y consolidación de los movimientos indígenas como actores sociales, que -a través de sus movilizaciones- han logrado posicionar en el debate público las demandas por el respeto a sus derechos como pueblos, exigiendo nuevos pactos sociales que promuevan el tránsito de las ciudadanías homogéneas hacia democracias multiculturales y pluriétnicas. La creciente intensidad que han adquirido las demandas de los pueblos indígenas ha estado relacionada, por un lado, con nuevas formas de exclusión, marginalidad y vulnerabilidad de sus sociedades y territorios, asociados a los procesos de ajustes estructurales, globalización económica y acuerdos de libre comercio y con los nuevos estándares globales de derechos humanos, por el otro. En el mundo contemporáneo los derechos de estos pueblos ya no son asuntos internos de cada país, sino normas de orden público internacional a implementar progresiva y localment”. (CEPAL y ATM, Desigualdades territoriales y exclusión social del pueblo mapuche en Chile, 2012).

El texto anterior alude a problemas que han enfrentado los pueblos indígenas en las últimas décadas. A partir de la información contenida en el documento es correcto inferir que estos movimientos en Chile,

- A) demandan ser considerados como ciudadanos chilenos.
- B) responden al deterioro de las condiciones de vida de dichos grupos en el contexto global.
- C) buscan que organismos internacionales resuelvan sus conflictos.
- D) son coyunturales y asociados a la efervescencia social del país.
- E) desconocen al Estado como interlocutor válido en la resolución de sus problemas

24. “El nuevo Código Procesal Penal [...] sustituye el antiguo sistema inquisitivo (en el que el juez, previo a acusar, conduce una investigación eminentemente escrita y sin mayor contacto por las partes) por uno acusatorio (el juez, en una audiencia oral, escucha a un fiscal investigador y acusador y a un defensor del acusado antes de dar su fallo). La idea es que esta nueva justicia siga los modelos existentes en otros países, donde la administración de justicia penal es mucho más rápida, los acusados y víctimas de delitos cuentan con derechos explícitos y las causas no se acumulan por la propia naturaleza de su conducción”. (www.bcn.cl).

El texto anterior hace referencia a la Reforma Procesal Penal que comenzó a operar el año 2000. Entre los principios básicos que motivaron la realización de esta Reforma, se encuentra(n)

- I) agilizar los procesos judiciales, simplificando los mecanismos para el litigio.
- II) aumentar la imparcialidad al separar la función acusatoria de la sancionadora.
- III) garantizar la defensoría para los acusados.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

25. La Constitución Política de Chile consagra los derechos y deberes constitucionales y asegura la igualdad ante la ley, la libertad de enseñanza, la libertad de emitir opinión y la de informar, el derecho de reunión, el derecho de asociación, y el derecho de sindicalización, entre otros. Uno de los objetivos de estas disposiciones es promover el pluralismo social, por cuanto este permite principalmente

- A) el desarrollo de una cultura ciudadana organizada políticamente a través de partidos.
- B) la conformación de una identidad nacional que garantice el consenso político.
- C) el establecimiento de un gobierno con altos niveles de participación electoral.
- D) la formulación de un proyecto educativo nacional sustentado en valores laicos.
- E) la representación de la visión de mundo e ideologías de diversos grupos sociales.

26. El sufragio es un mecanismo de participación política que permite la expresión ciudadana. Este derecho está establecido en la Constitución Política de la República de Chile. En la actualidad, ¿cuál es una de las funciones que cumple el sufragio?

- A) Legitimar el acceso de las autoridades al poder.
- B) Habilitar a las personas para adquirir la ciudadanía.
- C) Aportar militantes a los partidos políticos.
- D) Establecer relaciones políticas entre partidos opositores.
- E) Fiscalizar el funcionamiento del Ejecutivo durante su mandato.

EJE 3: Economía y sociedad

27. “Según índices de distintos investigadores y académicos hay cifras que van desde el 80% de concentración de la propiedad de los medios, e incluso algunos hablan del 95%, lo que sí concuerdan es que Chile junto con Perú son dos de los países más concentrados de la región de América Latina”. (Javiera Olivares, Observatorio de Comunicación, 17 de marzo de 2015).

La cita adjunta corresponde a una opinión emitida por la actual Presidenta del Colegio de Periodistas de Chile, en la cual alude a la alta concentración de la propiedad de los medios de comunicación social. ¿Qué efecto(s) tiene esta situación en las sociedades democráticas?

- I) Limita la difusión de distintas visiones sobre los hechos.
- II) Monopoliza la generación de información.
- III) Asegura la libertad de expresión ciudadana.

- A) Solo I
- B) Solo III
- C) Solo I y II
- D) Solo I y III
- E) Solo II y III

28. De las siguientes afirmaciones cuál considera que define mejor el campo de estudio de la Economía el objeto de estudio de la Economía es

- A) La utilidad que tienen los elementos del sector primario de la economía
- B) Como ganar dinero para aumentar los superávits del estado
- C) Definir los modelos económicos según regiones determinadas
- D) Como los recursos escasos se usan para producir bienes y servicios para los individuos y la sociedad
- E) Establecer de manera definitiva si el socialismo o el capitalismo deben guiar a la economía global

29. El precio de equilibrio entre oferta y demanda se produce cuando

- I. Coinciden los intereses de compradores y vendedores.
- II. Los mayores beneficiados son los oferentes.
- III. Se produce la intersección de las curvas de oferta y demanda.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) I, II y III

30. Si nos referimos a las relaciones entre los agentes económicos podemos afirmar que

- I. Las empresas entregan su dinero al gobierno a través de impuestos.
- II. Las familias venden a las empresas su fuerza de trabajo.
- III. El sector externo importa productos que serán consumidos por las familias.

- A) Sólo III
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo II y III
- E) I, II y III

HOJA DE RESPUESTAS

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

