

2024



*LICEO NUESTRA SEÑORA
MARÍA INMACULADA DEL BOSQUE*

RBD 25645-5

**CUENTA PÚBLICA
2024**

INTRODUCCIÓN

Estimados miembros de la comunidad en nombre de la Fundación Educacional Liceo Nuestra Señora María Inmaculada del Bosque, les damos la más cordial bienvenida al año escolar 2025, teniendo la certeza que este año vendrá cargado de nuevas metas por cumplir y de objetivos que lograr tanto en el aprendizaje, en lo socioemocional y obviamente en el proceso formativo integral de cada uno de nuestros estudiantes.

Este año al igual que los otros viene cargado de nuevos desafíos siempre pensando en seguir avanzando para lograr aún mejores resultados que en años anteriores. Nos enfocaremos en explotar cada una de las habilidades y destrezas académicas de nuestros estudiantes, así como también demostrarles que son capaces de poder desenvolverse de forma integral en esta nueva sociedad. En este nuevo año comenzamos con las mejores intenciones y deseos de mejorar y superar nuestros propios estándares educativos. Nuestra prioridad siempre será velar por la salud y seguridad de nuestra comunidad, es por esto y pensando siempre en apoyar a nuestros estudiantes para que enfrenten este año escolar de la mejor forma posible, claramente con todas las medidas de autocuidado y fomentar la salud mental.

Nuestra institución se identifica por tener un enfoque academicista por eso que el foco de este año es lograr grandes avances en este ámbito, considerando que por cuarto periodo consecutivo fuimos galardonados con la excelencia académica, es por esto que nos enfocaremos en elevar nuestros estándares educativos para lograr aún mejores resultados. Así también como comunidad nos preocupa mucho la salud mental de nuestros funcionarios y estudiantes es por eso que tenemos nuevos desafíos institucionales que están orientados al apoyo socioemocional de toda nuestra comunidad, sin dejar de lado el impulsar un buen desarrollo en la gestión de calidad, siendo nuestro norte principal el ofrecer una formación integral a nuestros estudiantes, respondiendo a las expectativas de nuestros Padres y Apoderados, es por esto que los invito a acompañar a cada uno de sus hijos, siendo partícipes de su proceso de enseñanza- aprendizaje, invitándolos a crecer y lograr los objetivos propuestos a pesar de las dificultades que juntos tendremos que enfrentar y superar.

Queremos darle la bienvenida aquellas familias que a partir del presente año se han incorporado a nuestro liceo, puesto que ellos nos han elegido y puesto confianza en nuestro proyecto educativo, los recibimos con gran alegría y los invitamos a integrarse y participar activamente de nuestra gran familia. Reciban con cariño nuestros mejores deseos, esperamos ser capaces de dar lo mejor de nosotros y junto a ustedes, poder construir la mejor comunidad educativa para nuestros jóvenes.

Seguiremos cumpliendo con todas aquellas expectativas y recordarles que siempre hemos sido un liceo de Excelencia Académica, desde el año 2014 a la fecha, esta condición ha sido reconocida y premiada por el Ministerio de Educación en seis periodos consecutivos, lo cual no enorgullece y nos motiva para seguir realizando esta gran labor .

Este 2025, nuevamente, nuestro liceo está acogido a la ley Subvención Escolar Preferencial (SEP), donde seguimos trabajando en procesos de mejoras para nuestra toda nuestra comunidad educativa, los

avances están a la vista de quienes año a año han trabajado junto a nosotros, mejorando los espacios educativos que están enfocados en cada miembro de nuestra institución.

Otro beneficio para toda nuestra comunidad, es el hecho de la educación gratuita, esto significa que nuestros estudiantes no pagan mensualidad, manteniendo los más altos estándares de educación a los cuales hemos estado acostumbrados a lo largo de los años en que hemos construido este gran proyecto educativo.

Desde ya invitamos a toda la comunidad a mantenerse unida y trabajar en equipo, por un objetivo en común que es entregar una educación fundamentada en ser academicista, con enfoque en valores y formación integral.

Un saludo afectuoso y mucho éxito para este año 2025

A continuación se entrega nuestra cuenta pública 2024

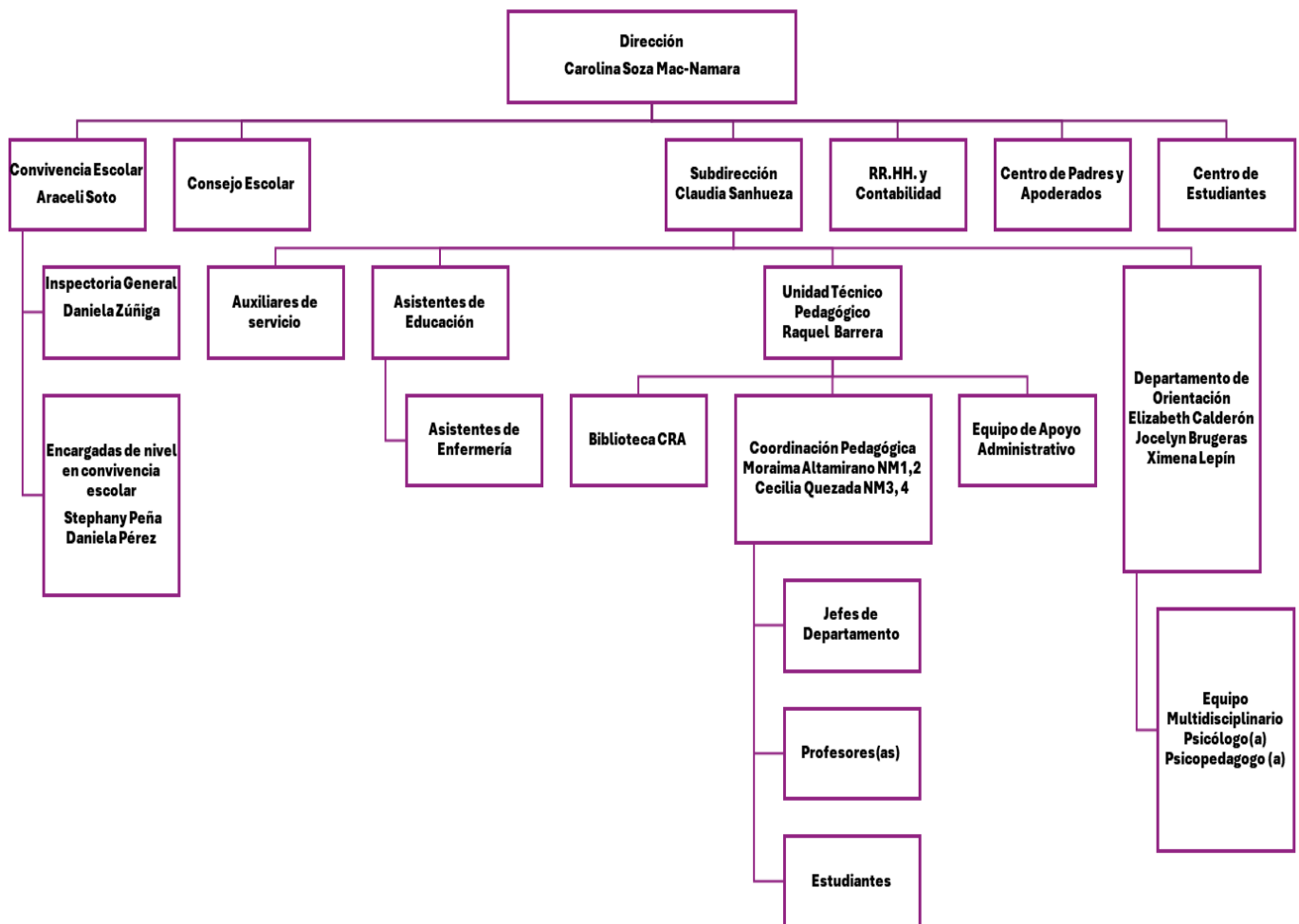
CUENTA PÚBLICA

El Liceo Nuestra Señora María Inmaculada del Bosque, desarrolló sus actividades durante el año recién pasado de acuerdo a los siguientes niveles de organización.

ASPECTOS GENERALES

| | |
|---|---|
| Nivel Dirección | |
| Directora Subdirectora Encargada de Convivencia Escolar Inspectora General | Carolina Soza Mac-Namara Claudia Sanhueza Muñoz Araceli Soto Cortés Daniela Zúñiga Hurtado |
| Nivel Planificación, Supervisión y Apoyo | |
| U.T.P. Coordinador UTP Orientación NM1 Orientación NM2 Orientación NM3 y NM4 Apoyo de convivencia Escolar | Raquel Barreara Abarca Moraima Altamirano Cecilia Quezada Jocelyn Brugerías Díaz Ximena Lepin Cafiero Elizabeth Calderón Hernández Stephany Peña Daniela Pérez |
| Nivel de Ejecución | |
| a) Personal Docente 48 Profesores de E. Media H-C 3 Profesoras de E. Media T-P 2 Profesores de Religión b) Personal Co-Docente 02 monitores c) Asistentes De la educación 36 asistentes | d) Orientadores (3) e) Psicopedagogo (1) f) Psicólogo (1) |
| Matrícula año 2024 | |
| 1° medios 423 2° medios 359 3° medios H-C 259 4° medios H-C 190 3° medios TP 88 4° medios TP 82 Retiros año 2024: 82 TOTAL: 1401 | |

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



INDICADORES DE EFICIENCIA

Por medio del análisis de nuestras metas y resultados propuestos para el año lectivo se hace constar el cumplimiento de los indicadores de eficiencia académica establecidos por nuestra institución, en concordancia con los lineamientos y normativas vigentes. Se debe mencionar el aumento del nivel de exigencia académica para conservar nuestro enfoque academicista, El promedio general de calificaciones se situó en 5.4, lo que evidencia un nivel de desempeño académico acorde con los estándares de calidad establecidos. Además, se observa una mejora continua en los resultados de las evaluaciones parciales y finales.

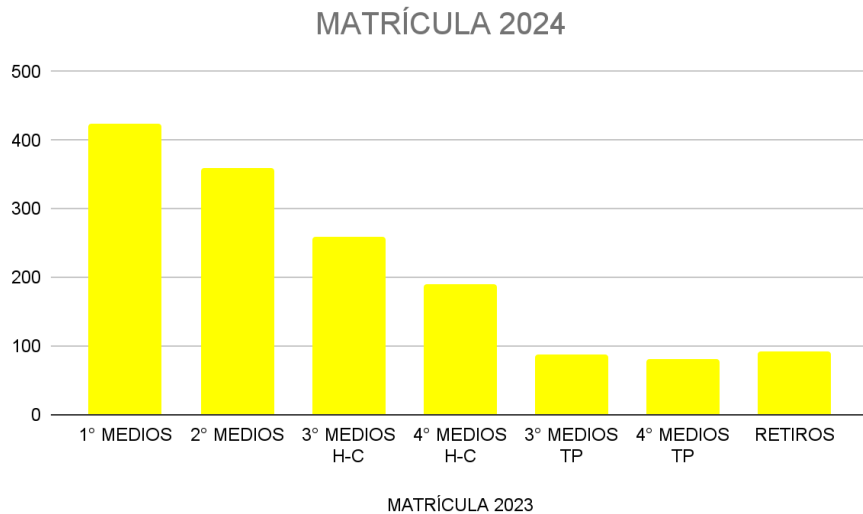
Una de las estrategias que se llevó a cabo durante este año fue la aplicación de pruebas DIA en las asignaturas de lenguaje y matemáticas, Diagnóstico que permite identificar al grupo de estudiantes que requieren mayor apoyo, debido a que no demostraron un logro mínimo de los OA basales del nivel anterior y que, por tanto, requieren consolidar estos aprendizajes antes de abordar los del año que inicia, los OA del nivel 8°básico correspondiente al año 2023. Otra de las estrategias realizadas fue monitorear el rendimiento académico de los estudiantes para aplicar remediales a corto plazo y así enfocarse en el real desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes. Al aplicar estas y otras medidas en cuanto al aprendizaje, se logra evidenciar que el nivel de aprobación tuvo una variación respecto al año anterior,

debido a los requerimientos solicitados por el Ministerio de educación donde ya se busca enfocarse en nuevas estrategias de aprendizaje para lograr el desarrollo de habilidades, todo esto enfocado en la prueba PAES.

Respecto de otras medidas como indicadores de eficiencia se debe mencionar que la tasa de retención Estudiantil ha logrado mantener en sus niveles más bajos, es decir el nivel de deserción escolar ha disminuido, siendo este uno de los factores más importantes como institución durante el periodo académico 2024, lo que refleja el compromiso de la institución con el acompañamiento y la permanencia de los estudiantes en sus programas formativos.

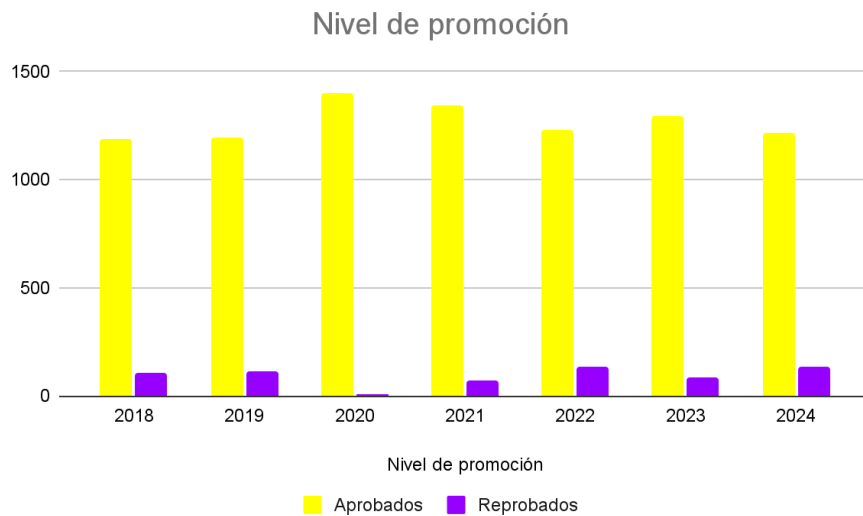
La matrícula obtenida durante el año 2024 consta de los siguientes números:

1° medios 423, 2° medios 359, 3° medios H-C 259. 4° medios H-C 190, 3° medios TP 88, 4° medios TP 82, retiros año 2023: 93, TOTAL: 1354, a continuación se grafican estos valores.



- **NIVEL DE PROMOCIÓN ANUALES**

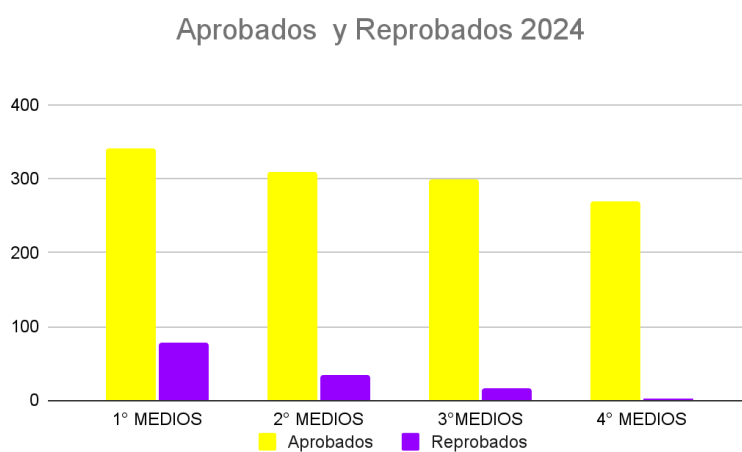
De acuerdo a los resultados obtenidos anuales el nivel de promoción se encuentra estable de acuerdo a los años anteriores, donde los procesos educativos se desarrollan de acuerdo a los planes de estudio que presentaba el Ministerio de Educación, tal cual lo representa el siguiente gráfico que compara los últimos años académicos:



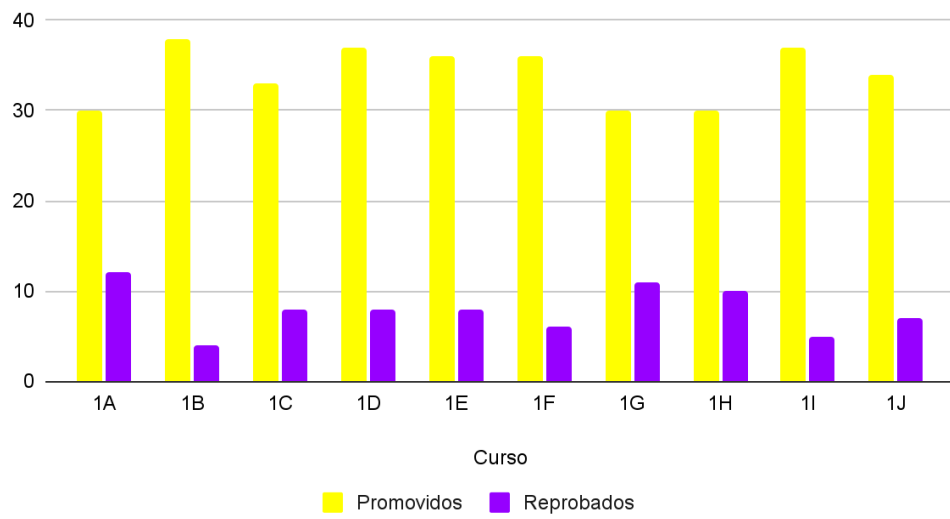
- **PROMOCIÓN POR NIVEL**

De acuerdo con los resultados anuales obtenidos, se observa que en los cursos de 1° y 2° medio persiste una tendencia en los índices de repitencia, constituyéndose estos niveles como los que presentan las cifras más elevadas, a pesar del sostenido apoyo pedagógico implementado en los últimos años. Cabe destacar que se ha brindado acompañamiento socioemocional a los estudiantes, otorgándoles herramientas para afrontar este proceso de manera más efectiva.

