



# PRUEBA DE TRANSICIÓN MATEMÁTICA

Proceso de admisión 2021





# Presentación

Esta nueva prueba de acceso reemplaza a la prueba de selección universitaria (PSU) y busca transitar a la medición de **competencias matemáticas**, esenciales para un buen desempeño universitario.





Se denomina de transición ya que este cambio de prueba de admisión universitaria se realizará de manera gradual, durante este año 2020 y el 2021.

En el 2022, se aplicará una nueva prueba de admisión universitaria, que medirá netamente competencias matemáticas.



# ¿Qué son las competencias matemáticas?

“La competencia matemática se refiere a la capacidad de los individuos para formular, emplear e interpretar la matemática en distintos contextos”(Agencia calidad de la educación, 2013)

En otras palabras, se refiere a la capacidad de razonar matemáticamente, utilizar conceptos, propiedades e información matemática para comprender y describir relaciones del entorno.



## Cambio de PSU a Prueba de transición

**Esta nueva prueba, en Matemática :**

- Reduce el temario, eliminando aproximadamente un 30% del contenido que se evaluaba en la PSU.
  - Reduce la cantidad de preguntas, de 80 a 65.
  - Incorpora medición de competencias y no solo de conocimiento.
- 

# Incorporación de habilidades a evaluar

Además de las habilidades que se evaluaban en la PSU, que corresponden a:

- Comprender
- Aplicar
- Analizar, sintetizar y evaluar

Se incorporan habilidades que se trabajan durante el ciclo escolar, estas son:

- Representar
- Resolver problemas
- Argumentar
- Modelar

13 de las 65 preguntas  
están destinadas a  
evaluar estas habilidades

## HABILIDADES A EVALUAR:

COMPRENDER

Capacidad de interpretar información en diversos contextos

APLICAR

Capacidad para utilizar los conocimientos matemáticos en diversas situaciones

A,S,E

capacidad para discriminar, inferir y generalizar relaciones que se dan entre los elementos de un problema más bien desconocido

## Se incorporan:

### Representar

Capacidad que se tiene de reproducir situaciones mediante distintas formas.

### Resolver problemas

Capacidad para solucionar una situación problemática.

### Modelar

Capacidad para usar, entender, comparar o ajustar modelos matemáticos que capturen las principales características de una situación.

### Argumentar

Capacidad para evaluar procedimientos, deducciones y estrategias de soluciones e inferencias en diversos problemas.

# Temario:

Este temario fue ajustado por el MINEDUC este año 2020, en el marco de la emergencia sanitaria. Abarcando en forma general las siguientes unidades temáticas:

| Eje temático   | Unidad temática                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Números</b> | Conjunto de los números enteros, racionales y reales. |
|                | Porcentaje.                                           |
|                | Potencias, raíces enésimas y logaritmos.              |

| EJE TEMÁTICO               | Unidades Temáticas                        |
|----------------------------|-------------------------------------------|
| <b>ÁLGEBRA Y FUNCIONES</b> | Expresiones algebraicas                   |
|                            | Ecuaciones e inecuaciones de primer grado |
|                            | Sistema de ecuaciones lineales (2x2)      |
|                            | Ecuaciones de segundo grado               |
|                            | Función lineal y afín                     |
|                            | Función inversa                           |
|                            | Función cuadrática                        |
|                            | Función potencia                          |

| Eje Temático     | Unidades Temáticas                                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>GEOMETRÍA</b> | Transformaciones isométricas                              |
|                  | Semejanza, proporcionalidad y homotecia de figuras planas |
|                  | Geometría analítica                                       |

| EJE TEMÁTICO                          | UNIDAD TEMÁTICA                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>PROBABILIDAD<br/>Y ESTADÍSTICA</b> | Representación de datos a través de tablas y gráficos   |
|                                       | Medidas de tendencia central y rango                    |
|                                       | Medidas de posición                                     |
|                                       | Reglas de las probabilidades y probabilidad condicional |
|                                       | Permutación y combinatoria                              |

## Cantidad de preguntas

- » Consta de 65 preguntas en total, de las cuales 60 serán consideradas para el calculo de puntaje y 5 de carácter experimental.

Que sea de carácter experimental significa que estas preguntas no serán consideradas en el puntaje, ya que son utilizadas para el mejoramiento de la prueba.

**Tiempo de duración: 2 horas y 20 minutos**

# Sitios de apoyo

Con el fin de prepararte para la prueba de admisión, es recomendable que destines un poco de tu tiempo a esto. Para ello adjuntamos unos link que pueden ayudarte a estudiar.

## ❖ Demre:

<https://demre.cl/>

<https://demre.cl/publicaciones/2021/2021-20-04-demre-temario-matematica>

En esta encontraras información oficial de fechas, temarios y modelos de años anteriores.

## ❖ Aprendo en línea:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-139399.html>

En esta encontraras material, como modelos de PSU de años anteriores, videos y algunos vínculos a otras páginas, como **PUNTAJE NACIONAL**, que abordan distintos ejes temáticos.



Preuniversitarios como CPECH y Pedro de Valdivia, tendrán disponible gratuitamente material de apoyo.

Para acceder al preuniversitario PDV deberás inscribirte **desde el 4 de Mayo hasta el 1 de Junio**. Si te inscribes en ese periodo podrás acceder a su material online durante todo el año.

Mientras que CPECH desde el 4 de Mayo ha ofrecido liberar temporalmente material de estudio y evaluación.

Para mayor información visita la siguiente página:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-propertyvalue-187720.html>



El objetivo de este documento es orientar y ayudar en tu proceso de admisión universitaria.

Si tienes dudas, consultas respecto a esta prueba puedes enviar un correo a [camila.espinoza@liceonsmariainmaculada.cl](mailto:camila.espinoza@liceonsmariainmaculada.cl)