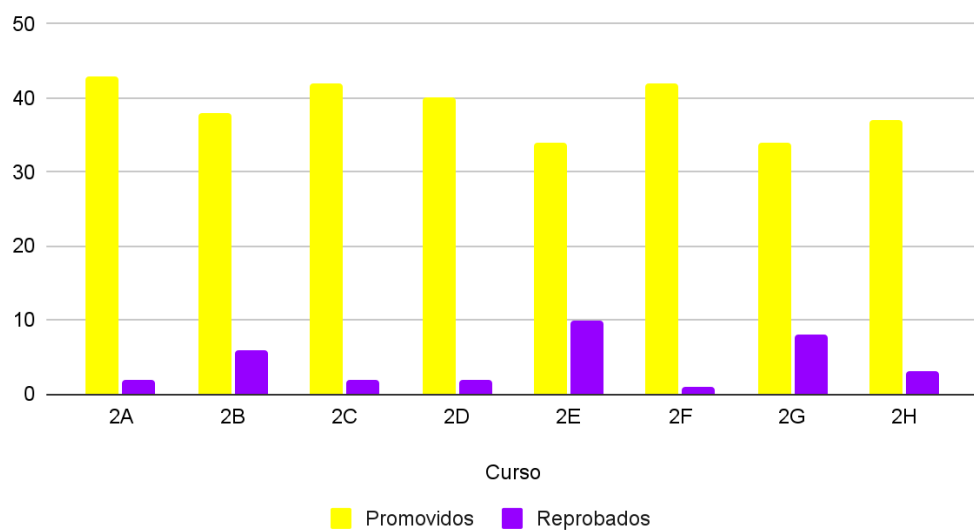
Por otro lado, en los niveles de 3° y 4° medio, el porcentaje de repitencia es significativamente menor, manteniéndose en línea con los patrones registrados en años anteriores. A continuación, se adjuntan los gráficos correspondientes con los datos recopilados para su análisis.



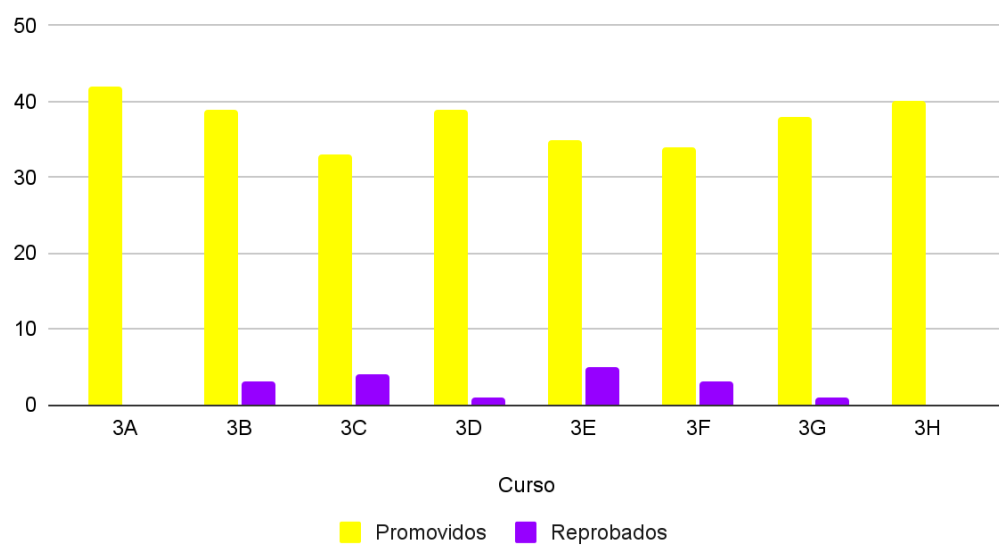
Estudiantes promovidos y reprobados primeros medios 2024



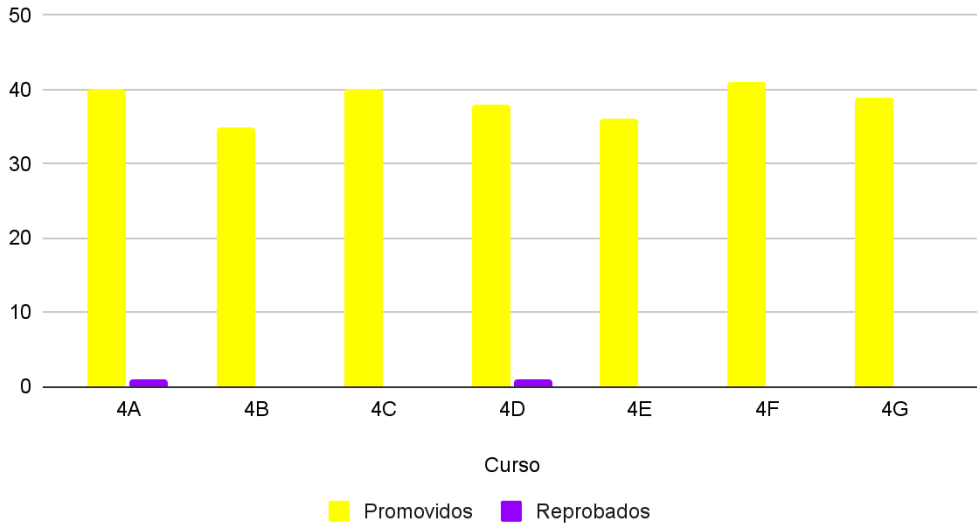
Estudiantes promovidos y reprobados segundos medios 2024



Estudiantes promovidos y reprobados terceros medios 2024



Estudiantes aprobados y reprobados cuartos medios 2024

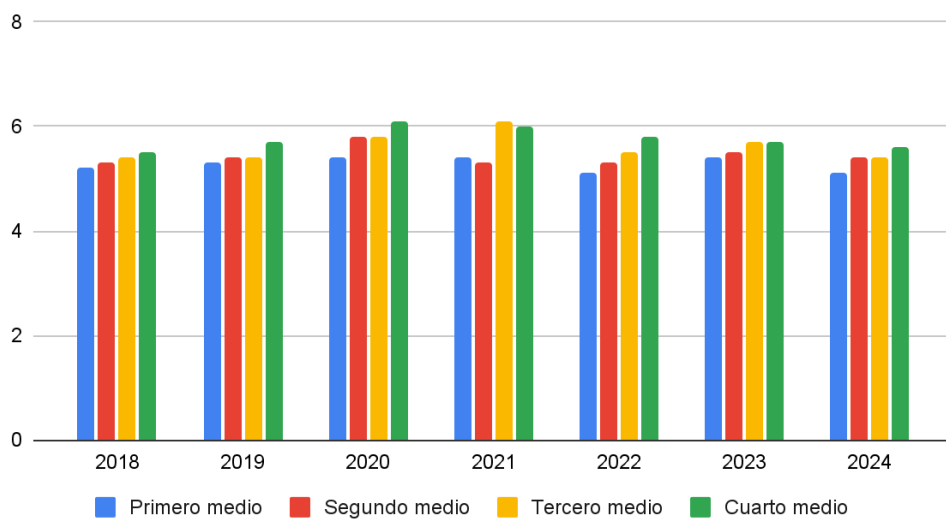


- **PROMEDIO ANUAL POR NIVEL**

En el marco del seguimiento y evaluación del desempeño académico institucional, se presentan los indicadores de promedios anuales correspondientes al año 2024, con el fin de analizar los logros, tendencias y áreas de mejora en los diferentes niveles educativos. Estos resultados permiten visualizar el rendimiento general, así como identificar posibles brechas que requieran intervenciones pedagógicas focalizadas.

El análisis considera variables como el desempeño por asignatura, nivel educativo y comparativos históricos, brindando una perspectiva integral que contribuya a la toma de decisiones informadas. A continuación, se detallan los datos recopilados, acompañados de gráficos explicativos que facilitan su interpretación.

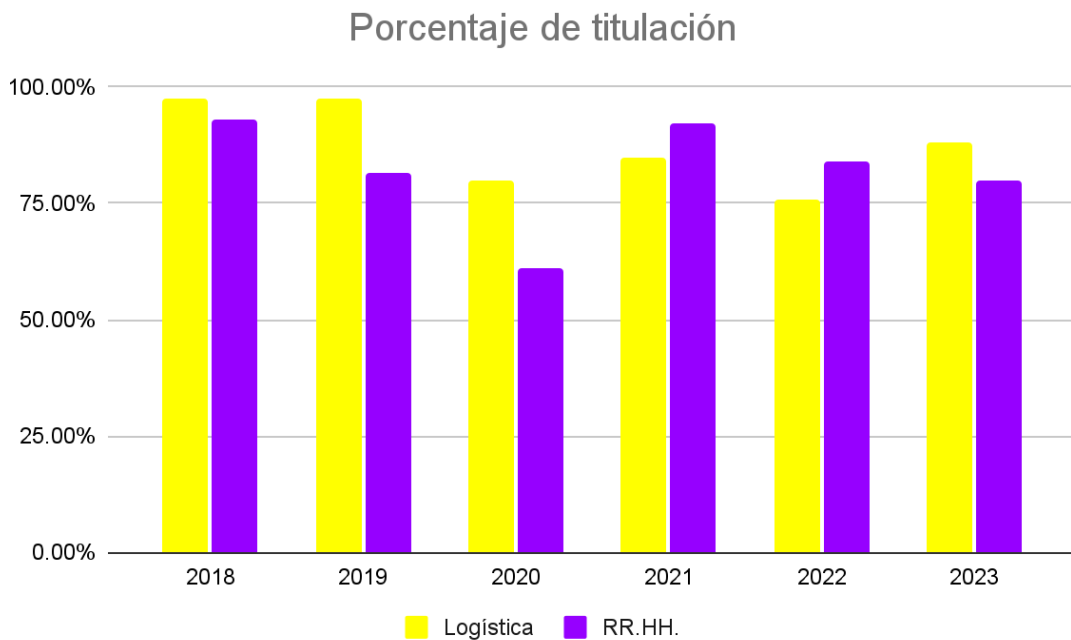
Promedio anual por nivel



- **PORCENTAJE DE TITULACIÓN EN EL ÁREA TÉCNICO PROFESIONAL**

Como parte del proceso de evaluación institucional y en el marco del compromiso con la formación integral de los estudiantes, se presentan los indicadores de titulación correspondientes al Área Técnico-Profesional de los últimos años. Estos datos permiten medir la eficacia de los programas formativos, identificar factores asociados al éxito académico y detectar oportunidades de mejora en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El análisis considera variables como las tasas de titulación por especialidad, comparativos históricos y el impacto de las estrategias de acompañamiento implementadas. Los resultados reflejan no solo el cumplimiento de los objetivos académicos, sino también la preparación de los estudiantes para su inserción laboral y/o continuidad de estudios. A continuación, se exponen los porcentajes obtenidos, acompañados de gráficos y un breve análisis contextual que facilitan su interpretación de los niveles alcanzados los último siete años:



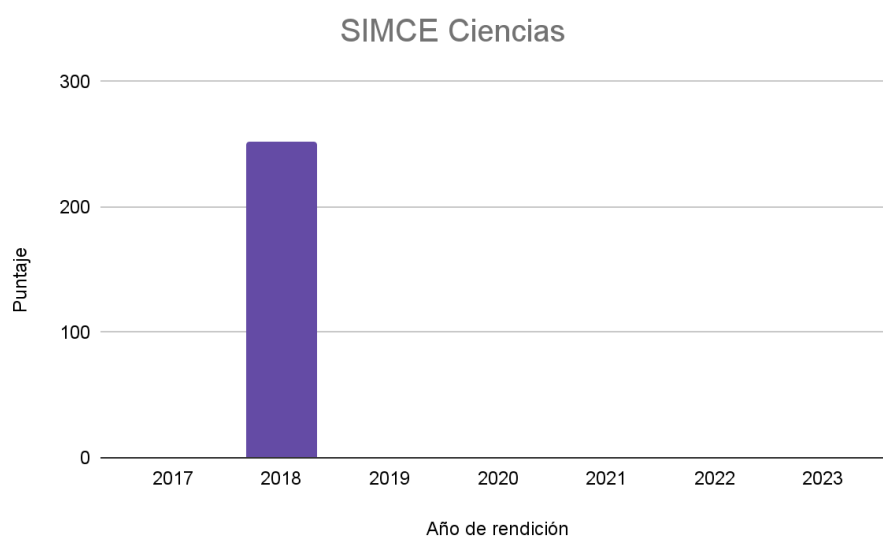
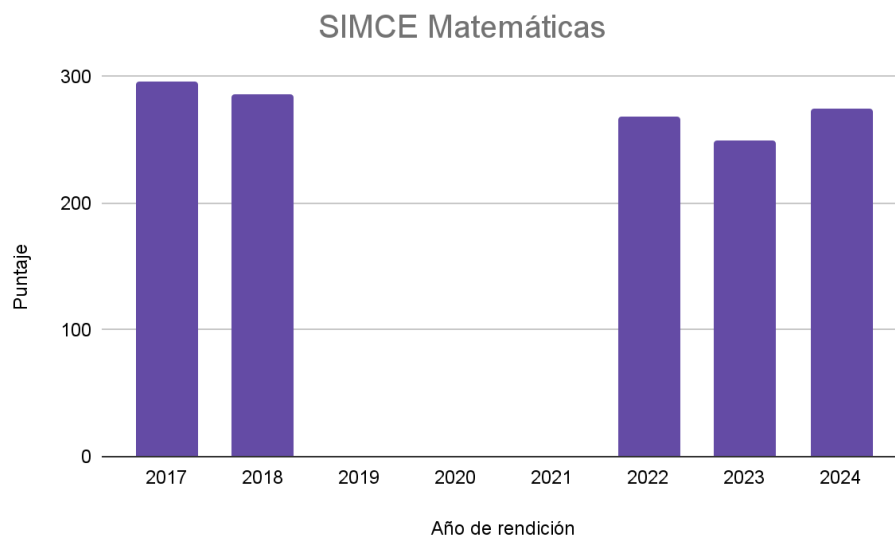
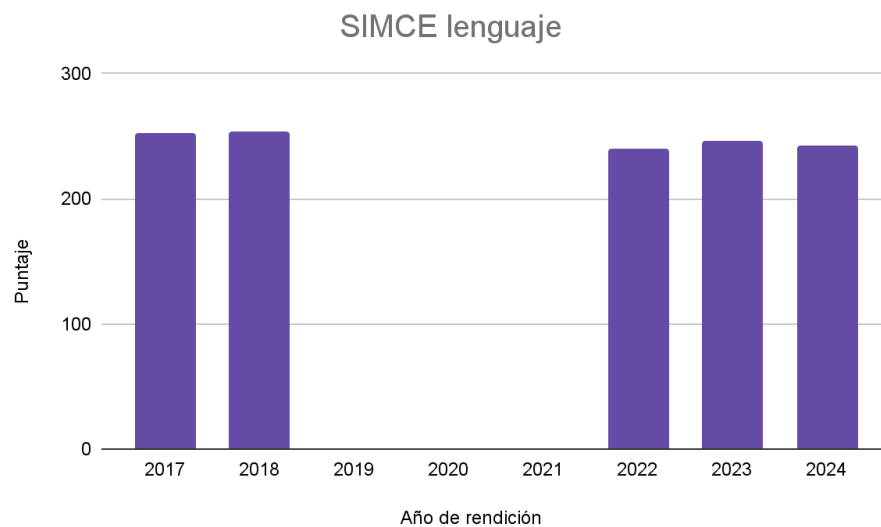
- **SIMCE**

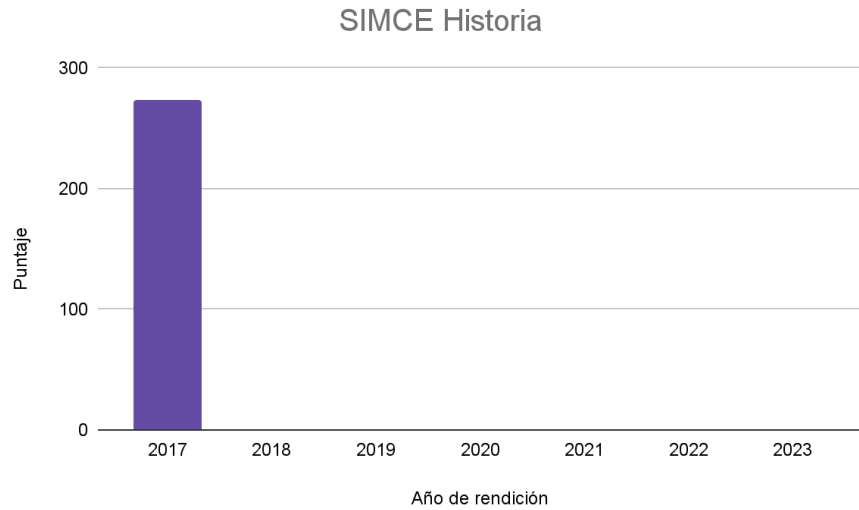
Es motivo de orgullo presentar los resultados de la evaluación SIMCE de este año, los cuales reflejan un progreso significativo en los desempeños académicos institucionales en las área de matemáticas y lenguaje, consolidando un aumento sostenido en los puntajes y destacando logros relevantes en los niveles evaluados. Estos resultados no solo evidencian el compromiso de nuestra comunidad educativa, sino también la efectividad de las estrategias pedagógicas implementadas, enfocadas en el desarrollo integral de los estudiantes.

El análisis destaca un crecimiento destacable en comparación con años anteriores, particularmente en matemática, moviéndonos hacia un desempeño sobresaliente en "niveles de aprendizaje adecuado o avanzado". Estos avances refuerzan nuestro modelo educativo y motivan a continuar trabajando en la excelencia académica, siempre en línea con los objetivos institucionales y las necesidades de nuestros estudiantes.

A continuación, se detallan los resultados por nivel y asignatura, acompañados de un análisis comparativo y gráficos que ilustran esta trayectoria positiva. Este logro colectivo invita a reconocer el esfuerzo de docentes, estudiantes y familias, quienes han sido pilares fundamentales en este proceso.

Cabe destacar que en las áreas de ciencias, historia e inglés no han existido aplicaciones nuevas de esta prueba estandarizada, de igual forma se entregan las estadísticas de años anteriores.





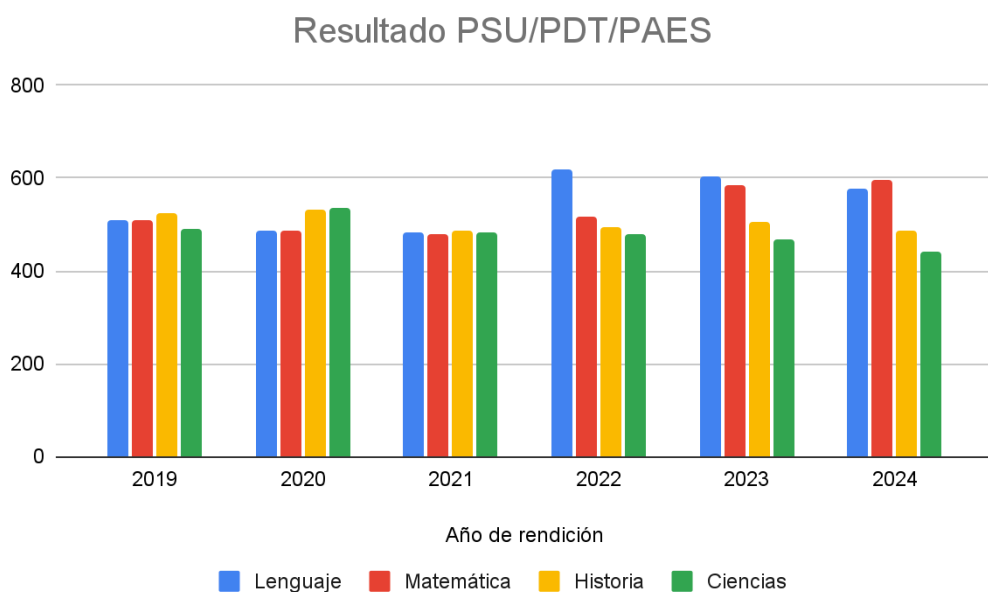
- **PROYECCIÓN RESULTADOS PDT**

Como parte de nuestro compromiso con la excelencia educativa y la mejora continua, se presentan los resultados de la Prueba de Transición Universitaria (PDT) correspondientes al proceso de admisión en los últimos seis años los cuales reflejan un progreso sostenido en el desempeño de nuestros estudiantes.

El análisis de los datos evidencia un incremento positivo en los puntajes promedio, tanto en las pruebas obligatorias como electivas, consolidando una tendencia al alza en comparación con años anteriores. Este avance, si bien moderado, refleja la efectividad de las estrategias de preparación implementadas y el esfuerzo conjunto de toda la comunidad educativa.

Estos resultados nos motivan a continuar fortaleciendo nuestros procesos de enseñanza, manteniendo el foco en el desarrollo de habilidades clave para el acceso a la educación superior.

A continuación, se detallan los resultados por prueba, acompañados de un análisis comparativo que permite visualizar tanto los progresos alcanzados como los desafíos pendientes en nuestro camino hacia la excelencia académica.



HORAS REALIZADAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y EL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR

Durante el período 2024, se ha dado cumplimiento al total de días lectivos estipulados, garantizando la entrega de contenidos según lo programado en cada nivel educativo.

Las evaluaciones han sido aplicadas conforme al cronograma, permitiendo una medición efectiva del aprendizaje de los estudiantes realizando retroalimentaciones y actividades de apoyo pedagógico para quienes lo han requerido.

El estado de avance del año académico 2024, dando cuenta del cumplimiento de los procesos educativos, la aplicación de evaluaciones y el desarrollo de actividades complementarias, en conformidad con los lineamientos institucionales y las disposiciones del calendario escolar.

1. Cumplimiento del Calendario Académico

Durante el período 2024, se ha dado estricto cumplimiento a la totalidad de los días lectivos estipulados, garantizando la cobertura curricular programada para cada nivel educativo. Este logro ha permitido asegurar la entrega oportuna de contenidos, manteniendo los estándares de calidad que caracterizan a nuestra institución.

2. Evaluación y Seguimiento Pedagógico

Las evaluaciones se han aplicado conforme al cronograma establecido, facilitando una medición objetiva del aprendizaje estudiantil. Adicionalmente, se ha implementado un sistema de retroalimentación personalizada y actividades de apoyo pedagógico dirigido a estudiantes que lo han requerido, reforzando así los aprendizajes clave.

3. Actividades Complementarias

En línea con nuestro enfoque de formación integral, se han desarrollado diversas iniciativas extracurriculares, tales como:

- Ferias educativas
- Eventos culturales y artísticos
- Competencias deportivas

Estas actividades han contribuido al desarrollo de habilidades socioemocionales, creativas y físicas en nuestros estudiantes, complementando su formación académica.

4. Manejo de Contingencias

Ante situaciones imprevistas (condiciones climáticas adversas u otras eventualidades), se han realizado ajustes calendarizados con el fin de salvaguardar la seguridad de la comunidad educativa, sin comprometer los objetivos pedagógicos ni la calidad de la enseñanza.

Durante el primer semestre implementamos un sistema de trabajo donde se instó a nuestro cuerpo docente a trabajar con enfoque en el ajuste curricular presentado por el Ministerio adecuado a las nuevas necesidades. Las horas pedagógicas durante el primer semestre fueron adecuadas de acuerdo al curriculum nacional vigente. Cumpliendo a cabalidad con los objetivos planteados por nuestra institución. En cuanto al segundo semestre los estudiantes lograron dar el paso a este nuevo sistema mucho mejor preparados debido al trabajo realizado en el primer semestre.

Una vez más este año se trabajó con la comunicación directa entre docentes, estudiantes y apoderados mediante correo electrónico y la plataforma Alexia. Para tal efecto los correos de los docentes fueron publicados en la página web del establecimiento. Así también tanto apoderados como estudiantes les fueron asignados sus correos institucionales para tener una mayor y mejor comunicación con el establecimiento.

Este plan contemplaba reforzamiento por materias, apoyo psicológico y derivación psicopedagógica.

| Metas 1° semestre. | % de logro |
|--|-------------------|
| 1° Implementación de priorización curricular | 100% |
| 2° Conformar una base de datos con los mail de estudiantes y apoderados | 98% |
| 3° Mantener la comunicación con el equipo docente a través de reuniones periódicas con los jefes de departamento y los docentes. | 100% |
| 4° Cumplimiento de calendario escolar | 100% |
| 6° Capacitar a los docentes en el uso de plataformas de trabajo online. Uso del correo institucional y Alexia | 100% |
| 7° Incorporar a los estudiantes a la plataforma classroom en todas las asignaturas | 98% |

| Metas 2° semestre | % de logro |
|--|-------------------|
| 1° Cumplimiento del programa de estudio | 100% |
| 2° Implementación de reforzamiento para los 1° y 2° medios | 100% |
| 3° Cumplimiento de jornada escolar completa | 100% |

| | |
|--|------|
| 4° Cumplimiento de calendario escolar | 100% |
| 5° Retomar conocimientos descendidos de los estudiante con la finalidad de la recuperación de aprendizajes | 100% |
| 6° Capacitar a los docente en cuanto a el trabajo desregulación emocional y cómo actuar ante estos casos | 100% |

Las horas lectivas fueron cubiertas en su totalidad durante el primer semestre, en cuanto a las horas de libre disposición se desarrollaron los talleres de Teatro y Folclore para estudiantes de primer y segundo año medio, que tiene como objetivo desarrollar habilidades comunicativas, que se vinculan con la capacidad de exponer ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada, haciendo uso de diversas y variadas formas de expresión, los antes mencionados se consideran aún más importantes en los tiempos en los cuales vivimos, donde se debe abordar el tema del desarrollo de la contención emocional debido a las problemáticas que se han generado como sociedad.

Además de los talleres antes mencionados, también se desarrollan para los estudiantes de primer y segundo año medio, el taller de aprendizaje inteligente (TAP), taller de artes los cuales tienen como objetivo que los alumnos y las alumnas desarrollen y profundicen las habilidades intelectuales de orden superior relacionadas con la clarificación, evaluación y generación de ideas, a través de la demostración de su creatividad mediante el dibujo, pintura y las letras; que progresen en su habilidad de experimentar y *aprender a aprender*; con la finalidad de que desarrollen la capacidad de predecir, estimar y ponderar los resultados de las propias acciones en la solución de problemas; que ejerciten y aprecien disposiciones de concentración, perseverancia y rigurosidad en su trabajo creativo. Así también se implementó y sustentó el trabajo en el área de educación financiera en todos los niveles de nuestra institución, como proyecto de vida y educación integral de cada uno de nuestros estudiantes.

En cuanto a los niveles de tercer y cuarto año medio en las horas de libre disposición se desarrolla preparación para PAES que tiene como objetivo entregar conocimientos y habilidades de nivel superior que les permitan enfrentar con éxito las PDT.

PME 2024

La Unidad Técnica Pedagógica (UTP), en colaboración con el equipo directivo y la comunidad educativa, dio inicio en marzo al ciclo de mejora educativa con la fase estratégica, la cual incluyó:

- Un análisis exhaustivo del Proyecto Educativo Institucional (PEI).
- Una autoevaluación diagnóstica que integró los distintos planes exigidos por normativa, asegurando su alineación con los sellos educativos y el mejoramiento continuo.

Una vez definidos los objetivos y metas estratégicas, se dio paso a la fase de implementación anual, donde se ejecutaron y monitorearon acciones, programas y actividades orientadas a fortalecer los

aprendizajes de los estudiantes. Durante el 2024, se logró retomar la normalidad en las actividades, alcanzando un 100% de cumplimiento en lo planificado.

El proceso culminó en diciembre con la fase de evaluación, cuyos resultados fueron socializados ante la comunidad escolar y el Consejo Escolar, garantizando transparencia y rendición de cuentas.

Como hito relevante, durante el año recibimos la visita de la asesora externa del PME, quien realizó una retroalimentación valiosa sobre nuestras prácticas, destacando los avances y orientando estrategias de mejora. Esta jornada resultó altamente satisfactoria, reforzando nuestro compromiso con la calidad educativa.

PLAN DE ESTUDIOS 2025

El plan de Estudio 2025, está elaborado en estricto cumplimiento de las disposiciones del MINEDUC, incorpora los ajustes curriculares, enfoques pedagógicos y prioridades educativas definidas por la autoridad ministerial para fortalecer la calidad de la educación dentro de nuestra institución.

Como institución educativa, asumimos la responsabilidad de implementar este plan con profesionalismo y creatividad, adaptando sus lineamientos a nuestro proyecto educativo institucional y manteniendo siempre como centro el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

El Plan de Estudio 2025 se estructura en torno a tres pilares fundamentales:

- Actualización curricular: Incorporación de las modificaciones establecidas por el MINEDUC en las bases curriculares
- Enfoque integral: Articulación entre los aprendizajes académicos, el desarrollo socioemocional y las habilidades para el siglo XXI
- Flexibilidad pedagógica: Espacios para la contextualización según las necesidades de nuestros estudiantes

De acuerdo a nuestro Plan de estudio, los cambios que se realizaron los diversos niveles, especialmente en los terceros años medios, deben elegir tres asignaturas electivas, dentro de las 10 propuestas planteadas por los encargados de la electividad, todo de acuerdo al plan de estudio propuesto por el MINEDUC, estos serán identificados como electivo 1, 2 y 3.

Este documento no solo representa nuestro compromiso con el cumplimiento normativo, sino también nuestra voluntad de innovación pedagógica para responder a los desafíos educativos actuales. A continuación, se detallan los componentes centrales del plan, organizados por:

- Estructura curricular por niveles educativos
- Distribución horaria y carga académica
- Enfoques transversales y prioridades formativas
- Mecanismos de evaluación y seguimiento

Plan de Estudios 2025

A continuación se presenta el Plan de Estudio para el presente año, más la carga horaria según el nivel y la modalidad:

1° y 2° año medio

| | Asignaturas | Horas |
|--|---|--------------|
| | Lengua y Literatura | 6 |
| | Idioma extranjero: Inglés | 4 |
| | Matemática | 7 |
| | Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 4 |
| | Ciencias Naturales | 6 |
| | Tecnología | 2 |
| | Música | 2 |
| | Educación Física y Salud | 2 |
| | Religión | 2 |
| | Orientación | 1 |
| | Total | 36 |
| | Horas de Libre disposición | |
| | Taller de Apoyo Pedagógico y Socioemocional | 1 |
| | Taller de Educación Financiera | 1 |
| | Taller de Expresión Cultural | 2 |
| | Taller de Ciencias Aplicada | 2 |
| | Total | 6 |
| | Total horas | 42 |

**Plan de Estudio
3° medio Científico Humanista**

| Asignaturas Plan Común | Horas | |
|-------------------------------|--------------|-----------|
| Lengua y Literatura | 3 | |
| Inglés | 2 | |
| Matemática | 3 | |
| Educación Ciudadana | 2 | |
| Ciencias para la ciudadanía | 2 | |
| Filosofía | 2 | |
| Total Plan Común | | 14 |

| Plan Común Electivo | | |
|--|---|-----------|
| Educación Física / Religión | 2 | |
| Total Plan Común Electivo | | 2 |
| Plan Formación Diferenciada : Los alumnos eligen 3 electivos de entre los siete que ofrece el establecimiento. | | |
| 1.- Literatura 2.- Geografía, Territorio y desafíos socio ambientales 3.- Estética 4.- Química | 5.- Biología de los ecosistemas 6.- Probabilidades y Estadística Descriptiva e inferencial 7.- Artes Visuales | |
| Electivo 1 | 6 | |
| Electivo 2 | 6 | |
| Electivo 3 | 6 | |
| Total Formación Diferenciada | | 18 |
| Libre Disposición | | |
| Taller de Historia | 2 | |
| Taller de educación financiera | 1 | |
| Taller competencias en lectura y escritura | 2 | |
| Taller de competencia Matemática | 2 | |
| Consejo de curso | 1 | |
| Total Horas Libre Disposición | | 8 |
| Total Horas Semanales | | 42 |

**3° medio Técnico Profesional
Administración**

| Asignaturas Plan Común | Horas | |
|----------------------------------|--------------|-----------|
| Lengua y Literatura | 3 | |
| Inglés | 2 | |
| Matemática | 3 | |
| Educación Ciudadana | 2 | |
| Ciencias para la ciudadanía | 2 | |
| Filosofía | 2 | |
| Total Plan Común | | 14 |
| Plan Común Electivo | | |
| Educación Física | 2 | |
| Total Plan Común Electivo | | 2 |

| Plan Formación Diferenciada | | |
|--|---|-----------|
| Utilización de información contable | 4 | |
| Gestión comercial y tributaria | 4 | |
| Procesos administrativos | 5 | |
| Atención de clientes | 4 | |
| Organización de oficinas | 2 | |
| Aplicaciones informáticas para la gestión administrativa | 3 | |
| Total Formación Diferenciada | | 22 |
| Libre Disposición | | |
| Taller de Habilidades Matemáticas | 1 | |
| Taller de educación financiera | 1 | |
| Taller de Habilidades en Lectura y Escritura | 1 | |
| Consejo de curso | 1 | |
| Total Horas Libre Disposición | | 4 |
| Total Horas Semanales | | 42 |

**Plan de Estudio
4° medio Científico Humanista**

| Asignaturas Plan Común | Horas | |
|---|---|-----------|
| Lengua y Literatura | 3 | |
| Inglés | 2 | |
| Matemática | 3 | |
| Educación Ciudadana | 2 | |
| Ciencias para la ciudadanía | 2 | |
| Filosofía | 2 | |
| Total Plan Común | | 14 |
| Plan Común Electivo | | |
| Educación Física / Religión | 2 | |
| Total Plan Común Electivo | | 2 |
| Plan Formación Diferenciada : Los alumnos eligen 3 electivos de siete que ofrece el establecimiento. | | |
| 1.- Participación y Argumentación en democracia 2.- Comprensión histórica del presente 3.- Filosofía política 4.- Física | 5.- Ciencias de la salud 6.- Límites, Derivas e integrales 7.- Diseño y Arquitectura 8.- Ciencias del ejercicio físico y Deportivo | |

| | | |
|--|---|-----------|
| Electivo 1 | 6 | |
| Electivo 2 | 6 | |
| Electivo 3 | 6 | |
| Total Formación Diferenciada | | 18 |
| Libre Disposición | | |
| Taller de Historia | 2 | |
| Taller de educación financiera | 1 | |
| Taller competencias en lectura y escritura | 2 | |
| Taller de competencia Matemática | 2 | |
| Consejo de curso | 1 | |
| Total Horas Libre Disposición | | 8 |
| Total Horas Semanales | | 42 |

Plan de Estudio 4° medio
Especialidad Recursos Humanos

| Asignaturas Plan Común | Horas | |
|--|--------------|-----------|
| Lengua y Literatura | 3 | |
| Inglés | 2 | |
| Matemática | 3 | |
| Educación Ciudadana | 2 | |
| Ciencias para la ciudadanía | 2 | |
| Filosofía | 2 | |
| Total Plan Común | | 14 |
| Plan Común Electivo | | |
| Educación Física | 2 | |
| Total Plan Común Electivo | | 2 |
| Plan Formación Diferenciada | | |
| Legislación Laboral | 4 | |
| Calculo de remuneración, finiquitos y obligaciones laborales | 6 | |

| | | |
|--|---|-----------|
| Desarrollo y bienestar del personal | 6 | |
| Dotación de personal | 4 | |
| Emprendimiento y empleabilidad | 2 | |
| Total Formación Diferenciada | | 22 |
| Libre Disposición | | |
| Taller de Habilidades Matemáticas | 1 | |
| Taller de educación financiera | 1 | |
| Taller de habilidades en Lectura y Escritura | 1 | |
| Consejo de curso | 1 | |
| Total Horas Libre Disposición | | 4 |
| Total Horas Semanales | | 42 |

Plan de Estudio 4° medio
Especialidad Logística

| Asignaturas Plan Común | Horas | |
|------------------------------------|--------------|-----------|
| Lengua y Literatura | 3 | |
| Inglés | 2 | |
| Matemática | 3 | |
| Educación Ciudadana | 2 | |
| Ciencias para la ciudadanía | 2 | |
| Filosofía | 2 | |
| Total Plan Común | | 14 |
| Plan Común Electivo | | |
| Educación Física | 2 | |
| Total Plan Común Electivo | | 2 |
| Plan Formación Diferenciada | | |
| Operaciones de almacenamiento | 6 | |

| | | |
|--|---|-----------|
| Operaciones de bodega | 6 | |
| Logística y distribución | 6 | |
| Seguridad en bodegas | 2 | |
| Emprendimiento y empleabilidad | 2 | |
| Total Formación Diferenciada | | 22 |
| Libre Disposición | | |
| Taller de Habilidades Matemáticas | 1 | |
| Taller de educación financiera | 1 | |
| Taller de Habilidades en Lectura y Escritura | 1 | |
| Consejo de curso | 1 | |
| Total Horas Libre Disposición | | 4 |
| Total Horas Semanales | | 42 |

PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES

De acuerdo con nuestros registros institucionales, el 98% de los estudiantes matriculados en nuestro establecimiento educativo provienen de cuatro comunas estratégicas de la Región Metropolitana: El Bosque, La Cisterna, San Bernardo y La Pintana. Estos datos reflejan el arraigo territorial de nuestra comunidad educativa y reafirman nuestro compromiso con la educación de calidad en el sector sur de la capital.

Este análisis demográfico nos permite comprender el contexto sociocultural de nuestros estudiantes, fortalecer la pertinencia territorial de nuestro proyecto educativo y optimizar estrategias de vinculación con las familias y el entorno comunitario

Mientras que el 2% restante de nuestros estudiantes matriculados provienen de las comunas aledañas tales como: San Ramón, La Granja, Maipú, Puente Alto, La Florida, Renca, Cerro Navia, Pedro Aguirre Cerda, Paine, Pudahuel, Santiago y San Joaquín. Cabe destacar que el índice de vulnerabilidad de nuestro establecimiento es de un 90% considerando la cifra anterior debemos destacar que este índice no es un impedimento para la asistencia presencial de los estudiantes al establecimiento.

La concentración en estas comunas destaca la importancia de desarrollar programas de transporte y apoyo que consideren la distribución geográfica de nuestros estudiantes, es por esto que se otorga el

beneficio de transporte escolar. Es por esto que uno de los factores importantes que ayuda al traslado de nuestros estudiantes es que como institución contamos con 7 buses de acercamiento que son utilizados tanto en la hora de entrada como en la salida de la jornada escolar, y que a favor de nuestra institución es una ayuda para nuestros estudiantes quienes en muchas ocasiones no tienen buena conectividad de movilización y es un apoyo para disminuir a la deserción escolar que en muchos casos se da por el poco o nulo acceso transporte.

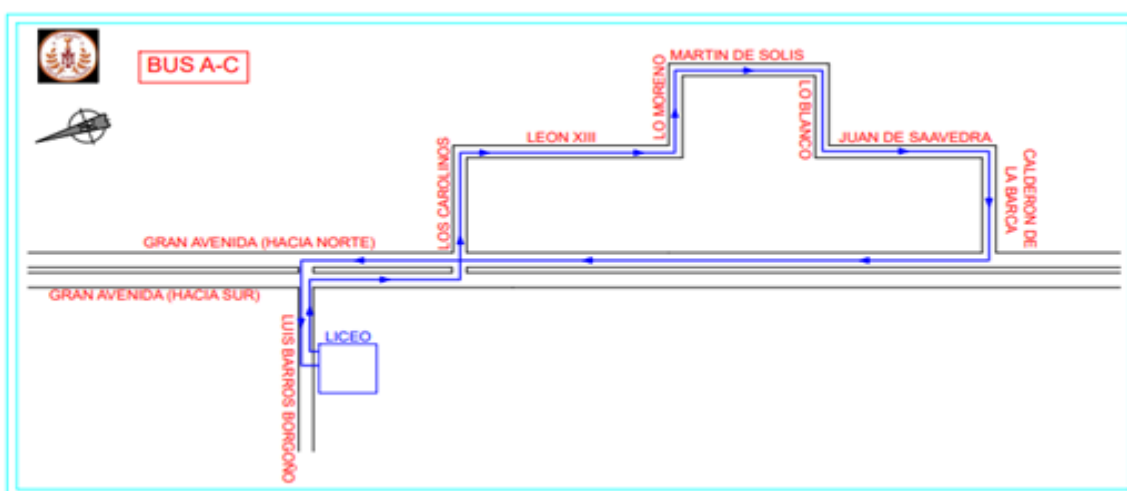
BUSES DE ACERCAMIENTO

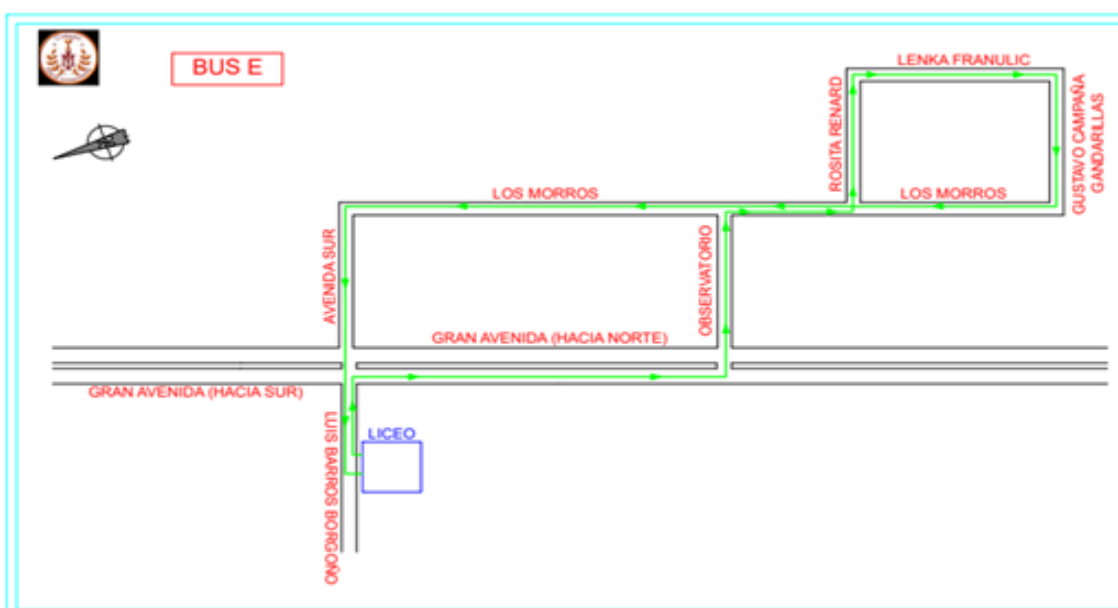
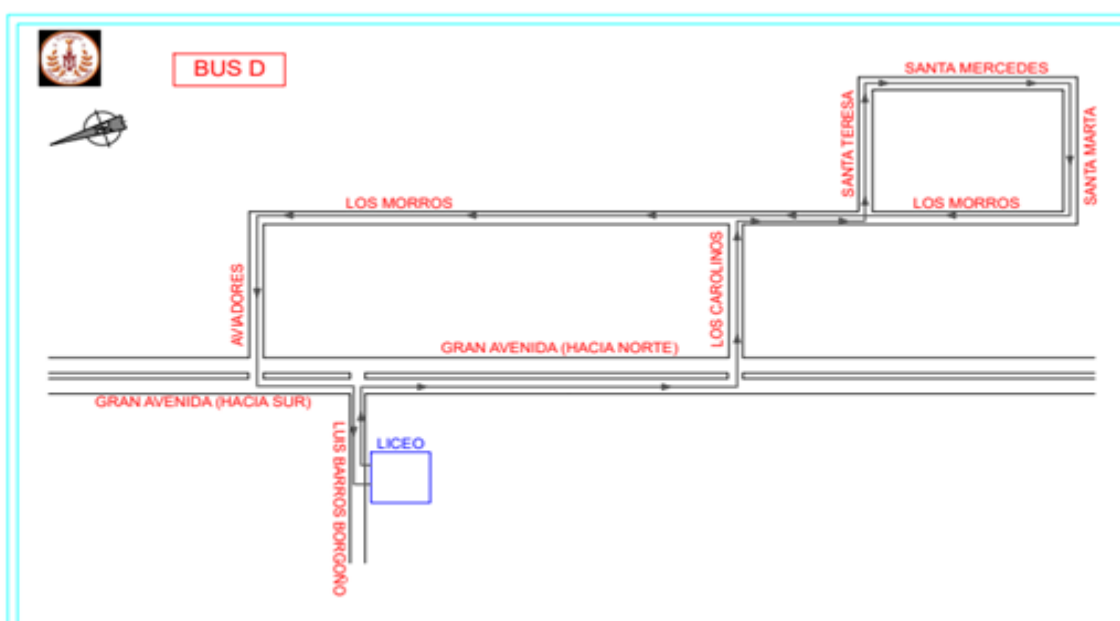
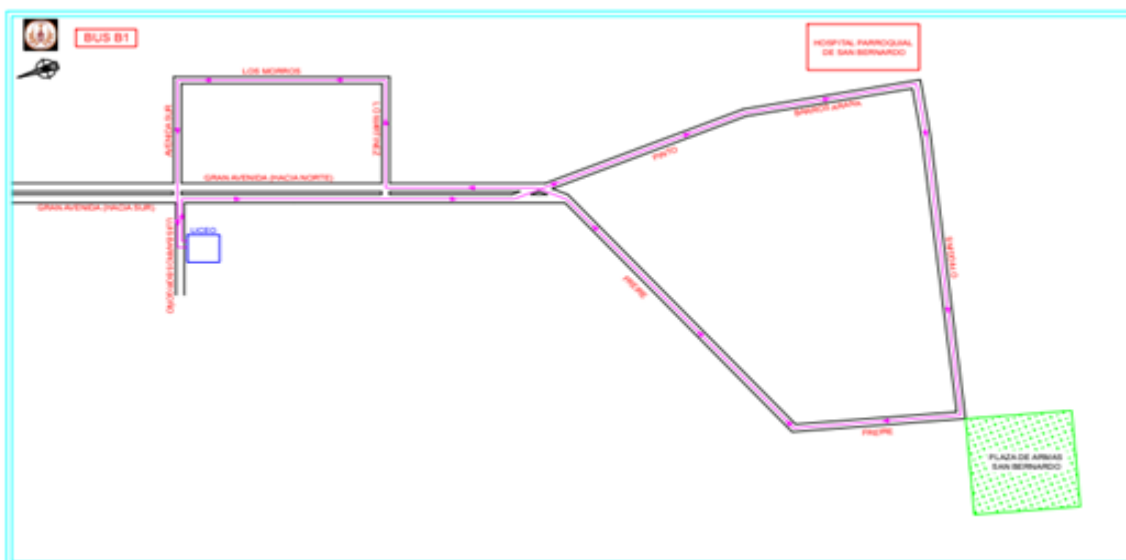
Considerando los altos índices de vulnerabilidad que caracterizan a nuestra comunidad educativa, como institución hemos priorizado como objetivo fundamental la reducción de la deserción escolar y el resguardo de la seguridad de nuestros estudiantes, apoderados y sus familias. En este contexto, desde nuestra fundación hemos implementado el beneficio de transporte escolar institucional como estrategia de apoyo a la permanencia educativa.

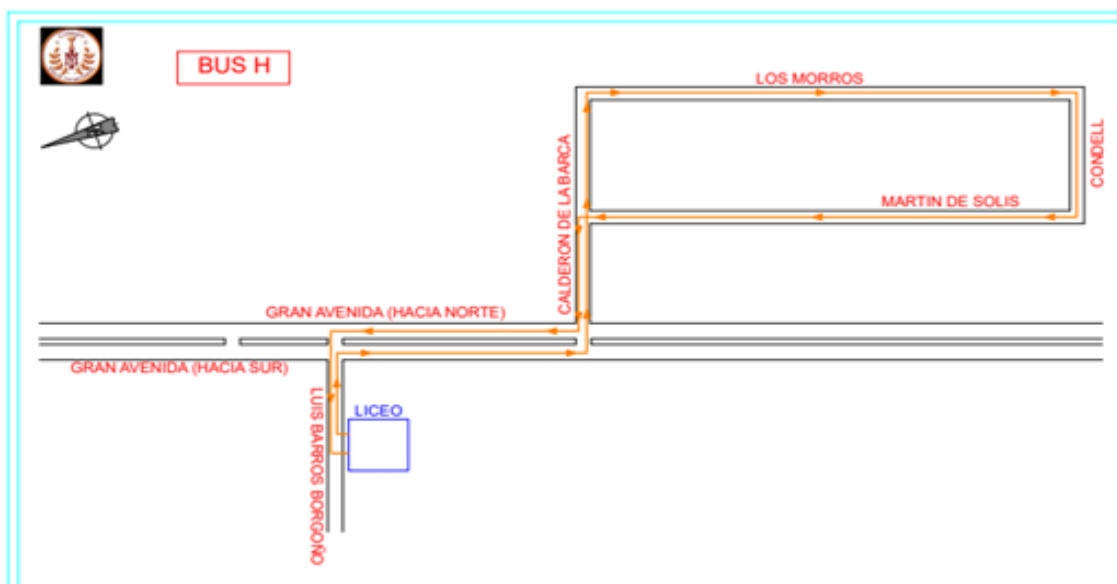
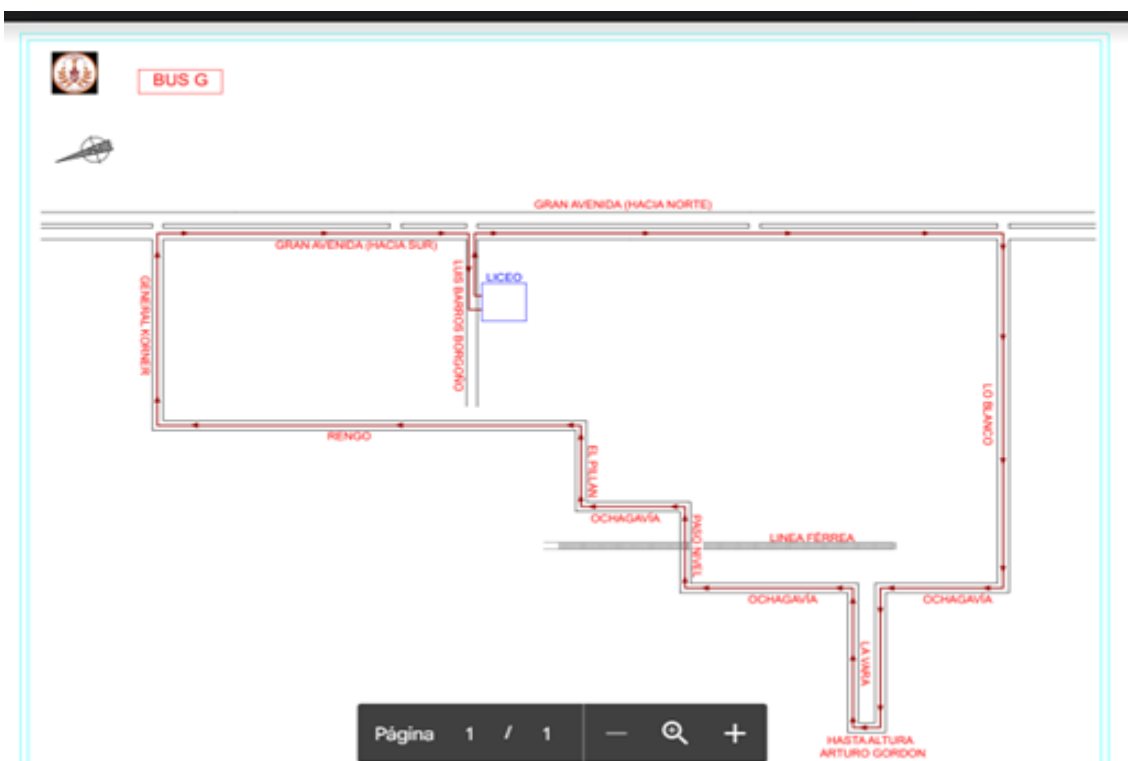
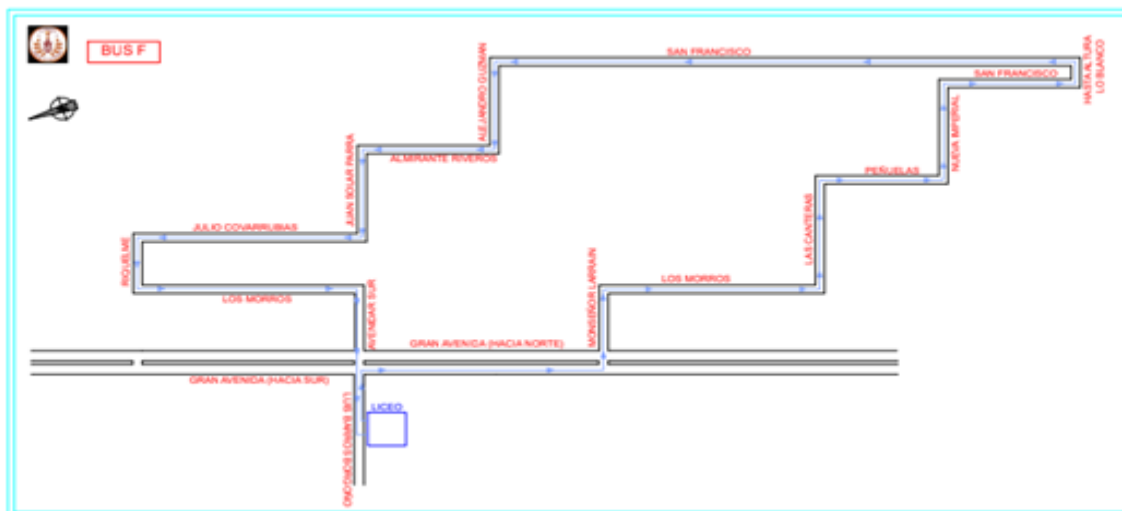
El servicio inició su operación con cinco vehículos destinados a cubrir recorridos en las inmediaciones del establecimiento. No obstante, al identificar las necesidades de estudiantes residentes en sectores más distantes, se procedió a ampliar progresivamente la cobertura geográfica del servicio.

Un hito relevante en este proceso se registró en el año 2017, cuando se implementó un nuevo circuito de acercamiento, incrementando a siete los recorridos disponibles. Este servicio, que se presta en forma gratuita a los beneficiarios, tiene por finalidad garantizar el traslado seguro de los estudiantes tanto al establecimiento en las mañanas como a sus hogares en los horarios de salida.

Complementariamente, el liceo cuenta con protocolos de recepción y despacho a cargo de personal especializado, medida que busca prevenir eventuales situaciones de riesgo y evitar congestiones vehiculares en los accesos al establecimiento, contribuyendo así a mantener condiciones óptimas de seguridad para toda nuestra comunidad estudiantil.







ASISTENCIA

Se presentan a continuación los gráficos correspondientes al porcentaje de asistencia anual desglosado por nivel, los cuales reflejan un desempeño destacable en materia de permanencia y participación en el proceso pedagógico. Los datos evidencian altos índices de asistencia en todos los niveles, consolidando una tendencia positiva que refleja el compromiso de nuestra comunidad educativa con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

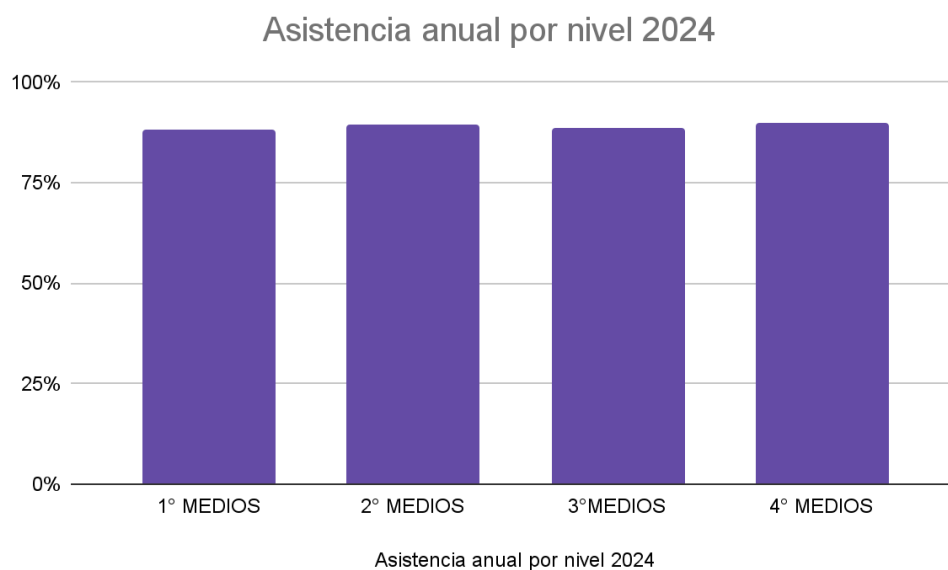
Este análisis permite visualizar:

- Consistencia en los buenos resultados a lo largo del año académico
- Comparación entre niveles, identificando aquellos con mayor regularidad
- Efectividad de las estrategias implementadas para promover la asistencia

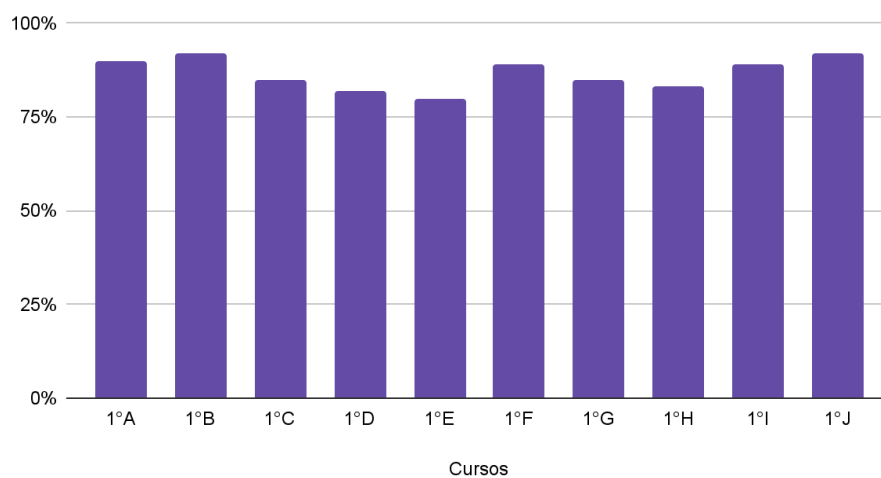
Los porcentajes alcanzados, que en su mayoría superan el 89.11% de asistencia promedio, demuestran:

- El éxito de las políticas de retención estudiantil
- La valoración que las familias otorgan a la educación impartida
- La adecuada articulación entre el clima escolar y la motivación de los estudiantes

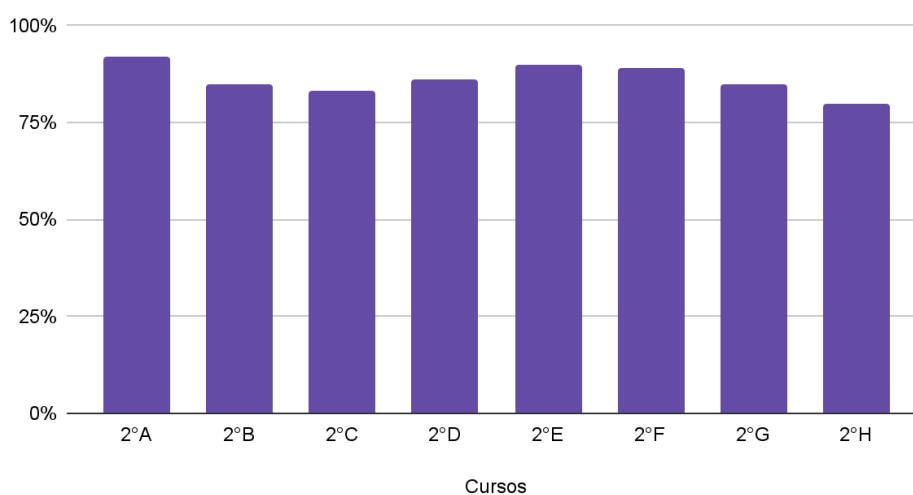
Los gráficos adjuntos presentan esta información de manera clara y comparativa, permitiendo identificar tanto los logros obtenidos como las oportunidades de mejora para mantener estos estándares de excelencia.



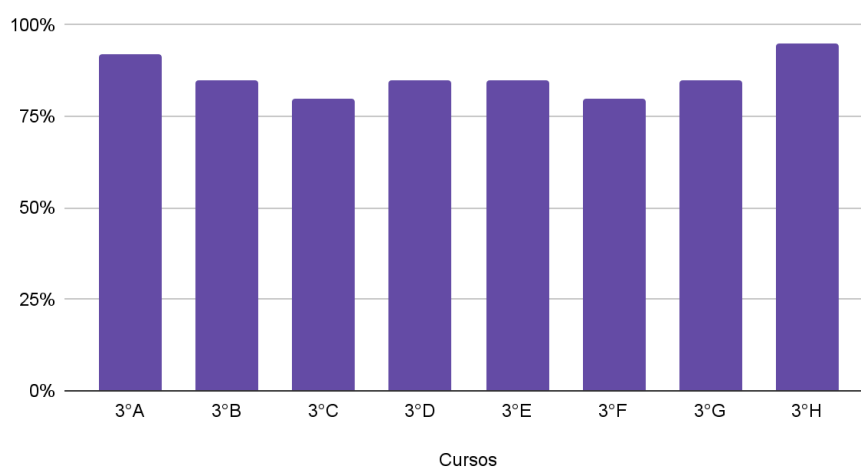
Asistencia anual primeros medios 2024

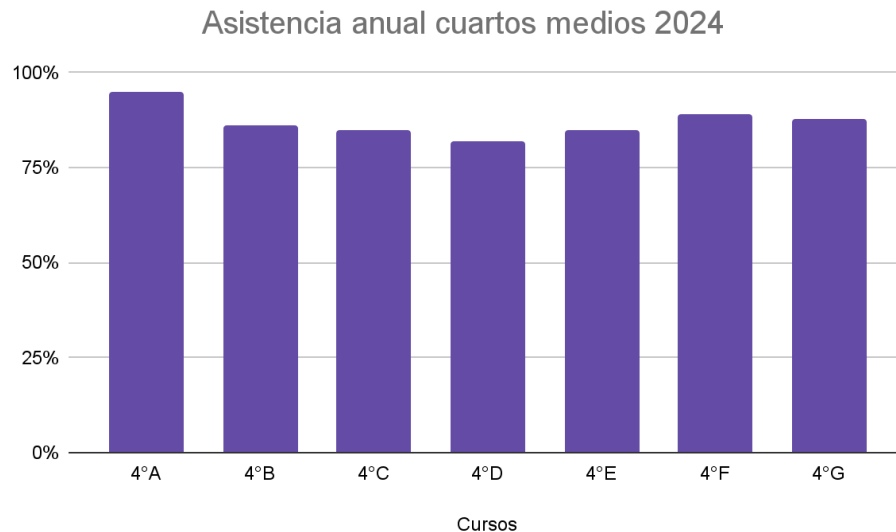


Asistencia anual segundos medios 2024



Asistencia anual terceros medios 2024





METAS Y RESULTADOS

SECTOR DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

La educación constituye un proceso fundamental para la integración social, capacitando a nuestros estudiantes para ejercer una participación ciudadana responsable y construirse como protagonistas de sus propios proyectos de vida. Esta misión adquiere creciente relevancia en un contexto social en permanente transformación, donde las formas de convivencia se diversifican y complejizan. En este escenario, nuestro desafío institucional se orienta a proporcionar herramientas integrales que favorezcan tanto el desarrollo cognitivo como emocional, cultivando valores fundamentales como la solidaridad, la empatía y el respeto mutuo.

Nuestro sistema educativo actual demanda de las comunidades escolares una gestión pedagógica de excelencia, acorde con los estándares de calidad y las necesidades de una sociedad en evolución. Nuestro proyecto educativo responde a estos requerimientos mediante:

- Una visión moderna e inclusiva de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- El compromiso docente con la excelencia académica y formativa
- La integración de lo pedagógico y lo socioemocional como dimensiones complementarias

Nuestro cuerpo docente ha asumido el desafío de adecuar sus metodologías a los requerimientos de la priorización curricular, para así facilitar aprendizajes significativos mediante estrategias innovadoras estableciendo vínculos empáticos que favorezcan el desarrollo integral de cada uno de nuestros estudiantes

Este enfoque se ha visto particularmente reforzado donde la contención emocional y el acompañamiento personalizado se han convertido en elementos esenciales de nuestra práctica educativa. Creemos firmemente que solo a través de esta integración armónica entre lo académico y lo humano podremos formar ciudadanos capaces de enfrentar los desafíos del siglo XXI.

A continuación se detallan las principales hitos pedagógicos del año 2024:

| Hitos importantes en el ámbito pedagógico | Descripción |
|---|--|
| - 9 año PME (2024) | <p>- La Unidad Técnica Pedagógica en conjunto con el equipo Directivo y la comunidad educativa, inicia durante marzo la primera fase (Fase estratégica) del ciclo de mejora educativa, con el Análisis del PEI y la autoevaluación Institucional, integrando los distintos planes requeridos por normativa, ya que dichos planes aportan al mejoramiento y se vinculan con los sellos educativos.</p> <p>Una vez establecidos los objetivos y metas estratégicas del proyecto de mejora, se inicia la fase anual, donde se implementa y monitorea las diversas acciones, programas y actividades destinada a la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes. Durante el año 2024 se logra retomar las actividades con normalidad siendo el porcentaje de cumplimiento en un 100%.</p> <p>El proceso de evaluación se terminó en diciembre dando cuenta a la comunidad y al consejo escolar.</p> <p>Cabe destacar que este año recibimos la visita de la asesora de PME quien nos revisó y nos guió en las prácticas que hemos realizado, teniendo una jornada muy satisfactoria en cuanto a resultados.</p> |
| - Día del libro | <p>- El departamento de lenguaje apoyada de las redes sociales, organiza actividades en conmemoración del día internacional del libro, incentivando a los estudiantes y la comunidad en general el hábito de la lectura. Se desarrollan exposiciones de literatura, cafés literarios y salas temáticas.</p> |
| - Jornada de reflexión docente y trabajo colaborativo | <p>- A través de reuniones semanales los docentes comparten sobre temas de interés, reciben el apoyo de distintos profesionales e instituciones para lograr perfeccionar sus prácticas pedagógicas, de manera mensual trabajan por departamento fortaleciendo el trabajo colaborativo. Además se han realizado jornadas de capacitación en diversas áreas de interés.</p> |
| - Talleres extra programáticos | <p>- Durante el año 2024 se realizan talleres extraprogramáticos con monitores externos al cuerpo docente, sumados a los profesores que pertenecen a nuestra comunidad educativa. Los talleres fueron principalmente deportivos y artísticos: Basquetbol, Voleibol, Guitarra, Coro, Acondicionamiento Físico, Teatro y Folclore.</p> |
| - Convivencia Escolar | <p>- Se realizaron charlas de formación para nuestros delegados de los estudiantes, con la finalidad de capacitarlos en el tema de la contención emocional dentro de los contextos educativos, en donde en primera instancia se desarrolla contención emocional para los presidentes y delegados de cada curso, la cual se desarrolla por parte del psicólogo de nuestro establecimiento, luego esta se debe replicar en cada curso por sus respectivos encargados. También se desarrollaron charlas dictadas por especialistas en temas tales como acoso escolar, bullying, qué hacer en caso de emergencia, entre otras temáticas.</p> <p>Durante el primer semestre el enfoque de convivencia se vio en la contención y en el trabajo en equipo, donde se desarrollaron actividades creativas para fomentar el trabajo colaborativo tales "la búsqueda del tesoro", replicándose en varias versiones (fiestas patrias y navidad)</p> <p>En el segundo semestre se implementó el trabajo en cuanto a la resolución de conflictos a través de la mediación, además se sigue trabajando con los recreos entretenidos, los jueves de saludos, presentación de bailes nacionales en el mes de septiembre, entre otros.</p> <p>Ya en el término del año escolar se desarrollan los días temáticos donde los estudiantes podían asistir con disfraces y/o accesorios de acuerdo a lo</p> |

| | |
|--|---|
| | solicitado, también se dio un mayor espacio a la vida sana y deportiva. Se finalizan las actividades con “La búsqueda del tesoro navideño” |
| - Departamento de orientación | <p>- Se realiza trabajo de apoyo emocional a través de entrevistas directas con estudiantes y apoderados, entregando herramientas a desarrollar desde el hogar o continuidad en el trabajo psicológico . Se entrega apoyo a profesores en la entrega de información complementaria de cada estudiante. Se realizaron capacitaciones para los docentes que poseían diversas temáticas de acuerdo a las necesidades de nuestra comunidad educativa.</p> <p>Se incorpora el trabajo de un psicopedagogo y psicóloga en el apoyo de los estudiantes tanto en aula como a través de un taller y entrevistas personalizadas.</p> <p>Se continúa el trabajo del ropero solidario y entrevistas a apoderados para dar a conocer redes de apoyo comunal de acuerdo a sus necesidades.</p> <p>Se desarrollan charlas informativas sobre los electivos que deben escoger los estudiantes pertenecientes al área H-C.</p> |
| - Ensayo general PAES | - El establecimiento realiza diferentes ensayos a los estudiantes de tercero y cuarto año medio tipo PAES en el área de lenguaje, matemática y pruebas electivas.(ciencias, M2 e historia y ciencias sociales.) |
| - Biblioteca (CRA) | <p>La Biblioteca (CRA) de nuestro establecimiento desarrolló múltiples actividades promoviendo el fomento lector, acompañado de diversos departamentos realizó las siguientes intervenciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Difusión uso de la biblioteca digital escolar ● Difusión y apoyo de Biblioteca en patio, muestra de textos y material a disposición de los estudiantes. ● Apoyo al taller y campeonato de Ajedrez ● Préstamos literarios a los estudiantes y la comunidad ● Préstamos de insumos (diccionarios, calculadoras, reglas, etc.) ● Adquisición y préstamos de textos escolares entregados por el MINEDUC. |
| - Orientación vocacional y profesional | <p>- Durante el año 2024, se trabajó directamente con stand informativos con la finalidad de que los estudiantes de tercero y cuarto medio conocieran las alternativas académicas de las diversas instituciones que nos visitaron. A la vez se realizó una charla de Beneficios estudiantiles y de postulación a los beneficios del Estado, guiando y orientando también de manera personalizada a los estudiantes .</p> <p>Nos visitaron:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universidad San Sebastián - Universidad Bernardo O’higgins - Duoc - Universidad Andrés Bello - Universidad de las Américas - Universidad Central - Universidad Federico Santa María - Universidad Santo Tomás - Universidad Diego Portales - Universidad de Chile - Cepech |

| | |
|---|--|
| <p>Taller de Sexualidad, Afectividad y Género</p> | <p>El departamento de orientación en conjunto con los departamentos de biología, historia y religión, realizaron actividades en torno al tema de Sexualidad, afectividad y género, el cual contó el desarrollo de la feria de sexualidad y afectividad a cargo de los estudiantes de la asignatura de Ciencias de la Salud, la cual fue visitada por los estudiantes de todos los niveles, paralelo a esto se realiza el museo al aire libre con la exposición de diversas temáticas.</p> <p>Además asiste a realizar operativo médico el CESFAM Santa Laura, con una matrona y estudiante de enfermería para realizar atención y derivación a especialistas de acuerdo a los casos pesquisados.</p> |
| <p>Evaluación diferenciada</p> | <p>- Cada año se solicita información a nuestros padres y apoderados sobre aquellos casos que han sido diagnosticados por algún especialista (psicólogo, neurólogo o psicopedagogo) por parte de nuestros estudiantes, de acuerdo a la información entregada aquellos que lo necesiten son evaluados de manera diferenciada como medida de apoyo en la asignatura que corresponda y derivados a taller de Apoyo pedagógico y a entrevistas con la psicopedagoga .Esta información debe ser actualizada de forma semestral, dejando en evidencia que se continúa con el tratamiento en curso.</p> |
| <p>- Apoyo y monitoreo de fundación FORGE</p> | <p>-En el año 2024 nuevamente se recibe la invitación de la fundación FORGE, quien brinda apoyo y orientación a los estudiantes del área Técnico Profesional en sus prácticas profesionales y en la inserción laboral. Al igual que en años anteriores FORGE realizó visitas para informar sobre el programa de trabajo y seminarios para los estudiantes de esta área para continuar con el proceso de formación a distancia.</p> |
| <p>- Modalidades de estudio Administración en RR.HH y Logística</p> | <p>- El año 2024 de acuerdo a los ajustes curriculares en el ámbito Técnico Profesional, se aplicaron las indicaciones en Administración en RR.HH y Administración en Logística mandatadas por el Ministerio de Educación con enfoque en los cambios en el entorno y los requerimiento laborales de los estudiantes TP</p> |
| <p>- Aplicación de TEST 2° medios</p> | <p>- Durante el año 2024, entre el mes de mayo a julio se aplicaron test a los estudiantes de 2° medios con la finalidad de orientarlos en el proceso de electividad. Entre los test aplicados destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Test de habilidades ● TIE (UNAB) |
| <p>- Aplicación de TEST vocacionales a 4° medios</p> | <p>- Durante los meses de junio y julio se trabajó con los estudiantes de 4° años medios en torno a test vocacionales preparándonos hacia su futuro en la educación superior. Dentro de los test aplicados se encuentran los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● KUDER |
| <p>- Electividad 2° medios</p> | <p>- Desde mayo a diciembre el departamento de Orientación en conjunto con UTP, desarrollaron el programa de electividad para los 2° medios con el objetivo de informar y orientar a los estudiantes sobre el plan de estudio y la modalidad para el nivel 3° y 4° medio HC y TP.</p> <p>Entre las actividades realizadas se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta exploratoria. - Charlas de electivos a cargo de los docente que imparten la asignatura - Charla de electividad del preuniversitario Cepech - Postulación a la electividad mediante formulario google form. |

| | |
|--|--|
| - Electividad 3°medios | <ul style="list-style-type: none"> - El departamento de Orientación en conjunto con UTP, desarrollan el programa de electividad para los 3° medios con el objetivo de informar a los estudiantes sobre el plan de estudio de la modalidad HC y TP. - Encuesta exploratoria. - Charlas de electivos a cargo de los docente que imparten la asignatura - Postulación a la electividad mediante formulario google form. |
| - Soporte técnico | El área de soporte técnico el año 2024 cumplió la función de ayudar a innovar, acelerar, enriquecer y profundizar el aprendizaje de los estudiantes fundamentalmente a través del desarrollo de las habilidades; así como también, aumentar la motivación hacia los estudios; vinculando la experiencia con la práctica proveyendo de múltiples herramientas para la gestión escolar y para el trabajo en cada una de las asignaturas.Sin embargo, estos desafíos no pueden ser abordados si es que no existe un equipo docente que cuente con las competencias, habilidades y motivación necesaria para desplegar las TIC en el proceso de aprendizaje dentro del aula. |
| Hitos importantes en el ámbito de convivencia escolar | Descripción |
| - Bienvenida inicio año escolar 2024 | El día 01 de marzo se desarrolló un desayuno y actividad de bienvenida para toda la comunidad escolar |
| - Campeonatos deportivos | Se realizan campeonatos fomentando el trabajo en equipo y la pertenencia de nuestros sellos educativos, los campeonatos realizados son: basketball, volleyball, atletismo, ajedrez entre otros. |
| - Semana Santa | Como cada año nuestra comunidad conmemora Semana Santa, en esta oportunidad este evento se realizó el día jueves 6 de abril, mediante la reflexión en sala y a continuación se llevó a cabo una liturgia para los funcionarios del establecimiento. Esta fue preparada por el Departamento de Orientación en conjunto con el Departamento de Religión. |
| - Plan de evacuación escolar (PISE) | <ul style="list-style-type: none"> - El día 12 de marzo se realiza la primera operación DEYSE a cargo del comité de seguridad escolar,este operativo tiene como objetivo saber qué hacer en caso de necesitar evacuación tanto dentro como fuera del establecimiento. El día 14 de marzo se realiza la constitución del comité de seguridad escolar. Además se deja en registros todos los simulacros realizados durante el año 2024: <ul style="list-style-type: none"> ● 12 de marzo ● 10 de junio ● 7 de octubre |
| - PISE | <p>El Programa de Integración Escolar (PISE) de nuestro establecimiento constituye una estrategia educativa inclusiva que busca garantizar el acceso, participación y progreso en el currículum nacional de todos los estudiantes. Principalmente este año nos enfocaremos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Brindar apoyos especializados estudiantes con NEE matriculados en nuestro establecimiento ● Implementar adecuaciones curriculares en el mayor porcentaje posible de los casos requeridos ante emergencias |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Capacitar al a todo el cuerpo docente en estrategias de educación inclusiva ● Alcanzar altos porcentajes de conocimiento del plan |
| - Consejo escolar | <p>- Se realizan las reuniones de consejo escolar para conformar este a fines del mes de marzo, luego de acuerdo a las necesidades de la comunidad se debieron realizar mensualmente para poder programar las actividades del primer semestre del presente año, donde todos los actores de nuestra comunidad tomaban las decisiones acordes a las necesidades de nuestra comunidad. El segundo semestre se realizó con normalidad, teniendo tres reuniones antes del término del año escolar.</p> <p>Mediante estas reuniones se buscaron estrategias para mejorar el área de lo socioemocional, fomentando la buena y sana convivencia escolar y el apoyo a los estudiantes y sus familias en sus necesidades básicas, asimismo se definió el presupuesto anual y el uso de los recursos, buscando estimular y canalizar la participación y ayuda a la comunidad educativa.</p> <p>En el mes de diciembre nuestra reunión fue para dar a conocer los resultados obtenidos durante el año lectivo.</p> |
| - Elección del Centro de estudiantes | <p>- El día 18 de marzo se llamó a los delegados de curso para iniciar el proceso de elección del Centro de Estudiantes 2024.</p> <p>Se presentó una lista única que fue a escrutinio de la comunidad de estudiantes, quienes aprobaron y resultó electa para el año 2023, esta elección se realizó el día 29 de marzo del 2024</p> |
| - Jornada solidaria | <p>Se gestionaron por parte del área de la Convivencia escolar, en conjunto con el Departamento de Orientación Cajas mercadería asignadas a aquellas familias que se vieron afectadas económicamente durante este período.</p> |
| - Día de la Convivencia Escolar | <p>El día 26 de abril se desarrollan una serie de actividades conmemorando el día De la Convivencia escolar, entre las actividades que se desarrollan están:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Búsqueda del tesoro ● Taller de protocolos de acción con apoyo audiovisual generado por la comunidad educativa ● Trabajo en sala con sus profesores jefes ● Exposición de trabajo realizado en sala ● Campaña informativa sobre el buen trato |
| - Senda Previene | <p>- Por la buena participación del Colegio en años anteriores, durante el 2024 continuamos como colegio focalizado, lo cual significó una serie de beneficios para nuestros estudiantes, puesto que se generaron redes de apoyo. Se desarrollaron reuniones mensuales con las monitoras de Senda, donde nos entregaron apoyo mediante charlas para comunidad educativa que eran dictadas por profesionales de SENDA, transmitidas por vía zoom, además de la aplicación de encuestas relacionadas con la prevención y consumo de drogas adolescente y del bienestar en el hogar (continuo preventivo)</p> |
| - Día de la Madre y Día del Padre | <p>- El centro de padres y/o apoderados realizó una actividad en conmemoración al día de la madre y del padre respectivamente, a estos eventos se suma el saludo por parte del establecimiento mediante una actividad de camaradería para toda la comunidad; en estas actividades participaron profesores, asistentes de la educación y auxiliares.</p> |

| | |
|---|--|
| - Día del estudiante | - El día 17 de mayo como cada año se realiza la celebración del día del estudiante, se desarrollan diversas actividades de carácter recreativo y una fiesta preparada especialmente para ellos, se realizan alianzas y posterior a esta actividad una fiesta con banda en vivo. |
| - Día del medio ambiente y del reciclaje | - El día 14 de mayo se realizó una capacitación en riesgos siconaturales y el día 5 de junio se celebró el día del medio ambiente y los recursos naturales, a través de paneles informativos y campaña de concientización que se vuelven transversales con las asignaturas de nuestro plan de estudio, fomentando el reciclaje y el cuidado del medio ambiente. |
| - Departamento de Inglés (semana del Inglés) | - En el mes de octubre se realizaron muestras de los trabajos realizados por nuestros estudiantes quienes fueron apoyados por el Departamento de Inglés. El English week y las presentaciones fueron difundidas por medio de Instagram donde se abordaron diferentes temáticas. Se destaca el concurso de microcuentos. |
| - Actividades de convivencia para el cierre del 1° semestre | Este año motivando al trabajo en equipo se desarrollaron una serie de actividades recreativas donde se fomenta la empatía y el trabajo colaborativo. Además se da un espacio lúdico para desarrollar nuevos ámbitos en la convivencia escolar. |
| - Actividad de Finalización Semestral. | Cada final de semestre (Julio y Diciembre) se desarrollaron jornadas de trabajo de evaluación y planificación pedagógica del semestre, fomentando el análisis del semestre transcurrido y aplicando estrategias de mejoras para el nuevo semestre. Finaliza el año escolar un año de muchos retos y desafíos académicos. En este cierre del año académico, es momento de repensar y reflexionar acerca de todo lo que se pudo lograr con los estudiantes. También los desaciertos que impidieron que se alcanzaran los objetivos trazados al inicio del año escolar. |
| - Día de la solidaridad "Delia Carrasco" | - El 22 y 23 de agosto el CCEE en conjunto con Convivencia Escolar conmemora este día con el nombre de nuestra querida colega "Delia Carrasco" donde se organiza un jeans Days solidario en el cual se reúnen alimentos no perecibles que se reparten entre familias del establecimiento que más lo necesitan. La asignación de este beneficio está acompañada de la asesoría del departamento de orientación y profesores jefes con sus respectivas derivaciones. |
| - Día de la Educación Técnico Profesional | - Como cada año en el mes de agosto se desarrolló la conmemoración de la educación Técnico Profesional, donde acompañados por la comunidad busca seguir fortaleciendo y valorando el área técnica. Los cursos realizan una muestra en casino de cada uno de los proyectos vinculados con la mención, esto permite motivarlos a seguir por la senda de ser profesionales llenos de capacidades y aptitudes. |
| - Mes de la chilenidad | - El día 13 de septiembre se lleva a cabo Gala folclórica, donde se destaca la muestra folclórica por parte de cada curso, se debe destacar la amplia participación de nuestros estudiantes y sus familias. |
| - Día de la vida sana | - Para promover la vida sana la semana del 2 de septiembre se realizaron una serie de actividades deportivas, organizadas por el departamento de Ed. física, donde se realizan trivias y concursos los cuales fueron difundidos en sus redes sociales y la página web, además de la participación de manera presencial durante recreos y horario de colación. Además se realiza charla de nutrición y autocuidado. |
| - Día del profesor | - En conmemoración a nuestros docentes el día 18 de octubre se realiza la |

| | |
|--|--|
| | <p>celebración del día del profesor con una ceremonia en el Establecimiento, además cada curso en sus respectivas directivas realizan un homenaje a sus profesores jefes.</p> <p>El CCPP además envía un presente a cada profesor para celebrar su día.</p> |
| - Día de la asistente de la educación | - El día 7 de Octubre se conmemoró el día del asistente de la educación con una grata reunión de todos los asistentes y Dirección, además de representantes del CCEE que quisieron adherir a esta celebración. |
| - Despedida cuartos medios | - El día 15 de noviembre se realizó la despedida de los cuartos años medios, esta ceremonia se celebró mediante la creación de un show donde toda la comunidad educativa despide a nuestros queridos estudiantes. En esta ocasión los estudiantes fueron premiados en diversas categorías y se les entrega un reconocimiento por ser parte de nuestra comunidad durante todos estos años. |
| - Conmemoración del día de los pueblos originarios | - El 20 de junio, se conmemoró a los pueblos originarios, el departamento de Historia organiza un concurso digital, usando trivias en las historias de Instagram, se publica diario mural y se realizaron publicaciones con información alusiva de los diferentes pueblos originarios de Chile. Además se presenta información en los paneles del establecimiento y se llevan a cabo muestras gráficas alusivas a este día. |
| - Actualización Manual de convivencia | - El día 5 de diciembre se realizó la actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar con la participación de toda la comunidad educativa mediante plataforma zoom. |
| - Finalización de talleres | - El día 10 de diciembre se realizó el cierre de los talleres extraprogramáticos que se desarrollaron durante el segundo semestre del año 2024. Se destaca la participación de toda la comunidad, en las diversas actividades organizadas durante la jornada. |
| - Búsqueda del tesoro | - Durante el año académico se realizaron tres actividades lúdicas para fomentar el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia institucional. Estas fueron denominadas como "Búsqueda del tesoro" donde los ganadores eran quienes cumplían con todos los desafíos planteados y lograban encontrar el tesoro, es decir llegar al final y se premian por nivel y al mejor de los cuatro niveles. Esta actividad se realizó en tres temáticas: <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda del Tesoro - Búsqueda del tesoro dieciochero - Búsqueda del tesoro navideño |
| - Análisis del año académico 2024 | - Para dar término a este año académico al año escolar 2024 y con el objetivo de realizar un estudio de las actividades desarrolladas durante el año académico, se lleva a cabo una reunión donde se invita a toda la comunidad educativa a realizar un análisis exhaustivo de nuestros planes y programas de estudios y así realizar mejoras que vaya en pro de nuestros estudiantes |
| Hitos importantes en el ámbito de Gestión | Descripción |
| - Capacitaciones docentes | <p>Dentro de las oportunidades de crecimiento laboral, tanto docentes como directivos se capacitaron en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prevención escolar ● Aplicación del PME |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Uso y dominio de Classroom y Plataforma ZOOM ● Planificación y diseño de la enseñanza basada en habilidades ● Curso “Desarrollando habilidades cognitivas” Educrea |
| - Capacitación en Gestión de Convivencia Escolar | <p>- El equipo de convivencia escolar participó de varias capacitaciones ligadas al área de interés, entre las que destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gestión en Reglamento Interno y Convivencia Escolar ● Curso en Convivencia Escolar UC ● Convivencia Escolar en crisis |
| - Programa de acompañamiento al estudiante | <p>- Se otorgó a través del Departamento de Orientación una atención integral a la Comunidad Educativa a partir de intervenciones permanentes del equipo multidisciplinario compuesto por las orientadoras, la psicóloga y psicopedagogo. Durante el año 2024 se atendieron a todos los estudiantes derivados por los profesores jefes, así también los que por solicitud espontánea o por solicitud de los apoderados.</p> <p>Además se realiza el Taller de Apoyo Pedagógico para todos aquellos estudiantes con NEE, este taller tiene por objetivo principal potenciar el aprendizaje y desarrollar habilidades básicas que ayudan en su proceso escolar.</p> |
| - Cobertura para supervisión de prácticas profesionales | <p>- Este año se vuelve a desarrollar la cobertura de supervisión de prácticas a horario completo. Se continúa con la vinculación con centros de práctica y las supervisiones de prácticas profesionales que han sido asignadas a partir de diciembre. Es importante destacar que se cuenta con centros de práctica para asignar a todos nuestros estudiantes, en este ámbito los vínculos se han mantenido con empresas tales como; Fiscalía Metropolitana Sur, Municipalidad de El Bosque, Instituto de Seguridad del Trabajo, Sytrans, Paris Costanera Center, Homecenter, Mutual de Seguridad, Vulco, Municipalidad del Bosque, entre otras.</p> |
| - Apresto laboral | <p>- Durante el segundo semestre los estudiantes de 4° Medio Técnico Profesional participaron del taller de Apresto laboral impartido por el cuerpo docente del área, estas reuniones se realizaron en la asignatura de emprendimiento con simulación de entrevistas y reflexión sobre las inquietudes propias del proceso de inserción laboral.</p> |
| - Actividades de fin de año | <p>- Entre el 16 de diciembre los estudiantes de primero a tercer año medio participaron de diversas actividades para dar cierre a un año tan complejo emocionalmente.</p> |
| - Redes de apoyo | <p>- El Departamento de Orientación durante este año se realizó nexos con redes de apoyo para nuestros estudiantes y sus familias, algunas de las derivaciones que se realizaron fueron a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Previene ● Alter joven ● Senda ● Oficina de la Juventud ● CESFAM ● I. Municipalidad del Bosque ● I. Municipalidad de San Bernardo ● I. Municipalidad de la Cisterna ● I. Municipalidad de La Pintana ● Programa de la red SENAME (PIE, PRM, Lazos, PPF, FAE, OPD) |
| - Jornadas de | <p>- Se desarrollaron durante el año 2023 capacitaciones en diversas áreas</p> |

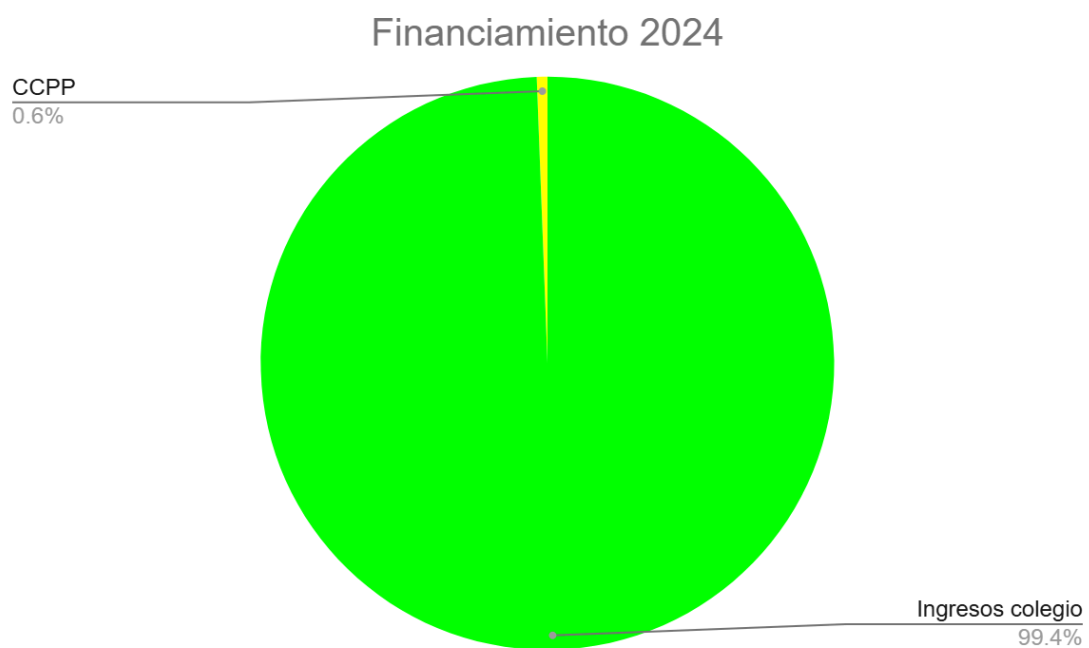
| | |
|--|---|
| capacitación | <p>para la totalidad de la comunidad educativa, las cuales son dictadas por especialistas en los temas presentados. Los temas abordados son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Jornadas de capacitación de integración , inclusión y atención integral de los estudiantes. ● Capacitación de convivencia escolar como trabajar en equipo ● Contención emocional en tiempos de crisis ● Ley sobre identidad de género n°21120 ● Jornada de reflexión sobre “La violencia en el pololeo” ● Riesgos del consumo de drogas en la adolescencia ● Capacitación de prevención y consumo de drogas ● Capacitación y autocuidado ● Capacitación sobre protocolo de desregulación emocional ● Capacitación sobre Ley penal adolescente ● Capacitación sobre bullying y ciberbullying ● Capacitación de actualización de manual de convivencia escolar ● Capacitación en “desregulación emocional” ● Curso “Desarrollando habilidades cognitivas” Educrea |
| - Programa de acompañamiento docente | <p>- La unidad técnico pedagógica preocupados por el desarrollo profesional de nuestros docentes y con objetivo de mejorar la gestión docente en el aula, es que se reúne con los jefes de departamento para conocer y analizar la pauta de acompañamiento al aula, proceso que finaliza con la puesta en común y difusión con todo el Consejo de profesores.</p> <p>Se inicia en abril la visita en aula, la cual consiste en el monitoreo de las prácticas docentes que nos permite analizar el rol del profesional tanto dentro como fuera del aula, de manera de mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes de todos los niveles. El equipo técnico pedagógico en conjunto con los jefes de departamento crea una instancia en donde se orienta y asesora al docente, dando énfasis a aquellos con menos experiencia laboral o son nuevos en el establecimiento.</p> |
| - Charlas formativas y jornadas de autocuidado | <p>Como parte del crecimiento integral de nuestros estudiantes se desarrollaron diversas charlas con enfoque en temas contingentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Charla sobre riesgos del consumo de drogas en la adolescencia - Charla de prevención y consumo de drogas - Charla de autocuidado y nutrición - Charla de desregulación emocional - Charla sobre Ley penal adolescente - Charla sobre bullying y ciberbullying - Charla de visibilidad trans - Charla de atención primaria en crisis emocionales - Charla de violencia en el pololeo |
| - Capacitación en uso y manejo del Desfibrilador | <p>- Atendiendo a la nueva normativa, el establecimiento capacita a su personal par docente, profesores de educación física e inspectoría general en el uso del desfibrilador perteneciente al establecimiento.</p> |

GESTIÓN FINANCIERA Y ADQUISICIÓN DE RECURSOS

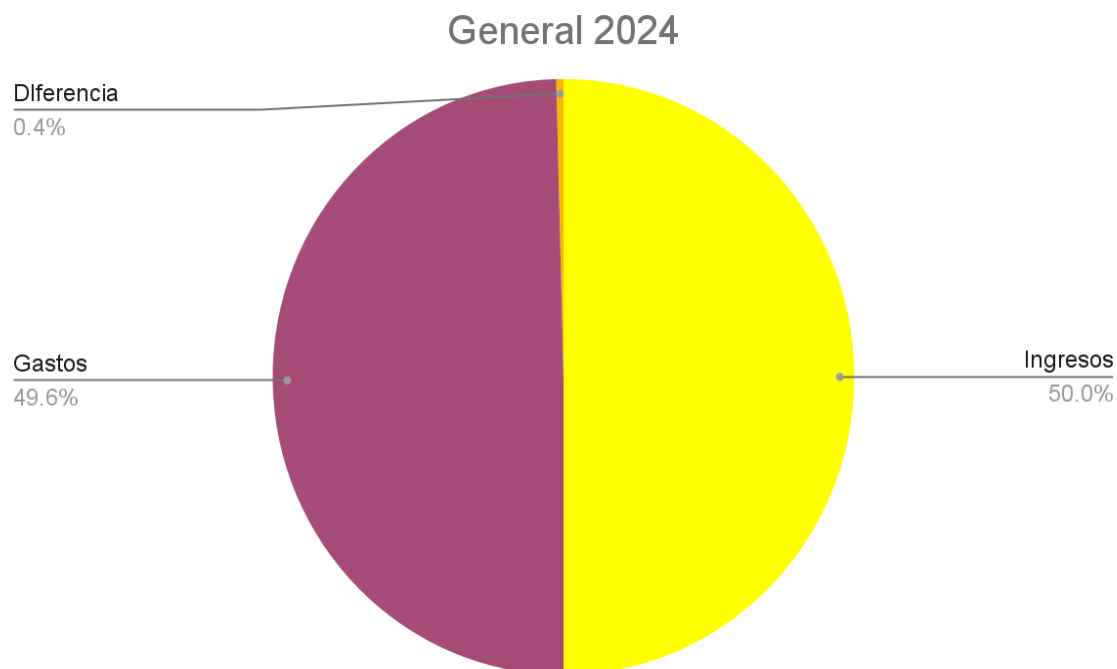
Los recursos que financian el funcionamiento y las mejoras de nuestro Liceo provienen de fuentes establecidas por el sistema educativo, entre las que se destacan la Subvención General, la Ley SEP y la Gratuidad, las cuales cubren los gastos operativos y pedagógicos fundamentales. Además, contamos con

el valioso aporte del Centro de Padres y Apoderados (CCPP), que, si bien representa un 0.6% dentro de la estructura económica global, juega un rol clave en la implementación de proyectos específicos y mejoras que benefician directamente a nuestros estudiantes y a toda la comunidad escolar.

Esta distribución de recursos refleja un trabajo colaborativo entre el Estado, las familias y la institución, asegurando que cada inversión —desde los gastos básicos hasta las iniciativas de mejora— esté alineada con nuestro compromiso de ofrecer una educación de calidad en un entorno en constante desarrollo.

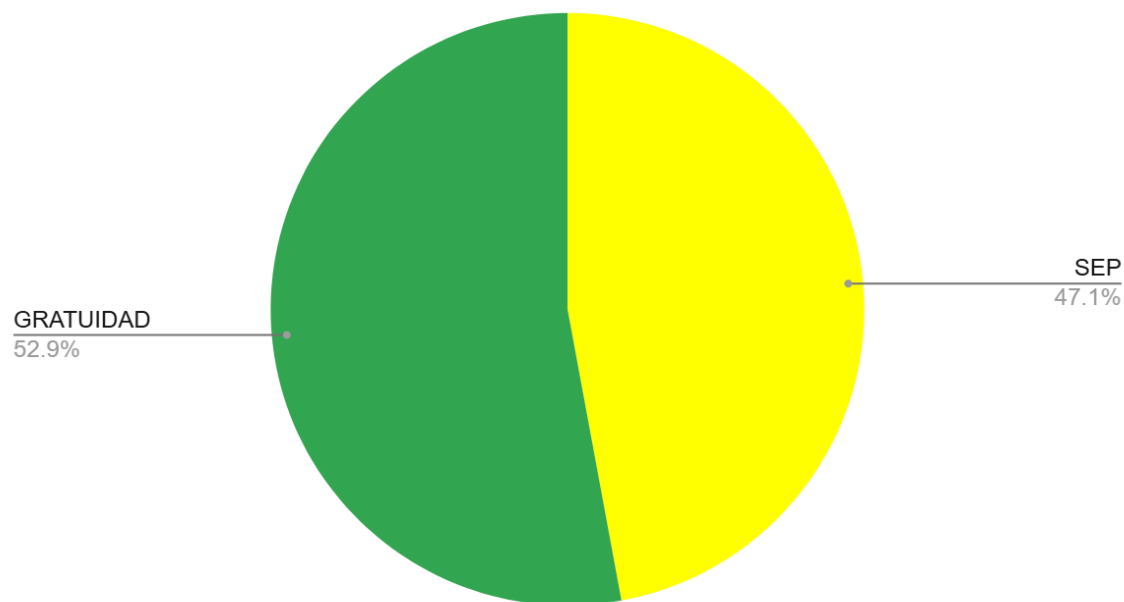


En el marco de nuestra misión institucional y conforme a los principios de transparencia y rendición de cuentas que rigen nuestro quehacer, se presenta el Informe de Gestión Financiera correspondiente al ejercicio anual 2024, en cuantos la subvención general.

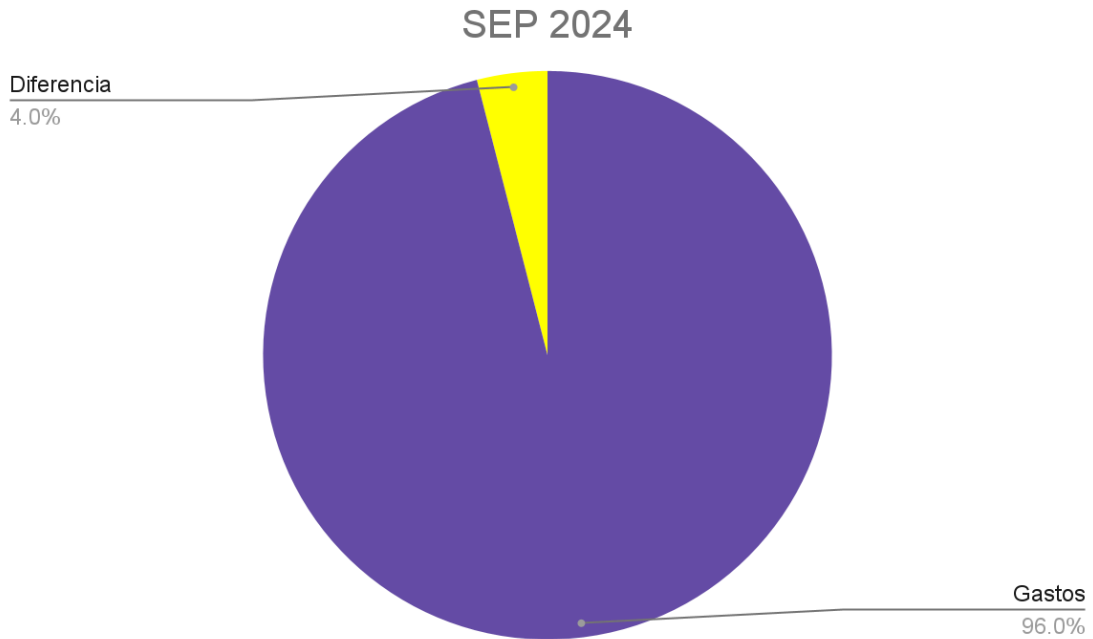


Desde este año nuestra institución ingresó a aporte de gratuidad, donde todos nuestros estudiantes son beneficiarios de esta, así también el financiamiento de nuestra institución está asociado a la subvención del Estado **Ley SEP**. El 89,4% de los estudiantes lo han hecho en forma gratuita de acuerdo a la Ley SEP.

BENEFICIARIOS LEY SEP Y GRATUIDAD 2024



El establecimiento contó con recursos **SEP (Subvención Escolar Preferencial)** y propios para el desarrollo de sus actividades, así también contó con los recursos aportados por el estado en el rubro de Aporte para Mantenimiento de establecimientos educacionales los cuales fueron invertidos y distribuidos por el bien de la comunidad educativa y sus respectivas necesidades. .



La gestión eficiente de los recursos es fundamental para garantizar el desarrollo continuo de nuestra institución educativa. Cada año, nuestro Liceo destina parte de su presupuesto a inversiones estratégicas que fortalecen la calidad académica, la infraestructura y el bienestar de toda la comunidad. En el 2024, estos fondos se distribuyeron de manera planificada, priorizando áreas clave como la formación docente, la modernización pedagógica, el mantenimiento de servicios esenciales y las mejoras en espacios educativos.

En línea con nuestro principio de transparencia y rendición de cuentas, presentamos la distribución de los gastos de inversión realizados durante el 2024. Estos recursos, asignados con criterios técnicos y necesidades institucionales, buscan optimizar el funcionamiento del Liceo y potenciar los aprendizajes.

La inversión anual en nuestro Liceo no solo sustenta operaciones básicas, sino que es el motor para innovar y crecer. Durante el 2024, el 51% del presupuesto se destinó a remuneraciones, mientras que el 49% restante permitió financiar proyectos educativos, capacitaciones y mejoras concretas que benefician a estudiantes y docentes.

Al comparar la distribución de gastos del 2024 con años anteriores, se evidencia un aumento del 3% en inversión educativa, reforzando nuestra apuesta por herramientas pedagógicas actualizadas. A continuación, desglosamos cómo se ejecutaron estos recursos.

EGRESOS POR CUENTAS BÁSICAS, CAPACITACIÓN, INVERSIONES EDUCATIVAS, INFRAESTRUCTURA Y REMUNERACIÓN



La subvención escolar ha sido un pilar fundamental para impulsar el desarrollo de nuestro Proyecto Educativo Institucional, permitiéndonos implementar mejoras significativas en áreas clave que benefician directamente a nuestros estudiantes y comunidad educativa. Gracias a estos recursos, hemos podido fortalecer tanto los procesos pedagógicos como la infraestructura, siempre con el objetivo de garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa.

A continuación, se presenta un desglose detallado de las acciones e inversiones realizadas, organizadas en las siguientes dimensiones:

- Fortalecimiento Pedagógico: Implementación de estrategias de enseñanza innovadoras, capacitación docente y adquisición de recursos didácticos.
- Apoyo Socioemocional: Programas de acompañamiento estudiantil y familiar para promover el bienestar integral.
- Mejora de Infraestructura y Equipamiento: Adecuación de espacios educativos y adquisición de tecnología para el aprendizaje.
- Inclusión Educativa: Acciones dirigidas a estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE).

Este informe refleja nuestro compromiso con la transparencia y la optimización de recursos, demostrando cómo cada inversión ha contribuido al cumplimiento de nuestras metas institucionales. Invitamos a toda la comunidad educativa a conocer estos avances, que son el resultado de un trabajo colaborativo y una gestión responsable de los fondos públicos:

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Compra de super colchoneta 300 x 200 cm ● Mantenimiento y ornamentación jardines frontis ● Correos institucionales para toda la comunidad educativa ● Cables HDMI ● Reparación de puertas de vidrio |
|--|---|

**MEJORAS EDUCATIVAS
(INFRAESTRUCTURA,
ESPACIOS EDUCATIVOS,
ETC.)**

- Servicio técnico Riso EZ200
- Reparación de piscina
- Compra de proyector Viewsonic Pa 503
- Malla divisoria de dos paños de 4x50 metros
- Corpóreo institucional para convivencia
- Instalacion de aires acondicionados y suministros
- Compra de microfono inalambrico cintillo y concert 88 x con HB5
- Trofeos y medallas para premiaciones
- Compra de notebook Lenovo gamer, HP multifuncional tinta continua
- Mantención de lector óptico
- Mantención de fotocopiadoras
- Materiales para trabajo en clases de artes (varios)
- Candados
- Copia de llaves para los candados de sala
- Basureros para cada sala
- Papeleros para baños
- Uniforme para asistentes de la educación
- Uniforme para el equipo directivo
- Micrófonos
- Manos libres
- Compra de toner y tinta.
- kit radios (radiotransmisor)
- Revestimiento de pintura de todas las salas de clases, baños y colegio en general al inicio del año escolar.
- Insumos para dos enfermería
- Mantención del desfibrilador cardiaco
- Celulares con planes para diversos estamentos para favorecer la comunicación con los apoderados
- Agenda docentes
- Resmas de hojas para material educativo
- 100 computadores portátiles
- Insumos de cafetería para el personal institucional
- 500 corbatas
- 500 insignias
- Implementación deportiva
- Renovación de materiales deportivos (balones, mallas, arcos, aros, colchonetas, carro porta pelotas, entre otros.)
- Habilitación de oficinas administrativas
- Útiles de aseo y desinfección
- Útiles de oficina
- Mantención de cámaras
- Instalación de cámaras en nuevos puntos en áreas comunes
- Cambio y reparación de ventanas pabellones
- Pintura de fachada del colegio
- Revisión y mantención de calefont
- Revisión y mantención de sistema eléctrico
- Asesoría y planificación de PISE
- Mantención y reparación de proyectores en salas de clases
- Mantencion de pasto sintético
- Fotos a estudiantes para libro de clases
- Mantención central telefónica
- Mantención e instalación de internet por punto
- Contratación de equipo de entretenimiento para la celebración del día del estudiante
- Jornada de camaradería para celebrar el día de la madre y del padre

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● Mantenimiento de plataforma educativa ALEXIA● Juegos de mesa para los estudiantes● Reparación y mantenimiento del portón central● Habilitación de espacio de trabajo psicopedagogo● Celebración día de la chilenidad (audio, escenario, catering, ornamentación, etc.)● Celebración del día del profesor● Actividad de camaradería para todo el personal como finalización del año escolar● Sillas para oficina● Mesas para profesores● Ceremonia de graduación: encarpado de frontis, adornos florales, audio, graderías, escenario, galvanos, entre otros● 12 toldos plegables● Renovación de mobiliario para salas: 285 sillas, 23 mesas, 140 cubiertas.● Renovación de mesas y sillas para los horarios de colación● Parlantes para actividades recreativas● Mantenimiento de piscina● Compra de microondas para casino de los estudiantes● Servicio de implementación para evento de fin de año● Contratación plataforma zoom● Contratación plataforma CANVA● Cortinas black out para todas las salas de clases |
|--|---|

LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS

Como parte de nuestro compromiso con la mejora continua, el Proyecto Educativo Institucional renueva anualmente sus metas estratégicas, orientadas al fortalecimiento de la calidad educativa. Para alcanzar estos propósitos, hemos definido cuatro ejes fundamentales de acción que guiarán nuestro quehacer durante el presente año académico: excelencia académica, formación integral, innovación pedagógica y vinculación con la comunidad.

- **Área de liderazgo:** Como equipo directivo se continuará desarrollando prácticas en miras hacia la excelencia académica que orienten, planifiquen, articulen y evalúen los procesos institucionales, a través de las reuniones de GPT, fomentando la capacitación al equipo de gestión y la participación en la Red de Educación Media para el desarrollo del PME y trabajar en el proyecto de ley SEP. Consolidar la difusión de nuestro proyecto educativo en la comunidad educativa. Frente a estas necesidades como equipo se ha decidido mantener nuestro grupo de trabajo, el cual se compone de una jefa de Unidad Técnica Pedagógica, la cual trabajará con dos coordinadoras de ciclo, un equipo de convivencia escolar compuesto por una Inspectora General quien trabaja con dos coordinadoras de ciclo y una encargada de convivencia escolar. En el área de apoyo socioemocional contamos con tres Orientadoras, una Psicóloga, y un Psicopedagogo. Todo con la finalidad de trazar nuevas metas y cumplir nuestros objetivos como comunidad educativa centrada en la ayuda de nuestros estudiantes y sus familias.

- **Área de Gestión Curricular:** La Unidad Técnica Pedagógica es la que se encarga de planificar, organizar y supervisar la gestión pedagógica dentro del liceo, ésta a su vez debe basarse en los fundamentos que animan este Plan Anual de Trabajo. Para lograr una gestión pedagógica exitosa es clave contar con un equipo de trabajo comprometido con el proyecto educativo del establecimiento. En este sentido UTP trabaja en coordinación con las jefas de ciclo quienes trabajan a la par con los jefes de departamento, quienes aportan con sus ideas y experiencia, llevando la información a los docentes de sus respectivas áreas y presentando a las coordinadoras las inquietudes de estos. Con el equipo de Jefes de Departamento se organiza el trabajo pedagógico, además de mantener comunicación permanente de acuerdo a las necesidades que se puedan presentar. En los compromisos futuros que se presentan dentro de esta área es lograr nivelar los aprendizajes descendidos de los estudiantes, dándole un enfoque academicista que se había dado en años anteriores y que debido a la pandemia se debió dejar en segundo lugar para prestar apoyo socioemocional, una vez que ya nivelamos este proseguiremos a trabajar en las mejoras de resultados de las pruebas estandarizadas que se deben rendir.

Un área muy importante dentro de la gestión de UTP, es el departamento de orientación, que se encarga de brindar apoyo a los estudiantes con necesidades educativas especiales, a través de los profesionales que integran el área y realizando las derivaciones pertinentes en los casos que se soliciten.

- **Área de convivencia escolar y apoyo a los estudiantes:** en el contexto en el cual nos encontramos el apoyo a nuestros estudiantes ha sido fundamental para poder contener y generar redes de apoyo para quienes más lo han necesitado, es por esto que desde el año 2016, pensando en las necesidades propias de nuestros estudiantes y sus relaciones personales, se incorporó a nuestra comunidad la figura de un encargado de convivencia escolar, este año 2024 continúa en este rol la señora Araceli Soto, su trabajo está enfocado a la resolución de conflictos y el seguimiento de estos considerando las diferencias individuales y la convivencia armónica de los distintos actores de la comunidad educativa en busca de un ambiente propicio para el aprendizaje. En el caso de este nuevo año más allá de trabajar desde las relaciones interpersonales se realizará un trabajo en conjunto con el Departamento de orientación para brindar ayuda y apoyo emocional debido a la crisis socio afectivas que enfrentaremos luego de la pandemia que nos ha mantenido alejados de nuestra cotidianeidad. Además el equipo de convivencia escolar este año se enfocará aún más en el desarrollo de habilidades de tolerancia y respeto entre pares. El equipo de convivencia se ha comprometido a seguir trabajando en actividades lúdicas que fomenten el trabajo en equipo y la representatividad de los sellos institucionales. Por su parte, el Departamento de orientación se enfocará en el trabajo de derivación a los estudiantes para generar apoyo en el desarrollo integral de los jóvenes puesto que se han visualizado que existe un alto porcentaje de frustración y la poca tolerancia al fracaso, presentadas como temáticas recurrentes en nuestros estudiantes. Todo esto en complemento con las temáticas de Proyecto de vida, charlas de sexualidad y afectividad, Elección de Modalidad, Orientación Vocacional y Profesional mediante el trabajo en consejos de curso. Además de realizar charlas y capacitaciones para saber como enfrentar crisis emocionales dentro del aula. Este año se lograron realizar una serie de actividades presenciales que fomentan

el trabajo en equipo y la vida en comunidad, tales como el día del estudiante, semana de la chilenuidad, celebraciones con los funcionarios (día del padre, la madre, profesor, asistentes de la educación, día del alumno, etc.).

- Área de Recursos:** debido a las nuevas necesidades educativas el sostenedor junto con el consejo escolar del establecimiento ha decidido seguir contando con la plataforma digital ZOOM par poder realizar las actividades necesarias en beneficio de nuestros estudiantes, a su vez ha decidido trabajar con el sistema digital Alexia, además de proporcionarle correos institucionales tanto a los estudiantes como a los apoderados, para obtener los beneficios propios de este sistema tanto para los profesores, estudiantes y apoderados. Además se propone como meta continuar con los cursos de perfeccionamiento para el cuerpo docente, personal de inspección, equipo directivo, entre otros, los cuales se desarrollarán en el transcurso del año los cuales son un aporte a la realización de las labores dentro del establecimiento. A esto se debe sumar el continuar con las mejoras estructurales del establecimiento las cuales son pensadas en el bienestar de nuestros estudiantes mejorando la calidad de vida en comunidad. En el año lectivo 2025 nuestra institución continuará siendo GRATUITA, por lo tanto las proyecciones económicas se ven limitadas ante este nuevo escenario. Se asume el compromiso, una vez más, de ir mejorando y manteniendo los insumos básicos utilizados en el establecimiento. Además como sabemos es de vital importancia seguir entregando herramientas a nuestros estudiantes para evitar la deserción escolar, es por ello que continuaremos entregando el servicio de transporte gratuito para nuestros estudiantes, y así llegar a aquellos lugares de menor acceso de locomoción colectiva.

| DIMENSIONES | METAS 2025 |
|---------------------------|---|
| Liderazgo | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer las reuniones semanales del Equipo Directivo, en las cuales se planifican las actividades institucionales, se monitorean los avances de las distintas unidades educativas y se analizan las distintas situaciones que se dan en el trabajo cotidiano. Fortalecer la labor del equipo de Gestión a través del perfeccionamiento de sus integrantes. Reformular el PME de acuerdo con el ciclo de mejora continua, iniciando con el proceso de diagnóstico Institucional, desarrollado durante el mes de marzo. Consolidar la difusión de nuestro proyecto educativo en la Comunidad Escolar |
| Gestión Pedagógica U.T. P | <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el trabajo de los jefes de departamento promoviendo la realización de reuniones quincenales con UTP. Fortalecer el trabajo a nivel de los distintos departamentos, promoviendo la realización de reuniones semanales con los docentes de cada subsector Fortalecer la gestión docente a través de perfeccionamientos, apoyo pedagógico tanto dentro como fuera del aula. Programa de acompañamiento docente a profesores jefes, a través de tutorías realizadas por los miembros del equipo de gestión. Este programa contempla la preparación de la reunión en conjunto con el tutor y el análisis de la misma una vez realizada |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● .Organizar actividades destinadas a destacar hitos importantes dentro del año. Semana Santa, Día del libro, día de la enseñanza Técnico Profesional, Fiestas Patrias, etc ● Organización de actividades extraescolares tales como; Concursos literarios, Olimpiadas de Matemática y Ciencias, English Day, Talleres Deportivos, Taller de Teatro, música, Folclor, etc. |
| <p>Gestión Pedagógica U.T.P</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar el interés por la información, la lectura y el conocimiento, para ello, durante este año se realizarán una serie de actividades, con el fin de incentivar en nuestros estudiantes el interés por la lectura, como concurso de cuentos, microcuentos, relatos, afiches, etc. ● Aplicación de pruebas de diagnóstico en todas las asignaturas, para determinar el nivel de logro de los aprendizajes del año 2024. ● Monitorear el rendimiento académico de los estudiantes para aplicar remediales a corto plazo. ● Monitorear la participación de los estudiantes en las clases impartidas en cada asignatura. ● Lograr un 100% de cobertura de los planes y programas y con ello mejorar los resultados tanto en la prueba SIMCE como en la PAES, estableciendo un plan de trabajo semanal, en donde se incluyen charlas, motivación, premiaciones, visitas al aula, intervenciones en reuniones de apoderados, etc ● Fortalecer el área Técnico Profesional, a través de: ● Organización de Charlas de Apresto Laboral, con el fin de preparar a nuestros estudiantes para ingresar al mundo laboral. Estas charlas son realizadas por el Psicólogo del Establecimiento en conjunto con el departamento de orientación y los docentes de la especialidad. ● Coordinar las Jornadas de Evaluación y Planificación al término de cada Semestre. ● Implementación de la asignatura de educación financiera en todos los niveles |
| <p>Gestión Pedagógica Dpto. Orientación</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Para atender a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, contamos con un equipo multidisciplinario quienes se encargan de asesorar a los docentes en la elaboración de instrumentos de evaluación con adecuaciones curriculares, también trabajar con los estudiantes en el taller de apoyo pedagógico en donde se entregarán herramientas que le permitan al estudiante mejorar en su quehacer académico, además trabajar en forma personalizada con aquellos estudiantes que presenten mayores dificultades. ● Con el objetivo de entregar apoyo psicológico y realizar derivaciones oportunas en el caso de estudiantes que presenten problemas de aprendizaje, emocionales o se encuentren con alto riesgo psicosocial, para asegurar la entrega de educación integral de calidad con igualdad de condiciones a todos nuestros estudiantes se ha creado el Programa de Apoyo al Estudiante en el cual se desarrollan diversas acciones. ● Brindar apoyo socioemocional es clave para el desarrollo de nuestros estudiantes, en el ámbito escolar es fundamental trabajar con las habilidades emocionales, ya que ellas permiten reducir el estrés y la ansiedad de nuestros estudiantes. ● Brindar apoyo socioemocional a toda la comunidad educativa, promoviendo así el bienestar integral de cada uno de sus integrantes, en especial del personal del establecimiento, a través de la realización de talleres o charlas, realizadas por especialistas. ● Otorgar orientación psicosocial a familias en situación de vulnerabilidad por parte del departamento de Orientación. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">● Entregar orientación vocacional a los estudiantes de todos los niveles durante su proceso escolar, mediante charlas de entidades externas y/o dictadas por personal calificado del establecimiento.● Entregar apoyo pedagógico a nuestros estudiantes, a través del taller de apoyo pedagógico realizado por Psicopedagogo en los niveles de 1° y 2° año medio, dentro de la jornada escolar.● Coordinación de apoyo y seguimiento psicosocial con derivación a especialistas y/o centros externos.● Realizar seguimiento a los estudiantes que presenten dificultades académicas y/o emocionales por parte de las coordinadoras de orientación de cada nivel.● Planificación y preparación de módulo de trabajo para estudiantes, por parte de las orientadoras, con el fin de abordar todos los temas contenidos en los planes y programas● Orientación vocacional, dando a conocer mediante charlas de distintas universidades las distintas alternativas académicas y beneficios estudiantiles a estudiantes de 3 y 4 medios:<ul style="list-style-type: none">● Postulación en línea a PAES y Becas y Créditos.● Talleres para PAES en comprensión lectora● Ensayos PAES de matemáticas● Clases-taller de matemáticas de PAES● Clases-taller de ciencias de PAES● Orientar a estudiantes de 2° medios en el proceso de Electividad y así la toma de decisión de las áreas afines a sus intereses y habilidades sea más simple y así que se permitan proyectar en la educación superior● Aplicación de distintos test vocacionales a estudiantes de 2, 3 y 4 medios para visualizar intereses y habilidades, tanto internos como de instituciones externas.<ul style="list-style-type: none">● Aplicación de Test vocacionales:<ul style="list-style-type: none">- KUDER- TIAP- Inteligencias Múltiples- Holland- Habilidades- TIE● Promover el autocuidado en situaciones de riesgo a través de charlas realizadas por el psicólogo Educacional en los contextos de la Semana de la prevención de Sexualidad, Prevención de droga y Contención Emocional a la comunidad.● Otorgar contención emocional a la comunidad a través de la conmemoración de Semana Santa en conjunto con el Departamento de Religión.● Realizar seguimiento y otorgar apoyo psicológico y pedagógico a estudiantes en situación de posible repitencia para mejorar rendimiento escolar y evitar deserción escolar a través de los profesionales del Departamento de Orientación.● Coordinación con Senda Previene para el Taller de Parentalidad dirigido a padres y cuidadores de nuestra comunidad educativa.● Otorgar apoyo y contención emocional en el taller de adaptación realizado por el equipo de orientación durante los primeros días de● Marzo a los estudiantes de 1° medios.● Apoyar a estudiantes con dificultades académicas, aplicando Evaluación Diferenciada y derivando a taller de apoyo pedagógico.● Coordinación y ejecución del taller de Sexualidad, afectividad y género en conjunto al departamento de Biología, Religión y Orientación. |
|--|---|

| | |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinación y ejecución del taller de prevención de Drogas y aplicación de programa Continuo Preventivo de Senda Previene en conjunto con Convivencia escolar y Departamento de Orientación ● Realización de taller de habilidades socioemocionales para estudiantes de 1° y 2° medios, con el objetivo de trabajar el desarrollo personal y académico de los estudiantes. |
| Convivencia | <ul style="list-style-type: none"> ● Como parte de las necesidades propias de la mejora en las relaciones inter e intrapersonales, la primera meta es lograr entregar y brindar el apoyo necesario a nuestros estudiantes frente a la parte socioemocional, logrando realizar las derivaciones necesarias de acuerdo a lo que se necesita tanto por parte de nuestros estudiantes como de sus familias. ● Fomentar la convivencia armónica entre los estudiantes, logrando ● generar lazos entre sus pares y la empatía frente a diversas situaciones. ● Realizar un trabajo en conjunto con el Departamento de orientación para brindar ayuda y apoyo emocional y así acercarnos a nuestra cotidianeidad. ● Realizar nuestras actividades donde se fomenta la convivencia escolar (los refuerzos educativos, talleres de libre disposición (ACLE) y actividades como Búsqueda del tesoro, Peña folclórica, Celebraciones del día del padre, la madre, día del profesor, día de los asistentes de la educación, día del estudiante, etc.) o de otra forma las adecuamos para seguir nuestras tradiciones. ● Monitoreo constante de nuestros estudiantes que presentan dificultades en cuanto a lo académico y/o lo socioemocional. ● Monitoreo del personal del establecimiento frente a las necesidades que se presente durante el año. ● Fortalecer el liderazgo del CCEE en cuanto a las actividades de participación colectiva. ● Comunicación directa con el CCP para generar recursos e ir en ayuda de las necesidades de nuestros estudiantes ● Generar espacios de capacitación tanto para nuestros estudiantes como para nuestro personal en el área de convivencia escolar. ● Incluir, dentro de nuestros programas de capacitaciones, a nuestros padres y apoderados en escuelas abiertas para conversar sobre convivencia escolar, desarrollo psicosocial y emocional tanto de los estudiantes como los integrantes del núcleo familiar, etc. |
| Gestión de Recursos | <ul style="list-style-type: none"> ● Gestionar salidas pedagógicas y actividades extracurriculares para los estudiantes ● Gestionar la creación de mails institucionales para docentes, estudiantes y apoderados. ● Asignación de horas docentes para el apoyo en gestión tecnológica que contempla: <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo permanente a los docentes en el uso de classroom - Soporte correos institucionales - Actualización periódica de página Web. - Asistencia en uso de Syscol. - Asistencia técnica para los docentes a fin de ayudarles a resolver problemas técnicos, o bien prestar servicios de reparación o reemplazo de equipos. ● Proveer de equipamiento tecnológico a los docentes para desarrollar material de apoyo. Tales como notebook, Data, router, etc. |

AGRADECIMIENTOS

Con profundo orgullo informamos a nuestra comunidad educativa que este 2025 nuevamente nuestro establecimiento ha sido distinguido con el Premio a la Excelencia Académica (2024-2025). Este significativo logro constituye un testimonio tangible de nuestro compromiso institucional con la mejora continua de los procesos educativos y la formación integral de nuestros estudiantes. El significado de este reconocimiento es la validación de nuestro Modelo Educativo, el cual confirma que nuestras estrategias pedagógicas están generando impactos positivos en los aprendizajes. Así también demuestra el compromiso con la calidad que refleja el trabajo sistemático de todos los estamentos en la búsqueda de estándares de excelencia, además de demostrar una proyección futura reafirmando nuestro rol como agentes de movilidad social a través de una educación transformadora.

Este logro colectivo ha sido posible gracias al dedicado trabajo de nuestro equipo docente y directivo, al apoyo constante de nuestras asistentes de la educación y profesionales de apoyo; y principalmente al compromiso permanente de nuestros estudiantes y sus familias. Es por esto que los invitamos a seguiremos trabajando en el desarrollo de habilidades socioemocionales (especialmente empatía y adaptabilidad), en estrategias de acompañamiento en contextos de cambio social y por supuesto en reforzar más aún en entregar una educación de Excelencia.

Invitamos a toda nuestra comunidad a seguir construyendo juntos este proyecto educativo que, más allá de los reconocimientos, tiene como fin último formar personas íntegras capaces de contribuir positivamente a la sociedad. Los invitamos a seguir trabajando por una educación de calidad, enfocada en la innovación pedagógica, en el fortalecimiento de la convivencia escolar y el desarrollo integral para el mundo académico y laboral.

Queremos agradecer y destacar el constante apoyo del gran equipo de trabajo, donde se destaca la confianza, lealtad y el respeto como elementos esenciales para contribuir con el mejoramiento de la calidad de la educación, por ende, deseo agradecer sinceramente a todos aquellos (as) que han aportado para que nuestro liceo logre los objetivos planteados y pueda así entregar una educación de excelencia académica como la que acostumbramos entregar por más de 20 años.

Agradecemos especialmente al Centro General de Padres y Apoderados por su compromiso, por la dedicación y por darnos la oportunidad de crecer y avanzar juntos haciendo comunidad, más aún en esta etapa donde queremos fortalecer el crecimiento académico y emocional de nuestros estudiantes, trabajando por el bien de toda nuestra comunidad es como hemos logrado ser el mejor liceo de nuestra comuna, y esto no lo manifestamos del orgullo que nos hace sentir pertenecer a esta comunidad, lo dicen los resultados obtenidos y avalados por la preferencia de todas las personas que han postulado alguna vacante dentro de nuestra institución.

Continuando con nuestros agradecimientos, no podemos dejar de mencionar a nuestros estudiantes, puesto que sabemos que no es fácil iniciar un proceso de enseñanza media en un espacio nuevo y lleno de nuevas oportunidades, donde se invita a crecer y avanzar en pro de ser adultos de bien el día de mañana, donde la empatía y la resolución de conflictos será el principal foco a desarrollar en nuestros jóvenes, para formar seres integrales, donde se refleje la perfecta combinación entre la excelencia

académica y ser personas de bien.

Para finalizar queremos destacar la gran labor de nuestros profesores, asistentes de la educación y equipo directivo, quienes a pesar de la adversidad jamás han bajado los brazos y siguen luchando por entregar lo mejor de sí, porque sabemos que de nosotros depende el futuro de nuestros jóvenes y de nuestro país.

De esta manera me despido

Muchas Gracias